



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Bullerby

Område Midtvest år 2026 januar



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 23. januar 2026

Mødets varighed: 1½

Afdeling: Bullerby

Mødeleder: Louise Madsen

Dagtilbudskonsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Mødedeltagere: Lone Ørnø pædagogisk leder, Thilde, Marianne, Louise Madsen og Maiken Eichild Ledertoug.



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Sprog i Legen. Sproglig understøttelse i kommunikationen og samspillet mellem børn og voksne.

Personalet og ledelsen i Bullerby har arbejdet med at skabe værdi, og en praksis ud fra de tre værdier, 1. vær nysgerrig, 2. hav tiltro, 3. lyt. Dette med fokus på, at skabe tid i dialogen og samspillet mellem børn og voksne. Ønsket har været, at åbne flere længere dialoger i legen og give tid til barnets respons. Der har været arbejdet med en opmærksomhed på de voksnes bidrag og nuancer i legen. Det at åbne samtaler, og brede forståelse ud, har også været et element i det ICDP-forløb, som Bullerby det sidste år har arbejdet intensivt med.

Det observeres ved dette tilsyn, at der er skabt rammer for- og opdeling af børnegrupper, som sikrer at det sproglige bidrag, kan få gode betingelser for de voksne både i vuggestuen og i børnehaven. Der er også arbejdet med den positive feedback kultur, som tilsynet også viser fine eksempler på, særligt ved positiv handleanvisende guidning i vuggestuen ved en samling.

Tilsynsdialogen skaber også viden om, at personalet på interne møder, er i gang med at belyse og reflektere over, hvad det har af betydning når der anvendes en "alle"-pædagogik over for en given børnegruppe. Dette selvfølgelig differentieret i forhold til aldersgrupperne, og dette tænkes i tråd med værdien om at have tiltro.

Der observeres forskelle i det sproglige bidrag med fx at give tid og omtale i 3. person, personalet har arbejdet meget bevidst med dette, og beskriver at det er en vanskelig men vigtig ændring i praksis.

Indsatsområde 2: Der arbejdes med børnefællesskaber og hvordan de voksne kan understøtte disse med hjælp fra ICDP, således at der skabes medinddragelse og inkluderende børnefællesskaber.

Vi drøfter på tilsynsdialogen, at der i nogle situationer observeres en italesættelse, som ikke rummer det børnesyn Bullerby gerne vil stå for. På tilsynsdialogen er der refleksion hos medarbejderne omkring hvad denne italesættelse kan skabe, både for det enkelte barn, men også for andre børn og for børnefællesskabet. ICDPs tilgang til samspillet mellem børn og voksne er fortsat et udviklingspunkt, og som personalet fortsat ønsker at arbejde med. Vi drøfter, at der i nogle aktiviteter kan arbejdes mere, med tydelige roller blandt de voksne, hvor det yderligere fx er defineret hvordan og hvor meget de voksne



skal hjælpe børnene (fx i garderoben). Denne tydelighed i rollerne, vil kunne skabe rum for at samspilstemaerne fra ICDP, så de får bedre betingelser i praksis.

Forløbet med ICDP, har givet løbende vigtige og udviklende opmærksomheder på praksis og de voksnes betydning i samspillet med børnene.

Medinddragelse og inkluderende børnefællesskaber, bliver i tilsynsdialogen bl.a. beskrevet med en oplevelse af stolthed hos børn, og voksne, når der cykles i springcentret. Denne tur giver et særligt fællesskab og en oplevelse af at lykkedes. Personalet skaber under tilsynsdialogen en refleksion over, om dette nye og vellykkede tiltag i børnehaven, evt. kan få et udspring fra aktiviteter i vuggestuen.

I vuggestuen observeres der eksempler på, hvordan samtale om børnenes fødselsdage, og leg med isvafler skaber en opmærksomhed fra de voksne på, at italesætte børnene over for hinanden. Denne italesættelse er et greb som kan være medskaber af det inkluderende børnefællesskab.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der er valgt at der skabes en kobling af de tidligere to indsatsområder til ét indsatsområde for det kommende år.

Justeringer indsatsområde 1:

Vi vil arbejde med at samspilstemaerne fra ICDP skal komme til udtryk i vores sproglige og kommunikative tilgang til børnene.

Vores rutiner og pædagogiske aktiviteter skal være båret af et ressourceorienteret børnesyn, herunder med tanke på at have tiltro til at give børnene mere ansvar og bruge deres ressourcer bedre.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er valgt ét indsatsområde for 2026, se ovenstående.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at der skabes en handleplan som tydeligt skaber en målrettet og specifik indsats i en aktivitet, således at personalet kan øve sig på en konkret prøvehandling.

Dette har tidligere skabt positiv udvikling i Bullerby, bl.a. omkring måltidspædagogikken.

Det anbefales yderligere, at der arbejdes med en definition af de voksnes roller i aktiviteter/rutiner, dette for både at skabe rum for den positive italesættelse og det ressource orienterede børnesyn, samt for at tilgode se alle børnenes behov.



Bullerbys skal i den gode organisering af medarbejdere der er skabt, kunne skabe tilpas omsorg i rutinerne, således at alle børns behov til gode ses, også når der er samme behov hos mange børn i en børnegruppe.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn.
