



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Børnehuset Knolden

Område Midtøst 2025

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn år 2025.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	5
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	7
Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx.....	9
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	9
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx.....	10
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	10
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn år 2025

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 25.09.25

Mødets varighed: 2 ½ time

Afdeling: Knolden

Deltagere: Betina, Mette, Pernille, Maria og Anne

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Ekstern observatør: Anne



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

Der observeres samlet set en tilstrækkelig kvalitet i det fysiske læringsmiljø i Børnehuset Knolden.

Af tilsynssamtalen fremgår det klart, at der igennem de sidste år har været arbejdet målrette med de fysiske læringsmiljøer. Leder fortæller, hvorledes der som led i udviklingsforløbet med Pia Thomsen er skabt et fælles fokus på, og viden om, hvad og hvilke elementer der skal være til stede i de fysiske læringsmiljøer.

Fra praksis kan vi se, at der fælles for stuerne er skabt rum i rummet, samt at der i de udendørs læringsmiljøer observeres god mulighed for at bruge kroppen på mange forskellige måder, observationer der vidner om god kvalitet.

Fra praksis kan vi se, at der med afsæt i vores fælles kvalitetsforståelse med fordel kan arbejdes videre med at skabe tydeligere læringsmiljøer, blandt andet via en højere grad af visuel stilladssering. Herudover kan der med fordel arbejdes videre med en opmærksomhed på, hvordan indretningen kan skabe gode betingelser for fysisk leg, såvel som børnenes mulighed for at trække sig.

På baggrund af observationer i vuggestuen drøftes graden af legetøjets tilgængelighed, og vigtigheden af faglige refleksioner omkring dette. Fra praksis ses eksempler i børnehaven hvor nogle læringsmiljøer er gjort legeparate, men også legemiljøer som fremstår indrettet med begrænset legetøj og materialer.

Det drøftes ved samtalen hvordan huset sikrer den nødvendige mængde af legetøj til at kvalificere de konkrete legemiljø.

Institutionens arbejde med relationer

Der observeres en god kvalitet i det relationelle arbejde i Børnehuset Knolden.

Fra praksis ses kvaliteten blandt andet eksemplificeret ved, at de voksne er imødekommende, møder børnene i øjenhøjde, og med en lydhørhed over for det børnene har på hjertet. De voksne observeres yder mere ofte at sætte ord på børnene, og særligt



synes formiddagen at være præget af voksne med en opmærksomhed på at igangsætte og deltage i leg. Observationer viser yder mere, at de voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene, og over hele dagen fremstår de voksne at være til rådighed og tilgængelige over for børnene.

På baggrund af observationer drøftes tiltag der kan kvalificere modtagelsen yderligere, og i samtalen fremhæves det, at der allerede er planlagt tiltag, som kan minimere forstyrrelserne af børns leg i forbindelse med morgenens afleveringer.

Med KIDS som afsæt for den fælles kvalitetsforståelse, giver observationerne anledning til en opmærksomhed på, hvordan der i endnu højere grad kan arbejdes med en pædagogisk opmærksomhed på børn i periferien af fællesskabet. Det drøftes ved samtalen hvorledes der kan arbejdes målrettet med børn der ikke søger de etablerede legefællesskaber, eller som ikke finder vej ind i vokseninitierede lege. Det drøftes hvordan der kan arbejdes med blik for, at de pædagogiske tiltag rummer størst mulig variation, i en grad der sikrer deltagelsesmuligheder for alle børn.

Observationer giver yder mere anledning til at rette en opmærksomhed på, at der som led i den videre udvikling arbejdes med et fælles blik for at sætte ord på, og oversætte børnenes intentioner, dette med særlig fokus på, at give børnene alternativer til deres handlinger.

Som greb ind i udviklingen drøftes kollegial sparring, som et led i den fælles faglig udvikling.

Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

Der observeres samlet set en tilstrækkelig kvalitet i den lege – og aktivitetspædagogiske praksis i Børnehuset Knolden.

Observationer fra praksis vidner om en god kvalitet i forhold til børns adgang til forskellige legeformer, samt de voksnes blik for at inddrage børnenes perspektiver i aktiviteterne. Over dagen ses en god fordeling af børn og voksne, og særligt på legepladsen observeres gode betingelser for børns legeflow og legeforydelse.

Fra praksis fremgår det tydeligt, at der i huset har været et stærkt fokus på organisering, hvilket særligt kommer til udtryk om formiddagen. I Knolden er der etableret legeskasser i både børnehave og vuggestuen, og i praksis ses kasserne i nogen grad at understøtter de vokseninitierede og fleksible lege, dog primært om formiddagen. Arbejdet med legeskasserne observeres særligt i børnehaven, mens kasserne endnu ikke er implementeret i vuggestuen.

Der observeres en variation i de voksnes opmærksomhed på at sammenkæde børn, samt i graden af de voksnes aktive deltagelse i den børneinitierede leg.



Observationer giver anledning til en drøftelse af de voksnes rolle, positionering og de lege der igangsættes på legepladsen, særligt i vuggestuen. Observationer for børnehaven danner ligeledes grundlag for en drøftelse af, hvordan der kan arbejdes med videreudviklingen af de voksnes facilitering af leg.

Med blik for den nylige sammenlægning giver observationer anledning til at drøfte, hvorledes der med fordel kan arbejdes videre med at udvikle og understøtte fællesskaber der går på tværs af stuer og alder.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Der observeres overordnet en god kvalitet i arbejdet med kommunikation og sprog.

Observationer vidner om et stærk sprogligt fokus, som kommer til udtryk på forskellig vis mellem de respektive vuggestuegrupper.

Fælles for vuggestue og børnehave er, at de voksne møde børnene uden at fremstå belærende i deres kommunikation, samt at pædagogiske aktiviteter og en stor del af måltiderne faciliteres med en sproglig og kommunikativ opmærksomhed.

Fra praksis kan vi se, at der med fordel kan arbejdes videre med, at leg med sprog bliver en større del af den pædagogiske praksis, og det drøftes hvordan medarbejdere kan inspireres til arbejde med netop dette.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

De voksnes understøttelse af fælles opmærksomhed om eftermiddagen

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Observationer danner grundlag for at kunne konkludere, at Børnehuset Knolden har etableret et godt pædagogisk fundament, hvor særligt organiseringen og fordelingen af de voksne, arbejdet i mindre grupper over formiddagen, samt husets relationelle arbejder fremstår med en god kvalitet.

Der er i huset udviklet stærke stilladser for den pædagogisk (lege)praksis, og i en udviklingsoptik anbefales det at arbejde videre med, hvorledes disse stilladser, i endnu



højere grad, kan forankres i den pædagogiske praksis over hele dagen, i både vuggestue og børnehave.

Som et led i arbejdet med forankringen af tiltag i forhold til leg og den voksnes positionering anbefales det, at der arbejdes videre med en fælles bevidsthed omkring hvorfor de i huset gør som de gør, hvad enten det drejer sig om organisering, den rutine pædagogiske praksis, eller den voksnes aktive deltagelse i børneinitieret leg på legepladsen.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej



Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Indsatsområde 2: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Skriv her

Justeringer indsatsområde 2:

Skriv her

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Skriv her

Evt. påbud

Skriv her



Evt. skærpet tilsyn

Skriv her
