



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Solstrålen

Område Syd år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Solstrålen	1
Område syd år 2026	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Indsatsområde 2 - Børnehaven: Udvikling af legepladspædagogisk praksis i tidsrummet kl. 12 - 14, med særlig fokus på fordybelse og de voksnes aktive deltagelse i børns leg	6
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Justeringer indsatsområde 1:	7
Justeringer indsatsområde 2:	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	7
Evt. påbud	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 07.05.26

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Solstrålen

Mødeleder: Katrine Bak

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Mødedeltagere: Rikke, Katrine, Jenni og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1 - Vuggestuen: Kvalificering af den pædagogiske praksis i tidsrummet kl. 15 – 17, med særlig fokus på fordybelse og de voksnes aktive deltagelse.

Drøftelse:

Leder fortæller, at alle medarbejdere er blevet præsenteret for handleplanen i tilknytning det valgte indsatsområde. På personalemøder er handleplanen løbende blevet drøftet og efterfølgende justeret.

Leder og medarbejder giver fælles udtryk for en oplevelse af, at arbejdet med indsatsområdet er og har været en proces som i små skridt bevæger sig fremad, og undertiden også opleves i konkurrence med andre tiltag og indsatser, som er i gang i huset.

Solstrålen har som led i arbejdet med kvalificering og udviklingen af den pædagogiske praksis benyttet sig af metoden "praksisbeskrivelser" til at fastholde og beskrive den ønskede "best practise", og de pædagogiske overvejelser som ligger til grund for stuerne/afdelingerne til - og fravalg, samt den pædagogiske organiseringen.

Leder beskriver, at hun i arbejdet med praksisbeskrivelserne er blevet opmærksom på, at beskrivelserne indledningsvist kom til at afspejlede en mere praktisk tilgang til den pædagogiske praksis, som knytter sig til indsatsområdet. Formålet med praksisbeskrivelserne var netop, at benytte praksisbeskrivelserne som afsæt for den faglige udvikling, idet metoden tillader at man fastholde den faglige intention og refleksion over hvad man gør, samt hvorfor man gør det.

Leder fortæller, at hun i processen fik en opmærksomhed på, at praktikken indledningsvist kom til at træde forrest i praksisbeskrivelserne. Dette opdagelse gav anledning til en justering af handleplanen, og måden huset greb arbejdet med praksisbeskrivelserne an på efterfølgende. Lederen justerede i hendes måde at understøtte og rammesætte arbejdet, med særlig fokus på mål og formål, dette for at sikre meningsskabelse og sammenhæng mellem tiltag og de ønskede pædagogiske mål. Der blev efterfølgende i medarbejdergruppen i fællesskab stillet skarpt på at drøfte, hvilke konkrete tiltag og handlinger der skal iværksættes for at opnå de valgte mål.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn fremhæver den tilsynsførende, hvorledes der ses en god sammenhæng mellem indsatsområdet, og den pædagogiske praksis som udfolder sig på dagen for tilsynet.



Observationer viser delvist en god organisering på tværs af stuerne, og ved tilsynets begyndelse (kl. 15) ses de voksne fint fordelt i mindre legezoner. Observationer viser dog også, at der fortsat er behov for justering af praksis sidst på eftermiddagen, hvor særligt sammenlægning og nedlukning af stuerne kalder på yderligere opmærksomhed.

På baggrund af observationerne drøftes hvordan justeringer i den eksisterende struktur/organisering kan bidrage til, at der i højere grad sikres både nærvær og fordybelse helt frem til at dagtilbuddet lukker. Herudover drøftes og reflekteres der over, hvilke pædagogiske tilbud der er hensigtsmæssige at tilbyde børnene sidst på dagen, i det tidsrum som indsatsområdet omhandler.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn giver yder mere anledning til at drøfte, den pædagogiske tilgang til nedlukningen af stuerne om eftermiddagen. Det drøftes hvordan børnene i højere grad kan inddrages som en del af den rutinepædagogiske praksis, samt hvordan der i fællesskab kan arbejdes pædagogisk med dannelse, selvhjulpenhed og selvværd, igennem faciliteringen af en fælles fagligt forankret oprydningspraksis.

Indsatsområde 2 - Børnehaven: Udvikling af legepladspædagogisk praksis i tidsrummet kl. 12 - 14, med særlig fokus på fordybelse og de voksnes aktive deltagelse i børns leg.

Drøftelse:

Arbejdet med indsatsområdet i børnehaven er foregået efter samme model som beskrevet ovenfor. Også i børnehaveregi oplevede leder, at praktikken i praksisbeskrivelserne trådte tydeligere frem end den ønskede pædagogiske argumentation og bevidsthed i forhold til til- og farvalg i den praksis som skulle afspejle sig i praksisbeskrivelsen.

I børnehaveregi har der været arbejdet med de voksnes positionering og rollefordelingen på legepladsen, som tiltag i forhold til at skabe de bedst mulige betingelser for fordybelse og den voksnes aktive deltagelse.

Leder fortæller, hvorledes der i børnehaven på forskellige vis, har været forsøgt at implementere synlige voksenroller på legepladsen, ved hjælp af forskellige farvede veste og fordelingsskemaer, som har til formål at tydeliggøre, hvem der har hvilke roller hvornår. Ordningen er ikke fuldt ud forankret, men på dagen for tilsynet ses en udvalgt voksen at have iført sig en farvet vest, hvilket den tilsynsførende oplyses om skal illustrere at denne voksen har til opgave at hjælpe børn på toilettet, sætte plaster på, og hvad der ellers måtte opstå af mindre opgaver, hvor den voksne typisk bevæger sig til og fra forskellige opgaver uden mulighed for reel fordybelse.

På dagen for tilsynet ses denne rolle at være tydelig for alle voksne på legepladsen (og for den tilsynsførende), og det fremgår klart, at børnene sendes til netop denne voksen når



der er behov for det, således at de resterende voksne har mulighed for at forblive fordybet i deres "legezone" og aktivitet.

Leder fortæller, at der ligeledes som et greb til at understøtte de voksnes aktive deltagelse og fordybelse med børnene, er udviklet legekasser, således at det er nemt og tilgængeligt for alle voksne, at skabe fleksible og differentierede legemiljøer.

På dagen for tilsynet ses kasserne i nogen grad at blive bragt i spil.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn giver anledning til at drøfte, hvorledes der kan arbejdes videre med de voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg, samt hvordan de voksne på tværs af stuer kan arbejde med den pædagogiske grundposition "foran".

Ved tilsynssamtalen drøftes yder mere, hvorledes et fælles legekatalog kan tjene som stillads for den voksnes facilitering af leg, men også hvordan differentierede øvebaner kan være et godt redskab til at træne de voksnes "legemuskel" og legekompotence.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der foretages ingen justeringer i indsatsområdet, men justeres i handleplanen i forhold til næste skridt.

Justeringer indsatsområde 2:

Der foretages ingen justeringer i indsatsområdet, men justeres i handleplanen i forhold til næste skridt.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det fremgår ved tilsynet klart, at der er arbejdet målrettet med det valgte indsatsområde i både vuggestue og børnehave.

I vuggestuen træder det særligt tydeligt frem i kraft af de voksnes fordeling og tilbud om aktiviteter i de respektive læringsmiljøerne. I børnehaveregi ses arbejdet med indsatsområdet blandt andet i form af den tydelige markering af en konkret voksenposition/rolle som skaber gode betingelser og mulighed for de resterende voksnes legefordybelse.



Det anbefales at der i vuggestueregi arbejdes med et fortsat fokus på organiseringen, særligt i forhold til organiseringen og fordelingen af børn og voksne når stuerne sidst på eftermiddagen sammenlægges. Som en del af arbejdet med organiseringen, kan der med fordel kigges på, og drøftes, hvilke typer af aktiviteter der er meningsfulde at tilbyde børnene sidst på dagen.

I børnehaven anbefales det ligeledes at fortsætte det gode arbejde med tiltag i tilknytning til organisering, tydelig rollefordeling og derigennem kvalificeringen af den legepladspædagogiske praksis.

Det anbefales at der rettes en særlig opmærksomhed på tiltag som kan bidrage til at understøtte den vokseninitierede leg samt den voksnes aktive deltagelse. Der kan med fordel tænkes i indsatser der understøtter udviklingen af den enkelte voksnes legekompetencer og udvidelse af legekatalog, eksempelvis via planlagte differentierede øvebaner.

Evt. påbud

Nej.

Evt. skærpet tilsyn

Nej
