

Opfølgende tilsyn i forbindelse med skærpet pædagogisk tilsyn

Afdeling/område Børnehuset Smedegade	Dato 13-01-2026	Pædagogisk konsulent Stine Munk
Bekymringsgrad <i>(Sæt kryds)</i>		
Bekymring		
Alvorlig bekymring X		
Indsatsområder <i>(Indsæt de respektive indsatsområder/ temaer fra handleplanen)</i>		
Fokus for tilsyn (indsatsområder)		
Indsatsområde 1: Struktur og organisering	Målsætninger: – At etablere en tydelig struktur for organiseringen af voksne og børn, samt for leg og aktivitet. – At etablere en klar og tydelig kultur for, hvordan der arbejdes med planlægning og evaluering af ovenstående struktur. Ydermere skal kulturen understøtte og sikre, at strukturen følges og evt. justeres relevant efter hverdagens gældende forhold. – Ovenstående struktur skal understøtte og skabe muligheder for udviklende samspil mellem børn og voksne, herunder at skabe tryghed og forudsigelighed for børnene. – At etablere et velfungerende samarbejde på tværs af afdelingerne.	
Indsatsområde 2: Fysiske læringsmiljøer	Målsætninger: – At etablere tydelige, afgrænsede og tematiserede indendørs læringsmiljøer, der er relevante for børnegruppen. – At sikre at der er et tilstrækkeligt, relevant og varieret udvalg af legetøj og materialer. – At udvikle en kultur for, hvordan voksne og børn sammen kan værne om læringsmiljøerne og klargøre legezoner til leg på daglig basis.	
Indsatsområde 3:	Målsætninger:	

Børnekultur	– De voksne skal sikre, at der hver dag skabes så mange udviklende samspil mellem børn og voksne som muligt. – De voksne skal gennem god pædagogik, leg og positive relationer skabe følgeskab, så børnene regulerer sig i samspillet med voksne, frem for i samspillet med jævnaldrende. – At der etableres en kultur for, hvordan der arbejdes pædagogisk med mentalisering og venskaber børnene imellem.
Indsatsområde 4: Børnesyn og pædagogisk tilgang	Målsætninger: – At styrke den pædagogiske faglighed. – At der etableres et fælles, moderne børnesyn, der positivt kommer til udtryk i de voksnes tilgang og handlinger. – At der etableres en fælles forståelse og praksis for, at der i personalets pædagogiske tilgang er en nysgerrighed og forståelse for børnenes handlinger og intentioner. – At de voksne anvender positive handleanvisninger og guider børnene.
Indsatsområde 5: Arbejdsmiljø	Målsætninger: – At få genskabt et godt arbejdsmiljø i hele institutionen. – At få rekrutteret dygtige medarbejdere, samt en pædagogisk leder. – At få nedbragt sygefraværet.
Opsamling på konsulentens tilsynsbesøg	
Observationerne er foretaget i børnehaven, dog med momentvise observationer i vuggestuen.	
Generelt	
Særligt positive observationer	<u>Struktur og organisering:</u> Dagen igennem organiseres børn og voksne i små grupper. De voksne placerer sig overvejende hensigtsmæssigt og flere af de voksne er aktivt deltagende i den aktivitet eller leg, der foregår omkring dem. <u>Fysiske læringsmiljøer:</u>

	Der er mere legetøj til rådighed, hvilket betyder, at børnene selv kan gå i gang med at lege, når de ikke deltager i en vokseninitieret aktivitet. <u>Børnekultur:</u> Der observeres flere gode, længerevarende lege. I flere af legende deltager der mere end to børn. Der observeres flere gode eksempler på voksne, der med ro guider og understøtter børnene i deres indbyrdes samspil. Børnene vil i de fleste af observationerne gerne kontakten til den voksne ved fx konflikt. <u>Børnesyn og pædagogisk tilgang:</u> Der observeres flere gode samspil mellem børn og voksne, hvor den voksne er nysgerrig på både barnets handlinger og intentioner bag handlingerne. <u>Arbejds miljø:</u> I børnehaven er alle skemalagte voksne på arbejde, hvilket skaber gode forudsætninger for, at de kan lykkes med deres planlagte aktiviteter, samt følge den planlagte struktur og organisering for både børn og voksne. De voksne lader sig guide og er glade for den sparring, de tilbydes i forskellige situationer. En voksen giver udtryk for, at det har været rart at kunne gennemføre en højt læsningsaktivitet og opleve mulighed for ro, fordybelse og samtale med børnene i situationen.
Særlige opmærksomhedspunkter	<u>Struktur og organisering:</u> Trods en overvejende god fordeling af børn og voksne dagen igennem, observeres der situationer, hvor det kræver organisering fra Play-firmaet eller dagtilbudskonsulenten, at få de voksne til at fordele sig i hele huset og overholde de planlagte aftaler – både vedr. dagens pædagogiske planer, samt den grundlæggende struktur og organisering. <u>Fysiske læringsmiljøer:</u> Der er endnu ikke etableret tematiserede legezoner. (Der er planlagt en arbejdsaften i uge 4, hvor der udvikles på læringsmiljøerne i børnehaven.)

	<u>Børnekultur:</u> Der observeres konflikter blandt børnene, hvor børnene udviser frustrationsprægede handlinger. Der er forskel i kvaliteten af de voksnes understøttelse og sammenkædning af børnene og børnenes indbyrdes relationer. <u>Børnesyn og pædagogisk tilgang:</u> Der er forskel i kvaliteten af de voksnes relationelle tilgang. Der ses børn, der ikke mødes eller hjælpes optimalt af de voksne i situationer, hvor børnene er i affekt. <u>Arbejds miljø:</u> Der observeres eksempler på situationer, hvor de voksnes manglende overholdelse af dagens planlagte struktur og aftaler skaber uro og uhensigtsmæssig adfærd blandt de voksne.
Andre bemærkninger	