



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Skærpet tilsyn  
Børnehuset Lærken  
Område Roskilde syd  
Pr. 1. februar 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



### *Skærpet tilsyn*

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

Der afholdes løbende opfølgingsmøder, hvor ledelsen af daginstitutionen mødes med dagtilbudschef og tilsynskonsulent. Tilsynsdokumentet, der publiceres første gang senest 30 dage efter at det skærpede tilsyn er iværksat, opdateres løbende med nyeste status på kvaliteten i dagtilbuddet og offentliggøres på afdelingens hjemmeside.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



<b>Tilsynsdokument for skærpet pædagogisk tilsyn</b> (offentliggøres på afdelingens hjemmeside)		
<b>Afdeling</b> Børnehuset Lærken	<b>Dato for skærpet tilsyn</b> Pr. 1. februar 2023	<b>Pædagogisk leder</b> Louise Kristina Madsen (hjelpeleder)
<b>Område</b> Roskilde Syd	<b>Områdeleder</b> Katrine Bak	<b>Pædagogisk konsulent</b> Anne Brun
<b>Bekymringsgrad</b> (Sæt kryds)	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Bekymring		X
Alvorlig bekymring		
<b>Seneste opdatering af tilsynsdokument: 14.april 2023</b>		
<b>Status på den pædagogiske kvalitet i Lærken vurderet på baggrund af tilsyn d. 28.marts 2023</b>		
<p>På dagen for tilsynet observeres de voksne med et nærvær i afleveringerne og med en opmærksomhed på, at møde både forældre og ikke mindst børnene i øjenhøjde. I afleveringssituationerne observeres der over dagen en forskel i, i hvilken grad den enkelte voksne er opsøgende og tager initiativ til dialog med forældrene.</p> <p>Formiddagen (efter formiddagsmaden) synes kendetegnet ved en god fordeling af både børn og voksne, og der kan på dagens tilsyn observeres flere momenter med nærværende og fordybte voksne i de respektive legezoner.</p> <p>Fordelingen af børnene i de respektive legezoner og i de vokseninitierede aktiviteter virker på dagen tilfældig (med undtagelse af storbørnsgruppen), hvilket observeres at udfordre tydeligheden og organiseringen af overgangen mellem formiddagsfrugt og aktivitet. Der observeres i forbindelse med overgangen en del uro, og børnene giver udtryk for forvirring over, hvad de skal lave, eller hvor de skal gå hen.</p> <p>Ved tilsynet fremgår det tydeligt, at børnehaveafdelingen er i en god proces i forhold til udviklingen af det fysiske læringsmiljø, således ses begge stuer markant mere opryddede end ved sidste tilsyn. På stuerne er der etableret rum i rummet der understøtter, og muliggør, fordelingen af børn og voksne i forskellige legezoner.</p> <p>Indretningen af legezonerne er endnu uden visuel understøttelse, og flere steder observeres legezoner med begrænset legetøj, eller legetøj der er placeret uden for børnehøjde.</p>		



På dagen for tilsynet ses flere eksempler på, at dagtilbuddet er i gang med de indsatser der knyttet sig til handleplanen og det skærpede tilsyn. Udvikling og tiltag præsenterer sig i glimt over dagen, og særligt stærkt står nærværet og det overskud personalet viser i forbindelse med modtagelse af børn og forældre.

#### **Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning**

Observationer fra tilsynet vidner om positiv udvikling i den pædagogiske kvalitet. Både samtale og tilsyn danner afsæt for en samlet vurdering af, at der er dele af handleplanen, som dagtilbuddet lykkes med, men også dele af handleplanen der udfordres af vilkår, der vurderes udenfor ledelsens hænder, men som skyldes særlige omstændigheder i personalegruppen.

Det er forvaltningens overordnede indtryk, at der fortsat arbejdes målrettet og konstruktivt med tiltag i tilknytning til handleplanen, og der vurderes derfor ikke at være behov for justeringer af denne.

Handleplanen fremstår aktuel og med relevante tiltag og indsatser ift. det skærpede tilsyn.

#### **Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan**

<b>Indsatsområde 1</b> Struktur og Organisering	<b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At aftale en klar rolle - og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling</li><li>• Tydelige voksenroller</li><li>• Skabe nærvær i relationerne børn/voksen</li><li>• Skabe tryghed og forudsigelighed</li><li>• Samarbejde og kendskab til hinanden på tværs</li></ul>
<b>Indsatsområde 2</b> Børnesyn og børneperspektiv	<b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At skabe et fælles børnesyn</li><li>• Rød tråd gennem hele huset - sammenhæng og overgange</li><li>• Fokus på børneperspektivet i hverdagen</li><li>• Alle børn skal opleve sig som en del af børnefællesskabet i Lærken</li><li>• At styrke den pædagogiske faglighed</li></ul>
<b>Indsatsområde 3</b> Forældresamarbejde	<b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At skabe åbenhed over for forældre i forhold til vores handlinger og dialog herom med forældre</li><li>• Højt informationsniveau til forældrene fra stuerne</li></ul>



<b>Indsatsområde 4</b> Indretning og læringsmiljøer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etablere gode, afgrænsede og tematiserede legeområder, hvor børnene kan lege. Inde som ude</li><li>• Skabe tydelige legezoner i rummene og en større tilgængelighed med afsæt i børneperspektivet</li></ul>
<b>Indsatsområde 5</b> Arbejds miljø	<b>Målsætninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skabe et godt arbejdsmiljø og et professionelt arbejdsfællesskab</li><li>• Synlig APV</li></ul>
<b>Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg forud for iværksættelse af skærpet tilsyn</b> <i>Her skrives en kort sammenfatning af de tilsynsbesøg, der er foretaget, herunder hvilke særlige opmærksomheder tilsynet har givet anledning til.</i>	
<p>Tilsyn foretaget i perioden 15. december 2022 - 23. januar 2023 har givet anledning til bekymringer, der strækker sig ind i de tre overordnede område i KIDS (observationsværktøj), De fysiske omgivelser, Leg og aktivitet samt Relationer.</p> <p>På tværs af fem tilsyn (foretaget af tre forskellige pædagogiske konsulenter) har observationer i <b>børnehaven</b> givet anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø i Børnehuset Lærkens <b>børnehaveafdeling</b>.</p> <p>Bekymringerne på tværs af de fem tilsyn retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisering</li><li>• Voksenpositionering</li><li>• Indretning</li><li>• Inddragelse af børneperspektiv</li><li>• Tilgang og kommunikation i mødet med børn</li><li>• Børn i udsatte positioner</li><li>• Børnefællesskaber</li></ul> <p><b>Organisering</b> Børnehavens struktur og organisering har vist sig meget forskelligartet og personafhængigt. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret en høj grad af uro blandt børnene, høj stemmeføring fra den/de voksne og uforbeholden megen irettesættelse og manglende positive anvisninger til børnene. På baggrund af observationer fra tilsynene er det forvaltningens vurdering, at organiseringen af de voksne omkring børnene ikke har været på plads, hvilket har bidraget til urolige børn, der ikke har kunne gennemskue eller genkende den daglige pædagogiske ramme.</p> <p><b>Voksenpositionering</b> De voksne i børnehaven observeres primært i den pædagogiske grundposition "Bagved", og kun i begrænset omfang i en "Foran", eller "Ved siden af bevægelse". Der</p>	



er observeret begrænset med vokseninitierede aktiviteter, særligt udtalt er dette om eftermiddagen som i bedste fald kan karakteriseres med "fri leg".

### **Indretning**

Både det indendørs - og det udendørs læringsmiljø fremstår slidt og uden visuel stilladsring, hvilket gør det vanskeligt for børnene at navigere i, og overskue hvad de kan og må hvor.

### **Inddragelse af børneperspektivet**

Børnene ses kun i nogen grad inddraget i de pædagogiske rutiner, graden af inddragelse ses dog forskelligt imellem de respektive stuer. Pædagogikken synes i høj grad at være personafhængig hvilket bevidner om en høj grad af privat praksis i modsætning til den fagligt funderet praksis, som vi ønsker skal udspille sig i vores dagtilbud.

### **Tilgang og kommunikation i mødet med børn**

På tværs af stuerne opleves en begrænset opmærksomhed på inddragelse af børneperspektivet. Gentagende gange observeres de voksne at møde børnene på deres handling, snarere end på det, der ligger bagved. Børnene synes ikke at blive mødt med en nysgerrighed på, hvad der eksempelvis måtte være på spil i en konflikt mellem børnene. Endvidere observeres de voksne kun i begrænset omfang at møde børnene i øjenhøjde, med nærvær og/eller i fælles fordybelse.

### **Børn i udsatte positioner samt børnefællesskaber**

Ved tilsynene observeres gentagende gange brugen af "en pædagogisk pause", som led i den pædagogiske indsats over for børnene. Pausernes varighed ved flere tilsyn vurderes ikke at være befordrende for børns trivsel og udvikling, samt for børnenes mulighed for deltagelse i børnefællesskabet.

Generelt observeres de voksne kun, i meget begrænset omfang, at arbejde pædagogisk målrettet med at understøtte børnenes adgang til større eller mindre børnefællesskaber.

### **Andre bemærkninger**

Tilsynene har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.

Tilsynene har ikke givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i vuggestuen.

Herudover viser tilsynene, at der periodisk kan observeres tilstrækkelig kvalitet i læringsmiljøerne i børnehaven, dette dog ikke i det omfang som det må forventes i et dagtilbud i Roskilde kommune.

### *Personalesituation*

Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, stilling som pædagogisk leder er slået op med forventet start d. 1. maj 2023



**ROSKILDE  
KOMMUNE**

**#ALLE TIDERS ROSKILDE**