



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehaven Solsikken 2024

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehaven Solsikken	Dato/årstal D. 12. marts 2024	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Marlene V. Jensen	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen

Deltagere

Institutionsleder Christina , pædagog Tina, pædagog Lene, pædagog Louise og pæd. konsulent Marlene

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Børnehaven Solsikken har udarbejdet en ny pædagogisk læreplan efter at de ikke længere er sammenlagt med Kastanjen. Den nye version vil snarest blive offentliggjort.

Ikke alle medarbejdere har gennemført E-læringskursus i GDPR grundet problemer med at logge på. IT-afdelingen arbejder pt. på en løsning.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.

Leg og aktivitet

- Børneperspektivet i centrum - inddragelse af børnenes stemmer i den fysiske indretning og i de vokseninitierede aktiviteter.
- Personalets støtte til børnenes leg - herunder den voksnes deltagelse i forskellige legeformer og facilitering af lege i legeområder.
- Leg med sprog - herunder turtagning i dialog samt at stille åbne og udvidende spørgsmål fx under frokost.

Solsikken har haft fokus på at justere det pædagogiske læringsmiljø i forhold til børnegrupperne. Der har været en stor omstillingsparathed blandt personalet og der har været god energi i at justere og udnytte de fysiske rum bedst muligt. Det har samtidig haft en positiv betydning for børnenes lege og adfærd. Børnene bruger alle legeområder og er gode til at invitere andre og sig selv med i lege.

Der har været afholdt en pædagogisk weekend hvor der blev arbejdet med et årshjul. Årshjulet har skabt en systematik med temauger og legeuger, som bl.a. har skabt ro og tid til fordybelse i mindre grupper. Erfaringer med temauger har vist at tidsperioderne med fordel kan forlænges, så arbejdet med et givent tema kan nå at rodfæstne sig og børn og voksne kan få mulighed for at fordybe sig i endnu længere tid.

Personalet har arbejdet med legemanuskrifter og gjort sig forskellige erfaringer. Legen har generelt fået et større fokus i hverdagen og personalet har en større opmærksomhed på hvordan de indgår i børnenes lege.



<ul style="list-style-type: none">• Eksperimenterende udtryksformer - tilbyde aktiviteter som giver børnene mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer og materialer.	<p>I arbejdet med leg har personalet bl.a. arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none">- at skabe en bedre fysisk indretning til rollelege- en højere grad af voksenguidning i rollelege- at være mere aktivt deltagende i lege- små legegrupper på tværs- at mindske forstyrrelser for at give hinanden plads til fordybelse i lege <p>Der har været arbejdet med børnenes perspektiv og stemme i forhold til indkøb af legetøj og materialer. Personalet har observeret på børnenes lege og anvendt observationer til at kvalificere legeområder, temaer og gruppeopdeling. Materialet "Fri for mobberi" har skabt et fælles sprog for god adfærd blandt børn og voksne i børnehaven og børnene bruger ord og billeder til at beskrive følelser og sige til og fra i fællesskabet. Personalet oplever at børnene er blevet bedre til at invitere hinanden ind i lege og aktiviteter, og til at fortælle hvordan de har det til hinanden.</p> <p>Solsikken har fortsat en opmærksomhed på at mindske forstyrrelser i hverdagen, så de voksne mest muligt kan blive i legen. På legepladsen er der fokus på de voksnes roller - særligt i middagsstunden hvor der afvikles pauser.</p> <p>Arbejdet med eksperimenterende udtryksformer er stadig svært og personalet øver sig. Indsatsområdet har skabt en større fleksibilitet i indretningen og der er kommet flere kreative ting i børnehøjde. Der er kommet en opmærksomhed på at bruge legetøjet på nye måder. Fx kan en leg med magneter brede sig til radiatoren og andre flader i huset.</p> <p>Personalet har også haft fokus på den risikofyldte leg og givet børnene mulighed for at eksperimentere med deres krops formåen. Fx ved ikke at begrænse børnenes udfoldelsesmuligheder på legepladsen eller at bruge møblerne på andre måder. Dette har samtidig givet anledning til at drøfte nuværende regler for adfærd og sikkerhed.</p>
Konsulentens observationer med særligt fokus på afdelingens indsatsområder	
Konsulenten observerer ml. kl. 8.30-11.00.	



Da konsulent trækker ind i børnehaven mødes hun af en rolig og rar stemning. Børn og personale er fordelt på stuerne, og børnene har fordelt sig godt i alle legeområder.

Børn og forældre mødes empatisk og hjertevart og personalet hjælper børnene ind i leg og aktivitet med de andre børn.

De voksne deltager gennem morgen/formiddag aktivt i børnenes lege. De guider, støtter og udviser interesse for børnenes initiativer. Personalet befinder sig en stor del af tiden på gulvet sammen med børnene. Flere gange høres børn spørge de voksne om de vil lege sammen med dem, eller voksne som inviterer børn ind i lege.

I samværet mellem børn og voksne høres gode og længerevarende dialoger med mange åbne og nysgerrige spørgsmål. Personalet er tydelige og tager ledelse af børnegruppen. De gør sig interessante, inddrager børnenes perspektiv og justerer sig i forhold til børnene. Børnene er deltagende, fordybede og i dialog og leg med hinanden og de voksne. Der observeres et fælles tema om kroppen som anvendes under samling, i valg af sange, i brug af dialogkort, vendespil og kreative aktiviteter i løbet af formiddagen.

Der observeres tydelige overgange som bl.a. markeres med en timer når det er tid til fælles oprydning, et fælles børnetog når det er tid til gruppetid på tværs af stuer og anvendelse af fotos til at skabe overblik i overgangen fra samling til leg/aktivitet.

I formiddagens gruppeaktiviteter præsenteres børnene for forskellige kreative udtryksformer. Der sættes en ramme/opgave som børnene kan være kreative indenfor. Der eksperimenteres med forskellige materialer og både børn og voksne spørger nysgerrigt og interesseret ind til processerne.

I den fysiske indretning ses indbydende legetilbud ved højborde og tydelige legeområder med relevant legetøj og udsmykning. Gangarealet er udsmykket med ord og billeder af børn og voksne i leg og aktivitet, som relevant understøtter arbejdet med den pædagogiske læreplan. Der ses piktogrammer i børnehøjde som kan hjælpe til overblik over dagens gang.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Indsatsområde 1:
Leg og aktivitet

Solsikken ønsker at fortsætte arbejdet med indsatsområdet.
Der ønskes fortsat fokus på den voksnes rolle i forhold til at indgå i og understøtte børnenes lege. Samtidig opleves det at være en kulturforandring at tale om at legen har en værdi i sig selv over for forældrene, og derfor ønskes fokus på at italesætte legen mere i forældresamarbejdet.



Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
<p>Det anbefales at Solsikken fortsætter det rigtig gode arbejde med at sætte legen i fokus og inddrage børnenes perspektiv i såvel indretning som leg og aktivitet.</p> <p>Det anbefales at arbejde videre med eksperimenterende udtryksformer og overføre de gode tiltag fra aktiviteter indendørs til uderummet. Det kan fx ske ved at etablere et byggeområde under halvtaget på legepladsen med forskellige materialer som kan appellere til børnenes forskellige interesser, alder og køn. Materialer kan både være købte ting og genbrug fra indsamling på ture i nærområdet. Byggeområdet kan med fordel være et kreativt sted, hvor børnene kan gå til og fra forskellige bygge- og konstruktionsprojekter.</p>	
Evt. påbud	
Nej	
Evt. skærpet tilsyn	
Nej	