

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Vindinge Børnehus	Dato D. 19. maj 2021	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen
Deltagere Pæd. leder Louise, pædagog Sanne, områdeleder Katrine og pæd. konsulent Marlene		Ekstern observatør Marlene V. Jensen

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Der er en rar, hyggelig og omsorgsfuld stemning i vuggestuen. Indretningen har fokus på børneperspektivet og personalet er i øjenhøjde med børnene.	I børnehaven har børnene gode og længerevarende lege med hinanden, og der samtales og forhandles konstruktivt i legene. Børnene er meget idérige og bruger rummene og legetøjet aktivt.
Særlige opmærksomhedspunkter	Særligt et af grupperummene er udfordret ved at være et gennemgangsrum. Dette medfører rigtig mange forstyrrelser fra de to døre som konstant åbnes og lukkes.	Ved tilsynet ses meget få børn som sidder med bøger og der observeres meget sjældent at de voksne inviterer til læsning eller sang.
Tema		
Fysiske omgivelser	Overalt i huset er der indendørs skabt rum i rummet og materialer og legetøj er velholdte og intakte. Observationer viser at der kan skabes en bedre balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan finde fred og ro. Alle grupper har tematiserede legeområder men der er forskel på antallet og tydeligheden.	Overalt i huset er der indendørs skabt rum i rummet og materialer og legetøj er velholdte og intakte. Observationer viser at der kan skabes en bedre balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan finde fred og ro. Der observeres kun delvist mulighed for at have aktiviteter, uden at de forstyrres af andre.

	<p>Udendørs er der balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt. Der er god mulighed for lege og aktiviteter, der udfordrer børnene og giver mulighed for at udvikle kroppen på mange forskellige måder.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes vuggestuens legeplads og det vilkår, at arealet er forholdsvis lille. Der skal derfor være en opmærksomhed på steder at finde ro, hvis alle børn er på legepladsen på samme tid. Derudover kan der ses på om alle dele af det nuværende areal anvendes optimalt og om der kan skabes flere tematiserede områder – fx på skyggedelen ved siden af liggehallen.</p>	<p>Alle grupper har tematiserede legeområder men der er forskel på antallet og tydeligheden.</p> <p>Udendørs er der balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt. Der er god mulighed for lege og aktiviteter, der udfordrer børnene og giver mulighed for at udvikle kroppen på mange forskellige måder.</p> <p>Observationer viser samtidig at legepladsen overvejende lægger vægt på aktiviteter og lege med fysisk udfoldelse. Og der kan være mere legetøj og flere materialer til rådighed for børnene.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes arealet ved den nye bålhytte og om området kan tematiseres yderligere ved at være et sted til fordybelse, fx med afsæt i et science-laboratorie med naturbøger, mikroskoper o.lign. Der kan evt. tages kontakt til naturkonsulenten i dagtilbud Laila for mere inspiration.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Observationer viser at personalet er imødekommende og lydhøre over for børnene, og at samværet bærer præg af interesse for børnene.</p> <p>Personalet understøtter børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber. Derudover fremstår personalet som et godt forbillede for børnene, er troværdige og taler venligt og med en god tone.</p>	<p>Observationer viser at personalet er imødekommende og lydhøre over for børnene, og at samværet bærer præg af interesse for børnene.</p> <p>Personalet understøtter børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber. Derudover fremstår personalet som et godt forbillede for børnene, er troværdige og taler venligt og med en god tone.</p> <p>Ved det ene tilsynsbesøg ses forskelle i personalets måde at</p>

		<p>hjælpe børnehavebørnene til at forstå og indgå i sociale samspil og fællesskaber i situationer, hvor børnene kommer til at handle impulsivt.</p> <p>Ligeledes observeres forskelle i personalets hjælp til konfliktløsning.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes at den del i observationerne som omhandler de voksnes støtte til børnenes leg, kan være et tema som skal have et særligt blik i hele huset.</p>
Leg og aktiviteter	<p>I den børneinitierede leg og aktiviteter har børnene adgang til forskellige legeformer og personalet skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden.</p> <p>Observationer viser at børnene ikke har mulighed for at lade legetøjet blive stående, så de kan fortsætte legen senere eller næste dag.</p> <p>Der kan endvidere skabes bedre vilkår for at børnene kan have fordybet leg over længere tid.</p> <p>I den voksnes støtte til børnenes leg observeres forskelle mellem de to observatører i forhold til hvor ofte personalet tilbyder barnet engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, om personalet sætter lege i gang i de forskellige legeområder og om personalet er aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes potentialet i at personalet bliver</p>	<p>I den børneinitierede leg og aktiviteter har børnene adgang til forskellige legeformer og personalet skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden.</p> <p>Observationer viser at børnene ikke har mulighed for at lade legetøjet blive stående, så de kan fortsætte legen senere eller næste dag.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes at dyregangen skal genetableres, da der før corona blev observeret mange gode lege, som kunne få lov til at blive stående. Generelt kan der være en større opmærksomhed på at lade legetøjet stå lidt oftere – både så legen kan genoptages og så børnene kan inspirere hinandens lege.</p> <p>Der kan endvidere skabes bedre vilkår for at børnene kan have fordybet leg, der varer længere end 30 minutter for børnehavebørn.</p> <p>I den voksnes støtte til børnenes leg observeres store forskelle</p>

	<p>mere nysgerrige på børnenes lege og aktiviteter. Det skal være en del af pædagogikken at observere børnenes leg, være ved siden af legen og følge de spor som børnene viser. Personalet kan i højere grad være med til at udvikle og understøtte legen og hjælpe når små uenigheder opstår.</p> <p>På tilsynsmødet fortælles at vuggestuen skal være en del af projekt "LæseLeg", som er et pædagogisk redskab der fokuserer på dialogisk læsning og early literacy. Projektet skal bl.a. give børnene appetit på ord og bøger, samt øge børnenes evne til at udtrykke sig med egne ord.</p> <p>I den vokseninitierede leg og aktiviteter observeres aldersrelevante aktiviteter. Der er en god fordeling af børnene i aktiviteterne og børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteter som meningsfulde.</p> <p>Observationer viser samtidig at aktiviteterne kan give børnene endnu bedre mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer.</p>	<p>mellem de to observatører i forhold til hvor ofte personalet tilbyder barnet engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, om personalet sætter lege i gang i de forskellige legeområder og om personalet er aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes potentialet i at personalet bliver mere nysgerrige på børnenes lege og aktiviteter. Det skal være en del af pædagogikken at observere børnenes leg, være ved siden af legen og følge de spor som børnene viser. Personalet kan i højere grad være med til at udvikle og understøtte legen og hjælpe når små uenigheder opstår.</p> <p>I den vokseninitierede leg og aktiviteter observeres aldersrelevante aktiviteter. Der er en god fordeling af børnene i aktiviteterne og børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteter som meningsfulde.</p> <p>Observationer viser samtidig at der kan skabes en større bredde i tilbud til børnene, så alle børn kan finde aktiviteter, der motiverer dem. Samtidig kan aktiviteterne give børnene endnu bedre mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes bl.a. samlinger og en opmærksomhed på at variere måden at holde samling på. Det er vigtigt at tænke i opdeling af børnene i mindre grupper ved samling og ligeledes variere indholdet.</p>
--	---	---

		<p>Samlingen skal tilrettelægges ud fra et børneperspektiv og kan fx både foregå siddende, liggende eller stående. Det vil være en stor styrke hvis personalet på sigt kan favne børnenes forskellige læringsstile og således justere samlinger ud fra et bredt læringsperspektiv.</p>
<p>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)</p>		
<p>Indsatsområde 1: Den voksnes rolle i børns leg</p>	<p>Vindinge Børnehus vil have fokus på den voksnes rolle i børns leg og bl.a. tage afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal være mere nærværende og tilstede i legen. • Personalet skal løbende følge børnenes spor ved at være i børnehøjde, være nysgerrige og være der hvor børnene er. • Personalet skal være aktive medspillere i børnenes lege og guide børnene til forhandling, idérighed, kreativitet, nye venskaber og relationer. • Der skal arbejdes systematisk med opdeling af børnene i mindre grupper – også ved samlinger. <p>Metodisk kan der arbejdes med udvalgte items i KIDS samt praksisfortællinger og små filmklip til fælles faglig refleksion.</p> <p>Derudover vil Vindinge Børnehus få et forløb med Legefabrikken med særligt fokus på lege i høj og lav arousal.</p>	
<p>Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet</p>		
<p>De fysiske omgivelser: Det anbefales at Vindinge Børnehus fortsætter arbejdet med at skabe rum i rummet, etablere flere tematiserede og tydelige legeområder og får fundet en bedre balance mellem legeområder til højt og lavt aktivitetsniveau. Særligt i børnehaven anbefales det at inddrage børnene i processen både før, under og efter.</p> <p>Leg og aktiviteter: Observationer viser at personalet kan blive bedre til at tilbyde barnet engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, sætte lege i gang i de forskellige legeområder og være mere aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det. Det anbefales at få et fælles fokus på leg og aktiviteter og her særligt i forhold til de voksnes støtte til børnenes leg. I kan med stor fordel anvende items (spørgsmål) 3.7 – 3.11 i KIDS til fælles faglig refleksion og evaluering.</p>		
<p>Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud</p>		
<p></p>		

Ingen påbud