



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn Tummelumsen Område Midtøst 2023

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Tummelumsen	Dato 16.10.23	Pædagogisk konsulent Anne Brun
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Anne Brun
Deltagere: Malene (pæd.), Maria (pæd), Anne (leder), Mette (OL) og Anne Brun (PK)		Ekstern observatør Anne Brun

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alle kommunale retningslinjer efterleves, og samtlige procedure er formidlet og delt med personalet.

Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	<p>Sang fylder både i aktivitets - og rutinepædagogikken</p> <p>Der observeres en god stemning, hvor "alt" leveres med en sang.</p> <p>En pædagog benytter garderoben som læringsmiljø for børnene, der er etableret bevægelsesaktivitet, hvor den voksne understøtter og opmuntre børnene til at udfordre og bruge deres krop.</p> <p>Imødekommende voksne med opmærksomhed på at</p>	



	<p>tage imod både børn og forældre.</p> <p>God opdeling af børn og voksne. De voksne deltager med begejstring ind i aktiviteterne med børnene.</p> <p>Følge børnenes spor og optagethed.</p> <p>Relationer mellem børn og voksne der er præget af at være kærlige og anerkendende.</p>	
Særlige opmærksomhedspunkter	<p>Indholdet i de pædagogiske samlinger, med særlig opmærksomhed på mål og formål (didaktiske overvejelser).</p> <p>Ikke alle tilbud fremstår aldersrelevante.</p> <p>Der observeres forskel i den måltidspædagogisk praksis herunder i graden af inddragelse af børnene (aktiv deltagelse).</p> <p>Understøttelse af børn i udsatte positioner, med særlig fokus på, at understøtte børns deltagelse og adgang i legefællesskabet.</p> <p>Der ses stor forskel i det sproglige læringsmiljø, med variation i kvaliteten af dialogerne mellem børn og voksne.</p>	



Tema		
Fysiske omgivelser	<p>Der observeres tilstrækkelig kvalitet i de fysiske omgivelser indendørs, mens de udendørs legemiljøer observeres med en god kvalitet.</p> <p>Der observeres forskel i kvaliteten af indretningen af stuerne, og i graden af indretning med rum i rummet.</p> <p>I praksis ses ligeledes en forskel i tydeligheden af de tematiserede lege - og læringsmiljøer, og der kunne med fordel arbejdes med en højere grad af visuel stilladsering.</p> <p>Observationer viser hvorledes legemiljøerne kun i nogen grad klargøres, og det drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med en fælles opmærksomhed på, at huset allerede fra morgenstunden præsenterer sig imødekommende og legeparat.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes den udendørs indretning og legepraksis har udviklet sig siden sidste tilsyn,</p>	



	<p>blandt andet er der udviklet legekasser der tages frem sammen med børnene på legepladsen.</p>	
Relationer	<p>Der observeres tilstrækkelig kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>Fra praksis kan vi se en god modtagelsepædagogisk praksis, hvor de voksne retter deres opmærksomhed på børnene (og deres forældre), hilser imødekommende, og anvender børnenes navne.</p> <p>Børnene hjælpes til at sige godmorgen/farvel, og de voksne ses med en opmærksomhed på, at støtte børnene i en god overgang mellem hjem og dagtilbud.</p> <p>De voksne observeres i udgangspunktet med en god afstemthed overfor børnene, samt med en opmærksomhed på at inddrage børneperspektivet.</p> <p>Observationer viser hvorledes de voksne møder børnene med anerkendelse, og kun sjældent underkendes barnets perspektiv.</p>	



	<p>Der observeres en god barn - voksenrelation.</p> <p>Ved tilsynssamtalen rettes en opmærksomhed på, hvorledes der med fordel kan arbejdes videre med udviklingen af en fælles faglig opmærksomhed på, at støtte børnenes indbyrdes relationer, herunder særligt de sårbare børn.</p> <p>På nogle stuer observeres en høj grad af opmærksomhed på at inddrage alle i legen, en tilgang der influerer på kvaliteten af den leg der udspiller sig.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes man med fordel kan arbejde med en endnu større opmærksomhed på, at dele børnene i mindre grupper over dagen hvad enten det er i de vokseninitierede pædagogiske aktiviteter, eller om det er en del af den rutinepædagogiske praksis.</p>	
Leg og aktiviteter	<p>Observationer vidner om en tilstrækkelig kvalitet i Tummelumsens lege - og aktivitetspædagogiske praksis.</p> <p>Fra praksis kan vi se at de planlagte aktiviteter</p>	



	<p>appellerer bredt, samt at de voksne i udgangspunktet er opmærksomme på, at følge op på børnenes initiativer.</p> <p>Observationer viser en god fordeling af børn og voksne på stuerne.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med at skærme børnenes leg og fordybelse, dette igennem den pædagogiske indretning og de voksnes positionering og organisering.</p> <p>Ved tilsynet ses eksempler på, hvorledes de voksne justere deres pædagogiske praksis ift. børnene, der ses ligeledes eksempler hvor den voksnes evne til justering kommer mindre til udtryk.</p>	
Sprog og kommunikation	<p>Der observeres en tilstrækkelig kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Observationer viser, hvorledes der er forskel i det sproglige læringsmiljø børnene tilbydes.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes det, hvorledes det er essentielt, at der arbejdes målrettet med at udvikle en fælles faglig forståelse og viden</p>	



	<p>omkring de forskellige sprogstrategier, samt at alle understøttes i kontinuerlig anvendelse af disse.</p> <p>Yder mere drøftes vigtigheden af, at der arbejdes videre med at udvikle et fælles faglig afsæt for det sproglige arbejde, på en måde hvor der arbejdes med en bevægelse fra den privatpraktiserende og henimod en fælles fagligt forankret praksis.</p>	
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Videreudvikling af det sproglige læringsmiljø med særlig fokus på spisesituationen.	
Indsatsområde 2	Kvalificering af det pædagogiske læringsmiljø i alrummet.	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
<p>KIDS - rapporten beskriver en tilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske tilbud Tummelumsen danner rammen om. Observationer danner grundlag for, at kunne konkludere, at særligt Tummelumsens fysiske omgivelser udendørs kan vurderes med en god kvalitet.</p> <p>Det anbefales at der stilles skarpt på udvikling af det sproglige læringsmiljø, herunder med en særlig opmærksomhed på den voksnes positionering og rolle ind i det sproglige læringsmiljø børnene tilbydes.</p> <p>I udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer anbefales det, at der arbejdes målrettet med kvalificeringen af det pædagogiske læringsmiljø der udfolder sig i alrummet, således at det kan forløse sit store potentiale, og dermed være et relevant og inspirerende supplement til læringsmiljøerne på stuerne.</p>		
Evt. påbud		



Evt. skærpet tilsyn