



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Egegården

Område Nordøst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: d. 24. september 2025

Mødets varighed: 2 timer

Afdeling: Egegården

Mødeleder: Henriette T. H. Thorsen

Dagtilbudskonsulent: Marlene V. Jensen

Referent: Marlene V. Jensen

Mødedeltagere: Pædagogisk leder Maria, pædagog Mikkel, pædagog Kathrine,
områdeleder Henriette og dagtilbudskonsulent Marlene



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Den voksnes rolle i børns leg

Drøftelse:

Egegården har det seneste år arbejdet med at skabe en god struktur gennem hele dagen og en tydelig rollefordeling mellem personalet. Dagens gang er beskrevet og hænger synligt rundt i huset, hvilket også gør det nemmere for vikarer og nye medarbejdere. Der arbejdes ud fra månedsplaner og personalet oplever, at de er blevet mere afstemte med hinanden og bedre til at justere i planerne ud fra børnenes behov.

I børnehaven er der, særligt inden for de sidste par måneder, kommet et mere naturligt flow mellem personalet, hvilket har mindsket behovet for detaljerede skemaer gennem dagen. I vuggestuen opleves et mere ensartet børnesyn og et bedre samarbejde mellem personalet. Vuggestuen vurderes fortsat at have et behov for tydelige skemaer over dagens struktur og gøremål.

Konsulenten bemærker at personalet på børnehavens legeplads hen over middag og om eftermiddagen sætter forskellige lege/aktiviteter i gang og gør sig interessante og tilgængelige for børnene. Personalet virker afstemte omkring deres placering og indgår i mange relevante samspil og længerevarende dialoger med børnene. En enkelt gang observeres at personalets rollefordeling spænder ben for en god og fordybende aktivitet omkring højtlesning. Observationen giver anledning til gode refleksioner på mødet omkring fleksibilitet i rollefordelingen.

I vuggestuen observerer konsulenten at personalet fordeler sig relevant i forhold til børnene. Der observeres en rolig og omsorgsfuld stemning, og der er gode betingelser for fordybende samspil og dialoger med en voksen som barnet kender godt. Om eftermiddagen tilbydes duplo ved et højbord sammen med en voksen. Det observeres, at børnene har svære betingelser for at overskue hvad der tilbydes og at deltage ud fra et lille barns formåen. Observationen giver anledning til en drøftelse af at udskifte ét af de tre høje borde til et lavere bord, som gennem dagen både kan bruges som legebord i børnehøjde, give mulighed for fysisk udfoldelse (kravle op, ned og under) og skabe flere muligheder for selvhjulpethed.

Børnehaven oplever, at det kan være svært når nogle børn ikke vil deltage i de lege som tilbydes hver torsdag i de faste legegrupper. Legegrupperne sammensættes med formålet om at styrke og udvide børnenes relationer til hinanden. På mødet drøftes fordele og ulemper ved måden at organisere legegrupper på - både de nuværende små grupper som



én voksen går til og fra, og én samlet gruppe hvor den voksne kan fordybe sig over længere tid.

Lederen fortæller at de endnu ikke har gennemført fælles faglig viden om legens betydning. Det opleves fortsat relevant og kan fremadrettet tænkes ind som et led i at styrke den voksnes rolle i børns leg og i opbygningen af en feedback-kultur. På mødet drøftes at den røde tråd på tværs af huset i forhold til Egegårdens bevægelsesramme fortsat kan kvalificeres bl.a. i forhold til typer af lege, genkendelighed i overgange og forståelse for hinandens aktiviteter og lege på tværs af vuggestuen og børnehaven.

Indsatsområde 2: Kollegial feedback

Drøftelse:

Egegården har det seneste år arbejdet med kollegial sparring på forskellige måder. Der har bl.a. været reflekterende team-øvelser på personalemøder, fælles faglig refleksion med inspiration fra Relationsformidlerne, arbejdet med narrativ praksis og brug af sceneskift ved metodeloft.

Under konsulentens observation høres en god tone og venlig omgangsform blandt personalet, og der opleves en ordentlighed i samværet. På mødet drøftes hvorvidt alle personaler i Egegården oplever en høj grad af psykologisk tryghed, og om alle personaler bidrager med deres viden, lærer af deres fejl, beder om hjælp og ikke mindst siger det højt, hvis de bliver bekymrede. Egegården oplever at de er på vej og at der fortsat kan arbejdes systematisk med at styrke den psykologisk tryghed, samt skabe rum for reflekterende øvelser på såvel personalemøder som stuemøder.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1: Den voksnes rolle i børns leg fortsættes

- Viden om leg - hvilke typer af lege kan styrke forskellige kompetencer hos børnene?
 - Den voksnes deltagelse i børns leg - hvordan er man en god "leger"?
 - Faglige refleksioner over rollefordeling på legepladsen - hvordan værner vi bedst om legen og hvilke aftaler kræver det?
-

Justeringer indsatsområde 2: Kollegial feedback fortsættes

- Arbejde systematisk med psykologisk tryghed - herunder metoden feedforward
- Fortsætte med reflekterende team-øvelser fx gennem faglig feedback på fiktive cases
- Implementering af fast dagsorden for stuemøder i hele huset



Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at Egegården fortsætter det gode arbejde med at styrke de voksnes roller i børnenes leg. Siden tilsynet i 2024 observeres en større ensshed i personalets tilgang til børnene og der arbejdes ud fra et ressourceorienteret børnesyn, hvor børnene mødes i øjenhøjde og tilbydes at være en del af et fællesskab. Som inspiration til at fortsætte jeres fælles refleksioner om børns leg, anbefales at anvende EMU's materiale: [Modul om leg](#). Materialet guider jer relevant gennem temaer om legeformer, legemuligheder og personalets understøttelse af legen, og har undervejs gode refleksionsøvelser.

Under konsulentens observation høres en venlig omgangsform blandt personalet og der opleves en ordentlighed i samværet. Det anbefales, at Egegården opretholder en nysgerrighed over for hinandens faglighed og systematisk arbejder med at styrke den psykologiske tryghed i hele personalegruppen.

Evt. påbud

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Nej
