



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Privat institution Vuggestuen Korallen 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Institution Vuggestuen Korallen | Dato/årstal 31 oktober 2023 | Pædagogisk konsulent Joan Dybdal |
| Mødets varighed 1 ½ time | | Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal |

Deltagere

Henriette leder, pædagog Mette, pædagog Hanne, konsulent Joan

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Der er intet at bemærke

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Indsatsområde 1:

Børns leg og legens nuancer

Det drøftes, at der er opmærksomhed på, at dele børn op i mindre grupper. Der tages udgangspunkt i hvad børnene har behov for. Børnenes spor følges. Der er rammer for hvordan legetøjet anvendes, og at den voksne deltager i temalege og derved bl.a. fastholder børnenes fokus i legen. Derudover arbejdes der med klargøring af læringsmiljøer, herunder at legetøjet stilles indbydende frem. Man er gået i gang med at arbejde mere målrettet med piktogrammer. Der ses et stort fokus på at dele børnene op i mindre grupper.

For leder og personale i Korallen er leg er et evigt udviklingsområde bl.a. fordi at børnegruppen forandrer sig løbende, og man justerer i takt dermed den pædagogiske praksis, så den tilgodeser det enkelte barns behov, såvel som gruppen af børn.

I observationen ses mange gode temakasser som de voksne er opmærksomme på at bringe i spil. Der er en opmærksomhed på, at de voksne leger med børnene. Kasserne tages f.eks. op på bordene og den voksne støtter børnenes leg. Det ses tydeligt, at den voksne aktivt sætter rammen og guider børnene ligesom de deltager i de forskellige lege.



| | |
|--|---|
| <p>Indsatsområde 2: Sprog og kommunikation børnene i mellem og hvordan pædagogen understøtter dette.</p> | <p>Der er fokus på at kende børnene og være opmærksomme på deres signaler herunder hvordan de støttes bedst i at indgå i samspil med de andre børn.</p> <p>Der er stort fokus på dialog. Der er gode materialer til rådighed. Hvilket tydeligt ses i observationen. Her ses voksne i samspil og engageret dialog med børnene.</p> <p>Vi taler om, at samlingen er lidt udfordret, der er både noget med længden og indholdet der med fordel kan justeres, så børnene i højere grad kan deltage engageret. Der arbejdes fremadrettet med hvordan samlingen kan organiseres.</p> <p>Vi taler ligeledes om, at der i garderoben bør være mere opmærksomhed på hvor mange børn der er samlet samt hvordan overgangen til stuen foregår.</p> |
| <p>Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</p> | |
| <p>Der observeres nærværende voksne i leg og aktivitet med børnene. Der er mange gode temakasser som de voksne er opmærksomme på at bringe i spil. Der er en opmærksomhed på, at de voksne leger med børnene. Kasserne tages f.eks. op på bordene og der lægges et græstæppe som dyrene fra bondegården kan gå på. Den voksne er opmærksom på at anvende sproget aktivt i legen.</p> <p>Samling på begge stuer - hos muslingerne er det vanskeligt at fange børnenes opmærksomhed. Hos Søstjerneerne går det bedre med samling, dagen gennemgås med børnene.</p> <p>En del børn fra begge stuer skal på tur, alle børn er i garderoben på samme tid. Det skaber en del uro. Her kan der være obs på at give mere tid, så der kan være mere opmærksomhed på selvhjulpenhed.</p> <p>Da børnene kommer ind fra legepladsen er der til gengæld stort fokus på selvhjulpenhed og de voksne opfordrer og guider børnene i selv at tage tøj af og hænge det på plads. Gerne mere fokus på overgangen fra garderobe til stuen- det bliver lidt kaotisk med mange børn mellem hinanden.</p> <p>Om formiddagen en god opmærksomhed på at opdele i mindre grupper og fordele sig inde og ude og på tur.</p> | |



Der spilles fiskespil - her er der fokus på at tale med børnene og udvide dialogen. Børnenes spor følges. Der inddrages tal og bogstaver. På den anden stue tegnes der. Den voksne er aktiv i sit sprog og inviterer til dialog.

Muslingerne fint at børnene er fordelt ved borde også lille bord til frokost. Hos søstjerne er der fokus på at de særligt de store børn selv henter tallerken, bestik og glas.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| Justeringer indsatsområde 1 | Ingen justeringer |
| Justeringer indsatsområde 2 | Ingen justeringer |

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der ses en god pædagogisk kvalitet og engagerede og nærværende voksne, der er i dialog og samspil med børnene. Der er arbejdet fint med indsatsområderne.

Min anbefaling er, at I vedligeholder den gode kvalitet og arbejder videre med indsatsområderne med fokus på at justere i forhold til samling og overgang fra og til garderobe.

Evt. påbud

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er **ikke** under skærpet tilsyn.