



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Skt. Josef skole og Børnehave



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Skt. Josef skole og Børnehave.....	1
.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1: Den voksnes aktive deltagelse i børneinitieret leg i tidsrummet fra kl. 13.30 – 16.00.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Evt. påbud.....	6



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 10.09.25

Mødets varighed: 1 ½ time

Mødeleder: Anne Brun

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Mødedeltagere: Charlotte, Bettina (pæd. og fagligt fyrtårn)



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Den voksnes aktive deltagelse i børneinitieret leg

Sct Josef børnehave har på baggrund det omfattende tilsyn udarbejdet en handleplan, hvilken er fremsendt til den tilsynsførende forud for det opfølgende tilsyn. I den fremsendte handleplan er der lagt vægt på den frie lege og tiltag og mål står velbeskrevet, men ses i kontrast til det indsatsområde som blev aftalt i forbindelse med det omfattende tilsyn i 2024.

Leder og medarbejder fortæller, hvorledes handleplanen er blevet til i en samskabende proces. I arbejdet opstod en fælles optagethed af at iværksætte tiltag, som i højere grad understøttede og gav balance mellem det strukturerede og voksenstyrrede, overfor børnenes frie lege. Denne optagethed udsprang dels af drøftelser fra det omfattende tilsyn i 2024, og dels med en erkendelse af den parathed og optagethed var i personalegruppen.

I arbejdet med handleplanen og det fælles fokus på børns frie lege, har der således været igangsat og afprøvet forskellige tiltag med legeflow og fordybelse som omdrejningspunkt.

Leder fortæller hvorledes der har været arbejdet med husets organisering og reorganisering.

Tiltag har været afprøvet, og nogle er blev rullet tilbage igen, idet der var en fælles oplevelse af, at den meget åbne struktur ikke resonerede med børnegruppen, hvilket kom til udtryk i utrygge børn og utydelige læringsmiljøer. Leder og medarbejder oplever at der siden tilsynet har været arbejdet med at skabe mere fleksible læringsmiljøer, og observationer ved det opfølgende tilsyn kan bekræfte, hvorledes der er foretaget justeringer af det fysiske læringsmiljø, og blandt andet er skabt plads til en højere grad af fysisk bevægelse på husets første sal.

Leder og medarbejder oplever ligeledes, hvordan både tiltag og mindre ændringer i personalegruppen har skabt større frihed til børnene, og en mindre grad af voksenstyring, hvor de voksne i højere grad følger børnene og deres initiativer. Leder beskriver det med en oplevelse af at huset har bevæget sig fra pædagogisk overstyring til styring, med fokus på at støtte børnenes valgfrihed. På dagen for tilsynet ses dette blandt andet eksemplificeret ved vokseninitierede aktiviteter organiseret som tilbud børnene kan gå til og fra.



Som et pædagogisk greb og forsøg på stilladssering af de voksne ind i legen, da har faglig fyrtårn præsenteret huset for "legemanuskripter". Arbejdet med disse er i sin spæde opstart. Det drøftes hvorledes arbejdet med legemanuskripter kan ses som et relevant greb ind i den legende tilgang og arbejdet omkring stærke legefællesskaber. Den tilsynsførende peger på, at denne type af leg kategoriseres under vokseninitieret leg, og det drøftes hvorledes der i det videre arbejde kan sættes fokus på den voksnes positionering og aktive deltagelse i den børneinitierede leg. Ved tilsynssamtalen drøftes de pædagogiske grundpositioner "foran" ved siden af" og bagved", herunder hvad det vil sige at være aktivt deltagende i den børneinitierede leg.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

På baggrund af det pædagogiske tilsyn samt drøftelserne ved tilsynssamtalen foretages en mindre revidering af indsatsen, således at tidsrummet for indsatsområdet afgrænset.

Justeringer indsatsområde 1: Den voksnes aktive deltagelse i børneinitieret leg i tidsrummet fra kl. 13.30 – 16.00

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Observationer fra det pædagogiske tilsyn, samt dialoger fra tilsynssamtalen bidrager samlet til et billede af, at Sct. Josef Børnehave er et hus med en solid struktur og organisering, hvor særligt arbejdet i små gruppe synes stærkt forankret, hvilket blandt andet kommer til udtryk i en høj grad af ro og nærvær.

Fra det pædagogiske tilsyn samt igennem dialoger ved tilsynssamtalen fremgår det klart, at der arbejdes med en visuel stilladssering blandt andet igennem anvendelse af piktogrammer.

I en udviklingsoptik kan der med fordel arbejdes videre med et fælles fagligt blik på at understøtte børnenes selvhjulpenhed, således at læringspotentialer i eksempelvis det pædagogiske måltid i endnu højere grad forløses, på tværs af de respektive grupper.

Herudover anbefales at der arbejdes videre med de voksnes positionering og forståelse af denne, samt de voksnes aktive deltagelse i den børneinitierede leg. Det anbefales at den vokse i sin deltagelse har fokus på sammenkædning af børn samt bidrager til udvidelse af børnenes leg.

Evt. påbud

Ingen



Evt. skærpet tilsyn

Nej
