



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn  
Børnehuset Trehøje  
Område Midtvest  
Efterår 2022***

Roskilde Kommune Dagtilbud



# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Trehøje	<b>Dato</b> D. 3. november 2022	<b>Konsulent</b> Joan Dybdal
<b>Mødets varighed</b> 2 ½ time	<b>Mødeleder (områdeleder)</b> Anni Glindorf	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Joan Dybdal
<b>Deltagere</b> Miriam leder, Anni områdeleder, Pædagog Natashja og Cecilie, Joan Konsulent.		<b>Ekstern observatør</b> Konsulent Joan Dybdal

**Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.**

Ingen kommentarer

**Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen**

<b>Generelt</b>	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Særligt positive observationer	Rigtig god tone, de voksne er tilgængelige og i børnehøjde.	Rigtig god tone, de voksne er tilgængelige og i børnehøjde.
Særlige opmærksomhedspunkter	Generelt er de voksne i samspil og interaktion med børnene. Der ses dog enkelte eksempler på at enkelte voksne kortvarigt "falder i snak" med hinanden.	Mere fokus på rutine ved overgang i mellemgruppen.
<b>Tema</b>		
Fysiske omgivelser	Der observeres mange gode afgrænsede læringsmiljøer, hvor det er tydeligt hvad man kan lege hvor. Rummene fremstår indbydende og legetøjet er velholdt.	Der mange gode afgrænsede læringsmiljøer, og det er tydeligt hvad man kan lege hvor.  Rummene fremstår indbydende og legetøjet



	<p>Der er fokus på at skifte legetøj og bøger ud en gang imellem.</p> <p>Der er en aldersrelevant legeplads med flere områder. Legepladsen understøtter opdeling af børn og voksne i mindre grupper.</p> <p>Der arbejdes med aktivitetskasser så der både er grov motoriske og finmotoriske aktiviteter</p>	<p>er velholdt. Man har udnyttet gangarealerne i højere grad end tidligere, og skabt relevante læringsmiljøer.</p> <p>De er en stor legeplads med muligheder for aktiviteter af høj og lav intensitet.</p> <p>Der er mange forskelligartede aktiviteter.</p> <p>Legepladsen understøtter opdeling af børn og voksne i mindre grupper.</p>
Relationer	<p>Der observeres imødekommende og nærværende voksne.</p> <p>Der er fokus på, at rutiner m.m. foregår i børnenes tempo. Der er stort fokus på et positivt samspil mellem barn og voksen.</p> <p>Der er mange gode eksempler på hvordan børnene mødes og anerkendes af den voksne. Derudover er der også tydeligt fokus på børnenes indbyrdes interaktion, og hvordan den voksne kan støtte og vejlede i børnenes møde med hinanden.</p> <p>De voksne har generelt et godt blik for børneperspektivet og er tydelige i at guide, hjælpe, trøste og være</p>	<p>Det observeres, at børnene går trygt til de voksne hvor de bliver mødt og hørt.</p> <p>Det er tydeligt, at de voksne har fokus på børnene, og der ses mange gode eksempler på nærværende samspil. Der er stort fokus på børn og voksne er sammen om noget.</p> <p>Der observeres faste rutiner og temaer og fokus på at opdele børnene i mindre grupper.</p> <p>De voksne har fokus på at støtte børnene i at indgå i fællesskaber.</p> <p>De voksne har generelt et godt blik for børneperspektivet og er</p>



	<p>imødekommende i mødet med børnene. Der er faste rutiner og temaer, og fokus på at opdele børnene i mindre grupper.</p>	<p>tydelige i at guide, hjælpe, trøste og være imødekommende i mødet med børnene.</p>
<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>De voksne er i børnehøjde og støtter op om børnenes lege. De voksne igangsætter lege.</p> <p>Der kan med fordel ses på en tydeligere organisering i overgangen fra formiddagssamling til vaske hænder, så børnene i højere grad opdeles i mindre grupper og så det bliver tydeligt hvad der skal ske.</p>	<p>Der er gode eksempler på strukturerede aktiviteter hvor børn og voksne er deltagende sammen. De voksne deltager relevant i børnenes lege.</p> <p>Der er fokus på at inddrage børnenes perspektiver i lege og aktiviteter.</p> <p>Der er fokus på at børnene kan gå til og fra lege.</p> <p>Der er en tydelig organisering og klare roller for de voksne. Der er en flyver der sikrer at alle børn ses. De andre voksne er dedikerede til at fordybe sig i lege og aktiviteter. Strukturen understøtter arbejdet med at sikre at alle børn støttes i at indgå i inkluderende børnefællesskaber.</p> <p>Der er dog et enkelt eksempel på en overgang i mellemgruppen som kunne være tydeligere.</p>
<p>Sprog og kommunikation</p>	<p>Der er variation i forhold til hvor meget fokus der er på dialog over flere led. Der ses således mange</p>	<p>Der ses en variation i forhold til hvor meget fokus der er på dialog over flere led. Der ses</p>



	<p>gode eksempler på at det sker, og andre eksempler hvor der kan være mere fokus på det. Der er meget fokus på at tage sig tid til at tale og tid til at undersøge sammen med barnet.</p>	<p>således mange gode eksempler på at det sker og andre eksempler hvor der kan være mere fokus på det. Der ses fokus på sprog og dialog i rutiner.</p>
<b>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)</b>		
Indsatsområde 1	Udforske hvad samling kan og skal - hvornår og hvordan er det relevant?	
Indsatsområde 2	Fokus på sprog - Målrettet sprogarbejde og sprog i praksis.	
<b>Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet</b>		
<p>I Trehøje mødes man af en god tone, og det ses tydeligt at børnene går trygt til de voksne for hjælp og samvær. Der ses mange gode eksempler på, at de voksne skaber gode rammer for inkluderende børnefællesskaber. Dette ses i børnehaven såvel som i vuggestuen.</p> <p>Der er sket en stor udvikling af de indendørs læringsmiljøer, og der er ligeledes arbejdet målrettet med børnenes indflydelse og børneperspektivet i leg. Min anbefalinger at I har fokus på at vedligeholde disse indsatser.</p> <p>I ønsker fortsat at udvikle på legemesterrollen og arbejde målrettet med legemanuskripter herunder et fokus på at udvikle voksen- og børneinitieret leg. I min optik giver det rigtig god mening set i lyset af jeres tidligere indsatsområder, samt jeres nuværende indsatsområder, at bevare dette fokus.</p> <p>Jeg vil anbefale at I anvender den gode pædagogiske kvalitet i Trehøje som fundament for at udvikle samling og det målrettede sprogarbejde.</p>		
<b>Evt. påbud</b>		
Ingen bemærkninger		



**Evt. skærpet tilsyn**

Ingen bemærkninger