



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Wiemosen

Område Vest år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Wiemosen	1
Område Vest år 2026	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Justeringer indsatsområde 1:	6
Justeringer indsatsområde 2:	7
Der skal udvikles på Basisgruppens læringsmiljøer.	9
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	9
Justeringer indsatsområde 1:	9
Justeringer indsatsområde 2:	9
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	9
Evt. påbud	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 18-03-2026

Mødets varighed: Halvanden time

Afdeling: Wiemosen

Mødeleder: Louise Jeppesen

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Mødedeltagere:

Karina (pæd. leder), Louise (områdeleder), Pia (PA), Patricia (pæd.), Rikke (pæd. i basisgruppen), Joan Dybdal (dagtilbudskonsulent - tilsynsførende i basisgruppen) & Stine Munk (dagtilbudskonsulent - tilsynsførende i almendelen)



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1 - almen:

I Wiemosen ønsker de at ensarte den relationelle pædagogiske kvalitet blandt personalet.

Drøftelse:

Observationerne peger på, at der overvejende er en god kvalitet i det pædagogiske arbejde i Børnehuset Wiemosen.

Personalet fortæller, at de oplever en sammenhæng mellem deres muligheder for at skabe kvalitet i samspillene med børnene og deres struktur og organisering i hverdagen. De fortæller, at deres daglige struktur med mindre grupper og en tydelig voksenfordeling er med til at skabe gode betingelser for, at de som voksne kan være nærværende i deres relationelle samspil med børnene.

Dette understøtter observationerne fra tilsynet, der viser, at alle stuer deler sig i mindre grupper, og at dette skaber gode muligheder for positive og udviklende samspil mellem børn og voksne. Der observeres en god ro på dagen for tilsynet, og observationerne peger på, at personalet følger den planlagte organisering samt struktur, og at denne struktur giver mening for både børn og voksne.

Vi taler om, at der på baggrund af observationerne ses en overordnet positiv tilgang til børnene, og at mange voksne er gode til at møde børnene relevant og med sensitivitet. Der er dog også eksempler på det modsatte, hvilket giver anledning til en drøftelse af, hvordan deres to indsatsområder hænger sammen.

Vi drøfter at, for at de som personalegruppe kan understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen, og få løftet denne kvalitet, så er det afgørende, at de tør være nysgerrige på hinandens pædagogiske praksis.

Derudover taler vi om, hvilke kvalitetsparametre der skal være til stede i praksis for at løfte den pædagogiske kvalitet yderligere, og som kan understøtte den positive udvikling i Wiemosen. Dette kunne bl.a. være at italesætte børns følelser og intentioner, samt udvikling af en fælles forståelse for og tilgang til, hvordan faglige overvejelser deles mellem personalet.



Indsatsområde 2 - almen:

I Wiemosen ønsker de at arbejde med at udvikle en kultur blandt personalet, der fordrer og understøtter faglig udvikling gennem en feedbackkultur.

Drøftelse:

Ledelsen fortæller, at de har haft besøg af kommunens HR-afdeling, der har lavet et forløb med personalet vedr. udviklingen af en feedbackkultur.

Både personalet og ledelsen er enige om, at der skal skrues op for den videre indsats vedr. de redskaber, de har fået af HR-afdelingen.

De fortæller, at næste skridt i indsatsen er at få sat fokus på, hvordan de systematisk kan arbejde videre med udviklingen af deres feedbackkultur gennem et fælles fagligt sprog. Der skal ligeledes sættes fokus på, hvordan de systematisk kan bringe indsatsen i spil på stuemøder, personalemøder og i hverdagsfællesskaberne.

Observationerne fra tilsynet peger på, at personalet øver sig i at kommunikere konstruktivt med hinanden vedr. deres faglige praksis. Vi drøfter, hvordan der er en tydelig sammenhæng mellem deres to indsatsområder, da faglig nysgerrighed på både egen og den fælles praksis er afgørende for en videreudvikling og ensartning af kvaliteten.

Der ses som beskrevet positive samspil, men der observeres også eksempler på det modsatte, hvor der med fordel kunne være stillet nysgerrige og undrende spørgsmål til konkrete situationer personalet imellem.

Vi drøfter sammen konkrete eksempler på, hvordan faglig feedback kan se ud. Derefter drøftes det, at de som personalegruppe ønsker at omsætte HR-forløbet til konkrete aftaler og udvikle formuleringer, som alle kan bruge. Dette skal sikre, at der er fokus på feedback som et fagligt arbejdsredskab.

De vil ydermere sætte fokus på, hvordan de gør det trygt og fagligt meningsfuldt, at de kan give hinanden feedback på tværs af stuer og afdelinger.

Afslutningsvis drøfter vi, hvordan ledelsen kan understøtte indsatsen med et blik for ledelsens rolle vedr. fx aftaler, rammesætning samt at være en god rollemodel.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der er ingen justeringer til indsatsområdet.



Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer til indsatsområdet.



Indsatsområde 1 – Basis:

I Basisgruppen ønsker de at arbejde med at udvikle deres struktur og organisering.

Drøftelse:

Basisgruppen fortæller, at der er arbejdet målrettet med at skabe ro, overblik og fælles retning i både det pædagogiske og arbejdsmæssige miljø. Efter udskiftning i børnegruppen hen over sommeren er læringsmiljøer og indretning justeret, så de tager udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe. Personalet oplever, at strukturen er blevet tydeligere, og at de fælles planer for dagen skaber mere ro og færre misforståelser. Personalet gør dog opmærksom på, at der fortsat er behov for små og løbende justeringer i læringsmiljøerne.

Det opleves som en væsentlig forandring, at der nu er overskud til at komme mere ud i almenområdet, og at børnene i langt højere grad deltager i fællesskaber på tværs i huset. Der gives konkrete eksempler på inkluderende lege, hvor børn fra basis deltager meningsfuldt, også når de har særlige behov for støtte. Dette ses også i observationerne. Personalet arbejder bevidst med individuelle indsatsområder for børnene og har udarbejdet korte beskrivelser, som gør det lettere for alle voksne at skabe kontakt og relation til det enkelte barn.

På dagen for tilsynet observeres det, at basisgruppen benytter sig af almindelens læringsmiljøer, og til tilsynsdialogen fortæller personalet, at almindelens børn også benytter basisgruppens læringsmiljøer.

Basisgruppen peger selv på, at arbejdsmiljøet fortsat er et sårbart punkt, der kræver vedholdende opmærksomhed. De beskriver, at der den seneste tid er sat målrettet ind ift. omgangstone, fagligt fokus samt en professionel tilgang til kommunikation generelt. De oplever, at åbenhed og fælles aftaler ”i fredstid” har haft en tydelig positiv effekt både på samarbejdet og på kvaliteten i mødet med børnene.

Der observeres gode samspil mellem børn og voksne, og der er overvejende en god organisering og struktur for dagen. Der observeres en overvejende positiv udvikling siden tilsynet i 2025.

Tilsynet peger dog på, at der med fordel kunne sættes fokus på frokostmåltidet, da der observeres et frokostmåltid, der er præget af uro og en uhensigtsmæssig struktur. Medarbejderne fortæller, at de allerede er i gang med at tilpasse rammerne for måltidet, samt at de er i tæt dialog med køkkenet vedr. service og kosthensyn. De kan dog genkende beskrivelsen fra tilsynet og oplever også selv, at det ville være hensigtsmæssigt at få kigget på rammer og aftaler vedr. deres måltider.



Indsatsområde 2 - Basis:

Der skal udvikles på Basisgruppens læringsmiljøer.

Drøftelse:

Basisgruppen har arbejdet med indretning og udvikling af deres læringsmiljøer. Der er malet, etableret nye zoner og ført faglige drøftelser om, hvad børnene profiterer af.

Læringsmiljøerne er blevet tydeligere og mere tematiserede, og personalet justerer løbende indretningen i forhold til børnegruppen.

Der arbejdes bevidst med at bruge hele husets læringsmiljøer.

Observationerne fra tilsynet viser, at der er arbejdet med læringsmiljøerne i basisgruppen, og at disse er optimeret både ift. kvalitet og relevans for børnegruppen.

På baggrund af tilsynets observationer taler vi om, at det er vigtigt, at de i basisgruppen bevarer deres fleksibilitet og vilje til at justere deres læringsmiljøer, og at denne tilgang er med til at understøtte udviklingen af kvaliteten i det pædagogiske miljø i basisgruppen.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Basisgruppens personale ønsker at fortsætte med deres indsatsområde.

De ønsker dog at tilføje et yderligere fokus vedr. deres arbejdsmiljø. Dette er i tråd med hele husets fokus på at skabe en feedbackkultur blandt medarbejderne, der skal være med til at understøtte institutionens pædagogiske kvalitet.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen ændringer til indsatsområdet.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Wiemosen skal fortsætte deres gode udvikling af den pædagogiske kvalitet i institutionen.



Der kan med fordel sættes fokus på en klarere rammesætning af, hvordan de vil komme i mål med begge indsatsområder. Herunder en opmærksomhed på, hvordan ledelsen bedst understøtter etableringen af en feedbackkultur, samt hvordan personalet forstår en positiv feedbackkultur, hvorfor den er afgørende for deres pædagogiske kvalitet og hvordan de kan lykkes med at være nysgerrige på den pædagogiske praksis i institutionen.

I basisgruppen anbefales det, at der sættes fokus på deres overgange, særligt i forbindelse med overgangen til frokost.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.
