



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Veddelev

Område Nordøst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: d. 30. september 2025

Mødets varighed: 2 timer

Afdeling: Veddelev

Mødeleder: Henriette T. H. Thorsen

Dagtilbudskonsulent: Marlene V. Jensen

Referent: Marlene V. Jensen

Mødedeltagere: pædagogisk leder Birgitte, pædagog Karina, pædagog Henriette, områdeleder Henriette og dagtilbudskonsulent Marlene



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Den voksnes positionering gennem hele dagen

Drøftelse:

Gennem det seneste år har huset haft pædagogiske refleksioner omkring ophold på legepladsen. Det har særligt handlet om personalets rollefordeling, placering og deltagelse i lege og aktiviteter. Børnene er også blevet inddraget ved at gå rundt på legepladsen i små grupper sammen med en voksen, hvor de har talt om hvad man kan lege de forskellige steder. Vikarer og nyansatte introduceres til husets rolle- og ansvarsfordeling og der forventningsafstemmes efter behov.

På mødet drøftes at personalets egne grænser kan blive udfordret, når børnene selv finder på mere vilde og risikofyldte lege. Sikkerheden skal naturligvis komme i første række, men nogle gange kan personalet komme til at regulere legen med afsæt i egne grænser frem for at give plads til børnenes initiativ, mod og fantasi. Det giver på mødet anledning til spørgsmål som: hvordan stopper man en leg som ikke er hensigtsmæssigt, men stadig med afsæt i børnenes perspektiv? og hvad fratager de voksne børnene i de situationer?

Under konsulentens observationer på legepladsen er personalet generelt opmærksomme på at placere sig relevant, være i børnehøjde og tilbyde forskelligartede lege/aktiviteter. I middagsstunden på børnehavens legeplads virker det dog mere tilfældigt hvor personalet placerer sig og ikke alle børn hjælpes til god leg/aktivitet. På mødet drøftes at overgangen fra frokost til legeplads ofte er præget af praktiske gøremål og derfor kan tage tid inden personalet får fordelt sig hensigtsmæssigt på legepladsens store areal. Konsulenten genkender at der efter 20-30 minutter kom en bedre organisering og flere relevante samspil på legepladsen.

Generelt øver Veddelev Børnehus sig i at arbejde med en tydelig rollefordeling blandt de voksne både udendørs og indendørs. Det lykkedes størstedelen af tiden og det mærkes positivt i form af mere fordybelsestid og færre forstyrrelser i mindre grupper. Konsulenten supplerer med observationer som taler ind i en tydelig rollefordeling, hvor de voksne har gode muligheder for at stille åbne og nysgerrige spørgsmål og har tid til at lytte aktivt. Generelt opleves en rolig og omsorgsfuld stemning, hvor mange børn ses i leg og dialog med hinanden.

Måltidet er et tema som Veddelev Børnehus ønsker at dykke mere ned i det kommende år. Ønsket er at udvikle en måltidspædagogik med grundværdier relateret til sociale og personlige kompetencer, sprog i samspil og madmod. Børnehaven afprøvede på et



tidspunkt at spise frokost som buffet. Forsøget skabte dog unødigt uro og forstyrrelser, og man vendte derfor tilbage til skåle og fad ved borde. På mødet drøftes at måltidet fortsat kan udvikles og at det kan være en fordel at ensrette den pædagogiske tilgang, således at det er nemmere at indgå i måltidet hvis man som barn fx er på besøg på en anden stue eller når personalet hjælper på tværs. Det foreslås at blive nysgerrige på stuenes praksis ud fra de ligheder og forskelle der måtte være.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1: Den voksnes positionering gennem hele dagen fortsættes

Indsatsen vil det kommende år fokusere på:

- Rollefordeling gennem hele dagen både inde og ude
 - Afprøvning af Relationscirklen
 - Udvikle en lokal måltidspædagogik
 - Fordybelse, aktiviteter og lege i en struktur med aldersintegrerede stuer – herunder organisering i mindre grupper uden for mange skift og afbrydelser, og inddragelse af børnenes stemmer i en aldersintegreret hverdag.
-

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der arbejdes relevant og kompetent med den voksnes positionering og der observeres en struktur og organisering, som muliggør samspil af god kvalitet. Det anbefales derfor at Veddelev Børnehus fortsætter arbejdet med at forfine praksis.

I arbejdet med at udvikle en måltidspædagogik kan I med fordel hente inspiration i materialet: [Pædagogens rolle under måltidet | EVA](#) som har fokus på viden, refleksioner og aktiviteter til at arbejde med mad, måltider og maddannelse.

Evt. påbud

Der observeres fortsat et puslebord i garderoben hos Sneglene. Puslebordet har ikke en vask med direkte vandtilførsel eller afskærmning til garderobepladser. Placering af puslebordet er ikke hensigtsmæssig i forhold til hygiejne omkring bleskift, børn og voksnes tøj og blufærdigheden for det barn som skiftes. Lederen fortæller at Veddelev Børnehus for nyligt er blevet nednormeret. Så snart børnetallet falder i vuggestuen vil puslebordet blive fjernet. Konsulenten vil løbende følge op på dette.



Evt. skærpet tilsyn

Nej
