



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Trehøje område Midtvest 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Trehøje	Dato/årstal November 2023	Pædagogisk konsulent Maiken Eichild Ledertoug
Mødets varighed 1 ½	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Maiken Eichild Ledertoug

Deltagere

Anni Glindorf, Pædagogisk leder Miriam Bendtsen, en medarbejder fra Børnehaven.

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alt er opfyldt i forhold til retningslinjer og lovgivning.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen

Indsatsområde 1 Samling Vi vil undersøge hvad samling kan og skal kunne Hvordan fungerer den i dens nuværende form - og hvad er formålet med samling?	<p>Der er arbejdet med klarhed over hvad formålet er med vores samling og få skabt et reflekteret grundlag for at skabe justeringer således at samlingerne har et tydeligt pædagogisk sigte.</p> <p>Der er skabt drøftelser omkring Samlingen som pædagogisk aktivitet i Trehøje samt, evalueringer af form og indhold på personalemøder og afprøvning af forskellige tiltag og justeringer løbende.</p> <p>Vuggestuen: Der er eksperimenteret med temaer for de enkelte uge dage. Dette er nu erstattet af de voksnes løbende valg af elementer, som giver både børn og voksne en mere dynamisk samling. Samlingen har en fast form, og der er en tydelig rollefordeling blandt personalet således, at en voksen er primært styrende i aktiviteten, og de øvrige voksne supplerer denne voksen og støtter op om</p> <p>Børnehaven: Her arbejdes der med opdeling af børnene i tre grupper til samling. Der arbejdes med bevægelse, og med udvalgte temaer, som supplerer aktiviteter og årstider/højtider. Stuemøder er brugt til evaluering og målsætning, og der arbejdes på at udvikle kufferter til samling.</p>
---	---



	<p>Der er arbejdes med rammesætning af overgangen til samlingen (børnene bevæger sig som et dyr) ind til samlingen. Der er arbejdes med tidlig literacy (de ældste børn skal finde sit navneskilt). Der arbejdes med faste pladser fx ved hjælp af puder.</p>
<p>Indsatsområde 2</p> <p>Et større fokus på sprog og sprogarbejdet som en integreret del af vores praksis</p>	<p>Der har været arbejdet med en undersøgende og nysgerrig tilgang med udgangspunkt i science. Her er der anvendt sproglige strategier i forhold til at skabe divergent tænkning fx "Hvordan kan det mon være den skifter farve?"</p> <p>Der er skabt en kollegial opmærksomhed på at personalet ikke skal give børnene svarene, men gå på opdagelse sammen med børnene, dette for at søge fælles svar og udvide børnenes sprogforståelse og begrebsverden.</p>
<p>Den pædagogiske konsulentens observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</p>	
<p>I Trehøje mødes jeg af smilende voksne. Der er en behagelig stemning, og der er klargjorte og indbydende fysiske læringsmiljøer i alle rum både i vuggestuen og børnehaven.</p> <p>Observationer i forhold til Indsatsområde 1: Samling indebære sang, dialog og formiddagsmad i børnehaven. De to samlinger som observeres, er tilpasset børnenes udviklings niveau. De aktiviteter som udføres sammen med børnene, er tilpasset interesse og det som aktuelt sker i dagtilbuddet (efterårssang og kommende juleaktiviteter). De voksne er i disse to samlinger optaget af at skabe tilpasse udfordringer. Fx så ventes der på, at de store børn er trukket ned på stuen, før der op startes aktiviteter. Der laves yderligere bevægelsesleg, når der opstår uro blandt børnene.</p> <p>Der anvendes piktogrammer til at understøtte forståelsen af dagens gang og de aktiviteter som indgår i samlingerne.</p> <p>Observationer i forhold til Indsatsområde 2. I vuggestuen observeres personalet i tæt samspil og dialog med børnene, der ses mange eksempler på anerkendelse af både følelser og intentioner. Der anvendes tilpas justering af benævnelse og beskrivelse, samt høj grad af mentalisering i forhold til børnene. Der skabes fællesvedvarende opmærksomhed, samt divergent tænkning. Samt det observeres, at børnene udfordres tilpas og understøttende i forhold til deres sproglige niveau. Der anvendes relevant mimik, gestik og verbal sproglige input.</p> <p>I børnehaven observeres det, at de voksne deltager i børnenes leg, der sættes ord på legen og der anvendes benævnelser og beskrivelser, samt spørgsmål i samspillet. De</p>	



voksne placere sig fysisk tæt på legen, det ses at der ved denne fysiske placering skabes nærværende samspil med børnene, og at de voksne opleves tilgængelige i legen.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Fastholdes
Justeringer indsatsområde 2	Fastholdes

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at der fortsat arbejdes på, at skabe yderligere forudsætninger og struktur, for at børnene kan få optimalt udbytte af samlingen og den pædagogfaglige indsats personalet skaber.

Det anbefales yderligere, at de gode sproglige tilgange som er udbredte i vuggestuen og som anvendes i arbejdet med science i børnehaven udbredes til anvendelse som sproglige strategier i børnenes leg.

Ovenstående anbefalinger vil blot være et supplement til fastholdelse af det høje pædagogfaglige niveau som Trehøje arbejder med.

Evt. påbud

Evt. skærpet tilsyn