



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Troldhøj

Område Vest år 2026



Indhold

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Opfølgende pædagogisk tilsyn | 1 |
| Børnehuset Troldhøj..... | 1 |
| Område Vest år 2026 | 1 |
| Sådan fører vi tilsyn..... | 3 |
| Stamdata | 4 |
| Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn | 5 |
| Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn..... | 7 |
| Justeringer indsatsområde 1:..... | 7 |
| Justeringer indsatsområde 2:..... | 7 |
| Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn | 7 |
| Evt. påbud..... | 7 |



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 24-03-2026

Mødets varighed: Halvanden time

Afdeling: Troldhøj

Mødeleder: Louise Jeppesen

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Mødedeltagere: Morten (pæd. leder), Louise (områdeleder), Ulla (afd.leder) & Stine Munk (dagtilbudskonsulent).



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

I Troldhøj ønsker de at sætte fokus på sprog og kommunikation.

Drøftelse:

På dagen for tilsynet skal børnehaven i teatret. Derfor ser formiddagen noget anderledes ud end vanligt.

Der observeres overvejende gode samspil og dialoger mellem børn og voksne, og de voksne er ofte i børnehøjde, når de taler med og til børnene.

Børnene hjælpes godt i overgangen fra leg til tur, og de voksne er opmærksomme på børnenes forskellige behov. Der kunne med fordel have været et øget fokus på at have afklaret praktiske forhold, så alle voksne er klædt på til at hjælpe børnene bedst muligt.

Observationerne foretages efterfølgende i vuggestuen.

Der observeres flere gode samspil mellem børn og voksne, og der observeres voksne, der er relevante i deres pædagogiske tilgang, deres sensitivitet i samspillene og i deres trøst af børnene. Der er dog også observationer på det modsatte, hvor de voksne lader til at have svært ved at afstemme sig følelsesmæssigt med børnene, og hvor de voksne ikke får aflæst børnenes behov. Der observeres også situationer, der kalder på en opmærksomhed vedr. vuggestuens struktur og organisering.

Der observeres sang i løbet af dagen, og der observeres flere gode sproglige samspil med de ældste vuggestuebørn, hvor der er dialoger med flere turtagninger mellem børn og voksne.

Til tilsynsdialogen drøfter vi, at det har været vanskeligt at få udviklet på institutionens kultur vedr. brug af og opmærksomhed på sang, sprog, samspil mv.

Det har været nødvendigt at have fokus på rekruttering af ny leder og nye medarbejdere og onboarding af disse, og dette har skabt svære betingelser for at skabe en fælles tilgang til og forståelse af indsatsområdet med sprog og kommunikation.



Ledelsen fortæller, at der i vuggestuen bruges mere sang end i børnehaven. De har været opmærksomme på dette, og området sprogløftpædagog har supporteret i børnehaven, hvilket har skabt udvikling for enkelte personaler.

Afslutningsvis drøfter vi, at det kan være nødvendigt at træffe en strategisk ledelsesbeslutning om, hvad der er relevant at arbejde med på baggrund af aktuelle omstændigheder i institutionen. Ledelsen bakkes op i, at det er klogt at sætte fokus på nogle grundpædagogiske elementer, der kan danne et fundament for et kommende arbejde med et mere særskilt emne af pædagogikken i huset.

Indsatsområde 2:

I Troldhøj ønsker de at sætte fokus på onboarding af nye medarbejdere.

Drøftelse:

Til tilsynsdialogen fortæller ledelsen, at der har været fokus på indsatsområdet det sidste år, og at de har haft mange gode processer med personalet vedr., hvad de gerne vil og skal tilbyde nye kolleger. Dog er oplevelsen, at de langt fra er i mål.

De har været gode til at indhente feedback fra nye medarbejdere, og derfor tegner der sig et billede af, at der bør sættes yderligere fokus på dette emne. Særligt fordi det både i observationerne, hos ledelsen og personalet kan mærkes, at der er forskel på forholdene og kvaliteten af onboardingen i henholdsvis vuggestuen og børnehaven.

De fortæller, at de er opmærksomme på at øge fokus på forventningsafstemning med de nyansatte, samt at de som ledelse bliver nødt til at se på husets ressourcer og disses placering, når der starter nye medarbejdere.

Vi taler om, hvor afgørende det er for både onboarding og kvaliteten af pædagogikken i hverdagen, at der er medarbejdere, der tør tage ansvar, om som *kan* tage ansvar for både pædagogik, børn og nye voksne. Og at disse medarbejdere er fordelt optimalt, så begge afdelinger får en øget kvalitet i både pædagogik og vedr. modtagelsen af nye medarbejdere.

Vi drøfter endvidere, at den nye ledelse er meget opmærksomme på kulturen i huset, samt hvilken betydning denne har for at få nye medarbejdere til at føle sig velkomne. Ledelsen er ligeledes optagede af at skabe et fælles fundament for pædagogikken i huset og for begge afdelingers struktur og organisering. Dette skal understøtte den pædagogiske udvikling og gøre det lettere for nye medarbejdere at træde ind i en tydelig og velfungerende praksis med klare rammer og strukturer.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

På baggrund af observationerne og drøftelserne til tilsynsdialogen, bliver det tydeligt, at det ikke er relevant for Troldhøj at bevare indsatsområde 1. Der er enighed om, at der i stedet bør rettes fokus på at få løftet den pædagogiske kvalitet, blandt andet ved at skabe en bedre og mere relevant struktur og organisering af hverdagen i institutionen. Med primært fokus på vuggestuen.

Der sættes fokus på:

- Udvikling af den generelle faglige kvalitet i institutionen.
- Udvikling af hverdagens struktur og organisering, så dette understøtter og skaber gode rammer for en høj kvalitet i det pædagogiske arbejde.
- Sammenhængen mellem dette nye indsatsområde og indsatsområde to. Der skal arbejdes aktivt videre med onboarding som en del af indsatsen med at løfte kvaliteten af det pædagogiske arbejde, da dette hænger uløseligt sammen.
- Relevant fordeling af personaleressourcer, så der kan sikres et godt fundament for udvikling af den pædagogiske struktur og kvalitet i begge afdelinger.
- Understøttelse af det nye lederteam.
- Faglig relevant viden om tilknytning og relationsdannelse mellem børn og voksne.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer i indsatsområdet.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Da der observeres en svingende kvalitet i det pædagogiske arbejde, samt en uhensigtsmæssig og til tider manglende struktur i vuggestuen, anbefales det, at de i Troldhøj sætter fokus på at udvikle et solidt fagligt og relevant fundament for deres pædagogiske arbejde. De bør sætte fokus på at få skabt en struktur og organisering i vuggestuen, der kan understøtte en udvikling af deres pædagogiske kvalitet.

Der bør ydermere rettes et særligt fokus på at få udviklet en fælles faglig og relevant tilgang til tilknytning, relationer og samspil.

Evt. påbud

Der observeres en svingende kvalitet i det pædagogiske arbejde i vuggestuen.



Der vil på denne baggrund iværksættes et uanmeldt opfølgende tilsyn i juni måned.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.
