



ROSKILDE  
KOMMUNE

# Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Sankt Hans gade

Område Vest år 2026



## Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn .....	1
Børnehuset Sankt Hans gade.....	1
Område Vest år 2026 .....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata .....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn .....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Justeringer indsatsområde 2:.....	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn .....	7
Evt. påbud.....	8



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata

Dato: 29-04-2026

---

Mødets varighed: Halvanden time

---

Afdeling: Sankt Hans Gade

---

Mødeleder: Louise Jeppesen

---

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

---

Referent: Stine Munk

---

Mødedeltagere: Gitte (pæd. hjælpe-leder), Louise (områdeleder), Laila (pæd.), Louise (pæd.), Amalie (pæd.) & Stine Munk (dagtilbudskonsulent)

---



---

## Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

*Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.*

---

### Indsatsområde 1:

I Børnehuset Sankt Hans Gade ønsker de at sætte fokus på de voksnes deltagelse i leg. De voksne ønsker at blive bedre til at deltage i børneinitieret og vokseninitieret leg.

### Drøftelse:

I Sankt Hans Gade børnehus har de arbejdet med indsatsområde to vedr. måltid og samling i 2025. Indsatsområdet vedr. leg har derfor været udskudt til 2026.

Arbejdet med indsatsområdet er nu igangsat, og der er lavet aftaler og rammer for hverdagens struktur og organisering, så der skabes optimale muligheder for, at de voksne kan fordybe sig i leg.

Hele område Vest skal til efteråret have fællesmøde med udgangspunkt i Leg, så dette bliver en del af den teoretiske og faglige tilgang til institutionens arbejde med leg.

Personalet fortæller, at der generelt er en positiv tilgang til emnet i personalegruppen. De har haft gode dialoger om, hvad der er svært ved at være en legende voksen, de voksnes placering og position i lege, samt hvilke forudsætninger i rammerne der skal være til stede for, at de kan lykkes med deres faglige ambitioner.

Til tilsynsdialogen taler vi om, hvad der kan defineres som leg, og hvad der er forskellen på aktiviteter og lege. Samt hvorfor det kan være nødvendigt at have en opmærksomhed på at skelne mellem disse to begreber.

Observationerne peger på, at det er et fåtal af voksne, der leger med børnene. Langt størstedelen af de voksne ses i aktiviteter og ved siden af børnenes lege.

Vi taler derfor om, hvordan man som voksen kan deltage i lege, og hvilke typer af lege der kan være et godt afsæt, når voksne skal øve sig i at lege og være mere legende i deres pædagogiske praksis.

Vi drøfter desuden, hvordan de kan bruge legene som afsæt for at udvikle på børnegruppernes legekompeterer og både støtte en fælles udvikling i børnegrupperne og børnenes individuelle udvikling gennem voksnes deltagelse i leg.

Personalet har mange gode refleksioner vedr., hvordan de kan arbejde videre med dette indsatsområde, bl.a. med udgangspunkt i et fokus på at skabe rammer for en kollegial kultur i institutionen, hvor man hjælper, understøtter og guider hinanden som kolleger



for at skabe optimale rammer for at løfte den pædagogiske kvalitet, både generelt og vedr. leg.

Afslutningsvis drøfter vi, hvordan de voksne kan bruge nysgerrighed som et aktivt greb i deres praksis. Både vedr. udviklingen af en kollegakultur, hvor man understøtter den fælles praksis, men også i samspillene med børnene. Med udgangspunkt i, at man som voksen er nysgerrig på intentioner frem for handlinger, kan der skabes flere udviklende øjeblikke mellem børn og voksne, men også personalerne imellem.

Personalet får selv øje på, hvordan de med afsæt i deres viden om ICDP kan understøtte ønsket om ovenstående tiltag, herunder med et særligt blik for onboarding af nye medarbejdere, så husets fælles faglige kultur kan stå stærkt.

---

### **Indsatsområde 2:**

I Børnehuset Sankt Hans Gade ønsker de at sætte fokus på deres pædagogiske arbejde med samlinger og måltider.

#### **Drøftelse:**

Personalet fortæller, at de har arbejdet med indsatsområdet siden forrige tilsyn. De har truffet en fælles beslutning om, at samlingerne skulle adskilles fra måltidet, så det var tydeligt for børnene, hvornår der var samling, og hvornår de skulle spise. De ønskede at skabe bedre deltagelsesmuligheder for børnene.

Indsatsen tager afsæt i, at der er lavet flere fælles aftaler, de har lavet prøvehandling og alle har øvet sig. Der opleves en god energi og gejst på indsatsen.

Personalet fortæller, at alle stuer holder samlinger på gulvet. Samlingernes indhold kan være forskellige, der kan både være fokus på krop, sang, arousal-niveau mv., og de voksne er opmærksomme på at tilpasse indholdet i samlingen til børnegruppen og dagsformen. De er ligeledes opmærksomme på fordele og ulemper ved gruppestørrelsen, og der er afprøvet både at holde samlinger for hele børnegrupper og samlinger, hvor børnene deles i mindre grupper.

Observationerne understøtter ovenstående intentioner. Der ses samlinger på alle tre vuggestuestuer. På den ene stue er der en god gejst hos den voksne, der styrer samlingen. På alle stuer lader børnene til at være interesserede og alderssvarende deltagende i indholdet i samlingerne.

Personalet har en oplevelse af, at børnene rigtig gerne vil deltage i samlingerne. Vi taler om, hvordan deltagelse kan se ud, og hvordan man kan arbejde med et fagligt afsæt i, at nogle børn deltager på afstand, samt at børn kan have brug for, at de voksne



understøtter deres deltagelse gennem en fleksibel tilgang til barnets deltagelsesmuligheder. Vi taler bl.a. om fordelene af visuel og taktile understøttelse.

Observationerne peger på, at der bør sættes fokus på ovenstående, så der kommer en fælles faglig tilgang til og forståelse af det faglige begreb *legitim perifer deltagelse*. For ved at have en forståelse for, at deltagelse kan se forskellig ud, så skabes der gode betingelser for, at deres samlinger understøtter deres faglige intentioner, børnenes udvikling og børnenes deltagelsesmuligheder.

I Børnehaven oplever de, at de har fået så gode rutiner vedr. samlingen, at de nu kan øge opmærksomheden på andre pædagogiske perspektiver, som deres samlinger kan understøtte.

Afslutningsvis aftaler personalet, at de ønsker at besøge hinandens samlinger, måske på tværs af afdelingerne. På denne måde kan de få et konkret blik for, om deres intentioner harmonerer med den reelle praksis i huset.

---

## Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

### Justeringer indsatsområde 1:

Der er ingen justeringer til indsatsområdet.

---

### Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer til indsatsområdet.

---

## Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at Sankt Hans Gade Børnehus fortsætter deres gode arbejde med deres indsatsområder. De kan med fordel skærpe deres fokus på en fælles faglig forståelse af forskellen på leg og aktivitet, så de skaber bedre forudsætninger for deres egen praksis, så de kan lykkes med at blive legende voksne.

Det anbefales ligeledes, at de er opmærksomme på at få skabt en kultur for, hvordan de arbejder med kollegial feedback i institutionen, så de kan sikre en mere ensartet pædagogisk kvalitet på tværs af personalegruppen.



---

**Evt. påbud**

Der er ingen påbud.

---

**Evt. skærpet tilsyn**

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.

---