



ROSKILDE  
KOMMUNE

# Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Skrænten

Område Vest år 2026



## Indhold

|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Opfølgende pædagogisk tilsyn .....                                                   | 1 |
| Børnehuset Skrænten .....                                                            | 1 |
| Område Vest år 2026 .....                                                            | 1 |
| Sådan fører vi tilsyn .....                                                          | 3 |
| Stamdata .....                                                                       | 4 |
| Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn ..... | 5 |
| Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn .....               | 6 |
| Justeringer indsatsområde 1: .....                                                   | 6 |
| Justeringer indsatsområde 2: .....                                                   | 7 |
| Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn .....       | 7 |
| Evt. påbud .....                                                                     | 7 |



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata

Dato: 20-05-2026

---

Mødets varighed: Halvanden time

---

Afdeling: Skrænten

---

Mødeleder: Louise Jeppesen

---

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

---

Referent: Stine Munk

---

Mødedeltagere: Louise (områdeleder), Patrick (pæd. leder), Grith (pæd.) & Stine Munk  
(dagtilbudskonsulent)

---



---

## Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

*Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.*

---

### Indsatsområde 1:

At udvikle et fælles legesyn, herunder en struktur der skal understøtte deres arbejde med leg.

### Drøftelse:

Til tilsynsdialogen fortæller personalet, at der ikke er blevet arbejdet med indsatsområdet. Der har ikke været iværksat et struktureret forløb, men stuerne har individuelt arbejdet med at skulle lege og gå foran i børnenes leg. Men indsatsen har været sporadisk.

Der har været en vakant lederstilling i Skrænten, hvilket vurderes som værende afgørende for, at der ikke har været arbejdet mere systematisk med indsatsområdet.

På dagen for tilsynet var alle børn udenfor på legepladsen. De voksne fordelte sig relevant i de forskellige legezoner, men det var et fåtal af de voksne, der reelt indgik i børnenes lege. Størstedelen af de voksne var omkring børnenes lege, men gik ikke foran i legene og var ikke aktivt deltagende i længere tid.

Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvordan der er gode forudsætninger for at arbejde videre med emnet leg, når dette vurderes relevant af både personale og den nye leder.

Vi taler om, hvordan observationerne kunne pege på, at der med fordel kunne arbejdes med at styrke og videreudvikle den grundlæggende relationelle kompetence i medarbejdergruppen. Der observeres flere gode samspil mellem børn og voksne, så vi drøfter, hvad der skal til for at øge kvaliteten yderligere i personalets relationelle pædagogiske arbejde.

Der igangsættes et ICDP-forløb til efteråret, og medarbejderne skal præsenteres for områdets ambitioner vedr. et fælles ressourceorienteret børnesyn som fundamentet i alle institutionernes pædagogiske arbejde.

Personalet giver udtryk for, at det vil være kærkomment at arbejde med at ensarte og forfine børnesynet i huset, så alle medarbejdere har gode forudsætninger for at skabe og indgå i udviklende samspil med børnene.

---



### **Indsatsområde 2:**

Udvikling af legemiljøer i institutionen. Både fysisk og æstetisk.

#### **Drøftelse:**

På baggrund af observationerne bliver det tydeligt, at der ikke er blevet arbejdet struktureret og målrettet med indsatsområde to. Både ledelse og personalet genkender dette billede, men fortæller samtidig, at der er et stort ønske i huset om at arbejde med at optimere husets læringsmiljøer.

Observationerne peger på, at rummene generelt er slidte. Der er sparsomme legemiljøer og flere af legemiljøerne fremstår udefinerbare. Både i form af utydelig indretning og rodede legekasser og materialer.

Der er dog gode muligheder i institutionens grundlæggende indretning til, at der kunne skabes afgrænsede og tematiserede legezoner, der kunne understøtte personalets arbejde med børnenes legeudvikling.

Til tilsynsdialogen taler vi om, at der var lagt en plan for indkøb mm., men at dette aldrig blev iværksat. Dog gik stuerne selv i gang med at omrokere det inventar, de havde.

Grundet vakant lederstilling, har der ikke været arbejdet yderligere med læringsmiljøerne i huset. Personalet har haft fokus på at etablere nogle gode hverdagsrammer for børnene. De har haft fokus på at være i mindre grupper, skabe gode betingelser for afleveringer om morgenen, og der er iværksat istandsættelse af institutionens køkken.

Afslutningsvis drøfter vi, hvordan man kan arbejde med læringsmiljøer, herunder æstetikken vedr. læringsmiljøer. Der kommer mange ideer frem vedr. hvor og hvordan, der kan indhentes viden og inspiration, samt arbejdes videre med emnet.

---

### **Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn**

#### **Justeringer indsatsområde 1:**

Der justeres på indsatsområde et, således at emnet om leg udgår.

I Skrænten ønsker de i stedet at arbejde med at få etableres et fælles ressourceorienteret børnesyn.

De ønsker at have fokus på:

- ICDP-forløb, der starter til efteråret. Alle medarbejdere klædes på til det relationelle aspekt af det pædagogiske arbejde.



- Et fælles børnesyn og en fælles kultur for, hvordan vi relationelt tilgår samspil og udviklende øjeblikke med børnene.  
Herunder relevant kompetenceudvikling og en rød tråd til områdets fokus på et fælles ressourceorienteret børnesyn som fundament for det pædagogiske arbejde.

---

#### **Justeringer indsatsområde 2:**

Der er ingen justeringer i indsatsområdet.

---

#### **Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn**

Det anbefales, at de i Skrænten arbejder med at få igangsat arbejdet med deres ønskede indsatsområder. Der bør sættes fokus på at skabe en sammenhængende indsats for begge indsatsområder gennem en tydelig procesplan og et struktureret fælles arbejde mellem ledelse og personale.

---

#### **Evt. påbud**

Der er ingen påbud.

---

#### **Evt. skærpet tilsyn**

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.

---