



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Bullerby område Midtvest 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Bullerby	Dato/årstal Sept. 2023	Pædagogisk konsulent Maiken Eichild Ledertoug
Mødets varighed 1 ½	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Maiken Eichild Ledertoug
Deltagere Pædagogiskleder Lone Ørnø, en medarbejder fra vuggestuen, Anni Glindorf og Maiken Eichild Ledertoug.		
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Første hjælpskurser: Der er få medarbejdere der mangler det opfølgende kursus. Det har ikke været muligt at få hygiejne tilsyn (dette er muligt i foråret 2024) E-lærings kursus i GDPR. Det er pt. ikke muligt at tilmelde medarbejdere. Derfor mangler få medarbejdere dette kursus.		
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen		
Indsatsområde 1 Udvikling af en tydelig struktur for dagen i børnehaven via piktogrammer med henblik på at gøre det tydeligt for børnene, hvad der skal ske. Fokus på at lede børnegruppen.	Der har siden seneste tilsyn været fokus på at etablere brugen af piktogrammer. Piktogrammerne hænger tilgængeligt på stuerne. Der har været diversitet i den struktur som er blevet skabt på stuerne, med brugen af piktogrammer og fokus på organisering.	
Indsatsområde 2 Styrket fokus på overgangen fra vuggestuen til børnehaven, hvordan styrkes den røde tråd? Herunder at personalet i højere grad indgår i hinandens praksis på tværs af vuggestue og børnehave.	Den røde tråd: Der er pt. aftale om at vuggestuen og børnehaven lukker sammen hver eftermiddag. Dette giver et indblik i praksis på tværs af Bullerby. Der ligger ligeledes referater fra de møder som er afholdt internt i Bullerby, i forhold til samarbejdet med den rødetråd på tværs af afdelingerne.	



Den pædagogiske konsulent's observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

I Bullerby mødes jeg af smilende og imødekommende voksne som hilser og præsenterer sig. Observationen startes i Vuggestuen og afsluttes i Børnehaven.

Observation i vuggestuen:

8.25 der er 6 voksne og ca. 16 børn de er fordelt på to stuer og gangen. De voksne er fordelt fysisk med 2 på hver stue og to på gangen. På den ene stue er der en aktivitet ved et af bordene, hvor en voksen sidder med tre børn. Den anden voksen starter lege på gulvet med en mindre gruppe børn. Det er svært at fasholde børnenes koncentration, da der opleves uro og da børnene kan gå til og fra på stuen.

På den anden stue har en voksen særligt fokus på et barn, den voksne er hele tiden fysisk tæt på barnet, og henvender sig ofte til barnet for følelsesmæssigt at afstemme sig i forhold til barnet. Barnet virker til at være nysgerrig på omgivelserne, og tryk ved den voksne.

De to voksne på gangen har blik for de børn der kommer ud og ind fra stuerne, nogle børn er undersøgende på gangens muligheder. Der opstår en løbeleg imellem stuerne og gangen. Denne løbe leg giver uro, og et barn vælter på gangen. Det virker vanskeligt at finde mulighed for en rolig aflevering, for de børn som skal modtages. Der åbnes en stue mere, så børn og personale kan fordele sig yderligere. Dørene lukkes nu imellem stuerne og ud til gangen.

Observation børnehaven:

På den ene stue i Børnehaven er der ca. 16 børn og 2 voksne da jeg kommer ind på stuen. Børnene henvender sig opsøgende til mig. Der er denne dag to børn på besøg fra vuggestuen. Der hænger piktogramtavle på stuen.

Ved et bord har der været en aktivitet, 2 børn er i gang med leg ved bordet. En voksen er i gang med oprydning og fejning, da aktiviteten er ved at blive afsluttet. En anden voksen spørger om nogle børn vil hører historie, hun har konkrete til at understøtte historien om de tre bukkebruse. De sætter sig på gulvtæppet i midten af stuen og går i gang. 2-3 børn er ikke med i hele historien, de flakker lidt ind og ud af fortællingen. Den voksne inddrager børnene i fortællingen og er både levende og engageret i fortællingen med mimik og gestik. Nogle børn kommer glade ind på stuen med klistermærker på hånden. Historien afrundes, børnene går lidt fra stuen og tilbage igen med klistermærker. Den voksne finder nu samtalekort frem, og starter en ny aktivitet stadig på gulvtæppet i midten af stuen. De fleste børn flakker rundt mellem forskellige aktiviteter, der opleves meget uro på stuen.

Tre børn opsøger en voksen for at få spil ned fra en hylde, den voksne hjælper med at sætte spillene på det lave bord, den voksne er imødekommende og anerkendende i sit møde med børnene. Børnene starter op på hver deres spil, de sidder få minutter og går



fra det. Børnene finder der efter tre forskellige ting at lave på stuen efterfølgende. Tre andre børn finder på skift spillene, som ligger efterladt på bordet, de bliver ganske kort tid i dette.

En voksen kommer tilbage fra tur med ca. 3 børn, de viser interesserede børn på stuen hvad de har købt på turen. Det opleves ikke som om de voksne er afstemte i forhold til de i gangværende aktiviteter på stuen. En voksen er primært i gang med oprydning under det meste af observationen.

En voksen henter rullebord med mad. De voksne afstemmer om alle har vasket fingere. 5 børn hjælper med at dække bord, og fordele mad, ikke alle børn er endnu på deres plads ved bordene. Der falder ro på ved hvert bord da borddækningen er næsten færdig. Både voksne og børn virker til at kende til rutinerne omkring måltidet.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1

Tidligere indsatsområde:
Udvikling af en tydelig struktur for dagen i børnehaven via piktogrammer med henblik på at gøre det tydeligt for børnene, hvad der skal ske. Fokus på at lede børnegruppen.

Udvikling af en tydelig struktur og organisering for dagen i Bullerby. Dette bl.a. via piktogrammer med henblik på at gøre det tydeligt for børn og voksne, hvad der skal ske i løbet af dagen. Fokus på at lede børnegruppen.

Justeringer indsatsområde 2

Styrket fokus på overgangen fra vuggestuen til børnehaven, hvordan styrkes den røde tråd? Herunder at personalet i højere grad indgår i hinandens praksis på tværs af vuggestue og børnehave.

Dette indsatsområde fastholdes.

Den pædagogiske konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn



Anbefaling:

Det anbefales at der arbejdes med tydelig struktur og organisering for både børn og voksne. Samt at der skabes ledelse af børnegruppen med afsæt i brugen af piktogrammer.

Det anbefales ligeledes, at der arbejdes med en organisering som understøtter de aktiviteter og rutiner som forløber over hele dagen i Bullerby. Således at der bedst muligt, skabes ro omkring de udviklende pædagogiske aktiviteter som personalet i gang sætter.

Der kan med fordel inddrages viden fra tidligere initiativer som Mere Robust og Virkningsfulde Dagtilbud, samt inddragelse af tværfaglig viden ved Ressource team/PPR.

Evt. påbud

Evt. skærpet tilsyn