



ROSKILDE  
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Smedegade Område Vest år 2024

Roskilde kommune Dagtilbud



## Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn.....	1
Børnehuset Smedegade Område Vest år 2024 .....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder: .....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):.....	6
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Justeringer indsatsområde 2:.....	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn .....	7
Evt. påbud:.....	8



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 9.april 2024

---

Mødets varighed: 1½ time

---

Afdeling: børnehuset Smedegade

---

Mødeleder: Louise Juul Larsen

---

Pædagogisk konsulent: Maiken Eichild Ledertoug

---

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

---



---

**Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:**

Det er ikke noget at bemærke, da der er planlagt eller overholdt retningslinjer og lovgivning.

---

**Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder:**

Pædagogisk leder har i efteråret taget kontakt til Dagtilbudskonsulent, med ønske om at skabe forandringer i børnehavens organisering af praksis. Der blev foretaget en observation i børnehaven i efteråret 2023. Efter dette blev der sat fokus på at skabe systematik og organisering af den pædagogiske praksis i Børnehaven. Der har været arbejdet med ugeskema, hvor aktiviteter skitseres og der er forsøgt at skabe systematik i forhold til at inddele børnene i mindre grupper. Personalet oplevede behov for en voksenstyrret ramme, med genkendelige rutiner og dette har været et omdrejningspunkt for praksis i børnehaven. Personalet oplever at når der fx ved rytmik skabes en genkendelig ramme som er tydelig for børnene, så lykkedes praksis og personalet oplever i disse situationer, at det pædagogiske læringsmiljø understøtter og udvikler børnene.

I forhold til de kommende skolebørn, har der været arbejdet opdelt med denne gruppe børn, hvilket har givet en differentieret praksis i børnehaven. Medarbejderne i børnehaven udtrykker ønske om, at skabe en anden organisering, som understøtter et mere fælles fagligt afsæt. Dette ud fra et ønske om større fokus på sammenhæng og fællesskab i den brede børnegruppe og blandt medarbejdere.

Der har i vuggestuen været skabt aldersintegrerede stuer, således at børnene nu ikke længere er aldersopdelte men fra 0-3 år på alle tre stuer. Vuggestuen har arbejdet med en ugeplanlægning ud fra læreplanstemaerne, og der er en systematisk evaluering af skema til handling.

Der er i Smedegade tre nye medarbejdere, som er startet inden for de sidste måneder. Dette er med til at give fornyet pædagogisk viden, og det er et godt udgangspunkt for arbejdet med ny struktur og forandringer i praksis.

Det er fortsat vanskeligt at se og understøtte den røde tråd i Smedegade. Afdelingerne arbejder stadig meget forskelligt, og der er ikke valgt fælles pædagogiske greb til at understøtte det generelle læringsmiljø. Der er sket en positiv forandring, hvor vuggestue personalet gerne hjælper til i børnehaven, og hvor det opleves at børnehaven har en struktur omkring de pædagogiske aktiviteter som personalet fra vuggestuen kan tilgå og bidrage ind i.



Der er en fælles øget opmærksomhed i Smedegade omkring at de aftaler der bliver indgået omkring praksis skal overholdes og følges af alle medarbejdere.

---

### **Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):**

Ved ankomst i Smedegade mødes den tilsynsførende af smilende voksne, som anerkendende møder de børn, der ved observationens start, er ved at blive afleveret på stuer og på gangen i både vuggestue og børnehave.

Der observeres generelt en diversitet i de fysiske læringsmiljøer mellem stuerne i Smedegade. Nogle stuer fremstår meget åbne og uden rumdeling, og andre stuer har mere tematiserede områder og opdeling. De rum som har relevant legetøj, og hvor legetøjet er i børnehøjde og derved tilgængeligt, ses det at børnene anvender de fysiske læringsmiljøer efter hensigten.

Det observeres på en af stuerne i børnehaven at magnetplader er brugt til at bygge en høj bygning, som anvendes til både konstruktions og rolleleg. Børnene guides efter endt leg til oprydning, og hjælpes til i fællesskab at lykkes med dette. Der er på denne stue flere børn fordybet i leg, og børnene forberedes på, at legen skal afsluttes inden der skal afholdes samling.

I vuggestuen er der på én stue indrettet med en relevant motorisk udfordring/aktivitet, denne får under observationen værdi på stuen, og anvendes under observationen relevant af børnene og med voksen guidning. Denne aktivitet anvendes i overgangen fra garderobe til stuen inden frokost. På en anden stue ses det, at børnene bruger et lavt bord/bilbane til at hoppe ned fra. Her understøttes aktiviteten også af en voksen som guider børnene.

Trods at legetøjet er placeret relevant nogle steder, er det overordnede indtryk, at der mangler, tematiserede legezoner, samt relevant og tiltalende legetøj i børnehøjde, således at de fysiske læringsmiljøer er et aktiv i den pædagogiske praksis.

### **General observation af det pædagogiske læringsmiljø**

Det observeres at der i børnehaven er stor uro blandt børn og voksne, der er børn som løber på gangen og smækker med døre. Da der skal afholdes samling, kommer børn og voksne planløst og uorganiseret ind på stuerne. På den ene stue er der ca. 20 børn som skal samles, det er ikke tydeligt for den tilsynsførende hvilket pædagogisk mål der er for samlingen. Der tales om hvilken ugedag det er, måned, årstid, der synges og leges en leg. Der opstår løbende konflikter mellem børn og voksne, som gør det vanskeligt at gennemføre de 20 minutters samling. Efter samling tilbydes børnene knækbrød, dette uddeles og spises rundt på stuen, imens der er oprydning, fortsat leg på stuen, overgang til aktiviteter og børn som gerne vil i dialog med de voksne.



Børnene skal tilgå forskellige aktiviteter i løbet af formiddagen (tur, legepladsen, krea, yoga, leg på stuen). Det observeres at børnene ikke ved hvilken aktivitet de skal deltage i, de voksne forsøger at starte aktiviteter op og få børn i overtøjet, men det observeres at der er meget uro og uvished omkring hvem der skal hvad.

Nogle børn har vanskeligt ved at koble sig på de aktiviteter der er under opstart. Den tilsynsførende observerer, at der skabes mange udsatte positioner for børnene i disse overgange, da det er vanskeligt at forstå hvad børnene kan, og skal deltage i af aktiviteter.

Det er observeres at de voksne forsøger med en anerkende tilgang at guide børnene til aktiviteterne, det er den tilsynsførendes vurdering, at en anden organisering kunne have hjulpet til, at skabe en bedre ramme for de fremmødte børn. Det opleves at der samlet set i Smedegade er en tilstrækkelig bemanding i forhold til antallet af fremmødte børn.

---

### **Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)**

#### **Justeringer indsatsområde 1:**

Indsatsområde 1 bevares således at der fortsat skal arbejdes med:

1. fysiske læringsmiljøer

---

#### **Justeringer indsatsområde 2:**

Der tilføres et indsatsområde 2. Dette for at understøtte den proces som er startet i efteråret 2023.

2. Struktur og organisering med særlig fokus på overgange.

---

### **Den pædagogiske konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn**

Det er den faglige anbefaling, at der inden for 14 dage udarbejdes en handleplan, som dagtilbudskonsulenten involveres i og understøtter. Denne handleplan bør omhandle arbejdet med de følgende anbefalinger:

- En mærkbar forandring i organiseringen i børnehaven. Organisering skal understøtte alle børns deltagelses muligheder, og være så tydelig for både børn, forældre og voksne at overgange samt aktiviteter forløber med et tydelig pædagogisk mål, som er tilpasset målgruppen.



- Som en særlig opmærksomhed i arbejdet med indsatsområde 1 anbefales det, at der justeres i evalueringsmetoder, således at de potentialer der identificeres står stærkere frem for den samlede personalegruppe.
- Der skabes samme tilgang eller faglige greb på tværs af afdelingerne, således at både vuggestue og børnehavebørn møder samme grundstruktur i Smedegades praksis.
- De fysiske læringsmiljøer skal opkvalificeres således, at der er tydelige legezoner som understøtter børnenes leg og udvikling, og der skabes med legezonerne rum i rummene.

Som opfølgning på ovenstående handleplan er det den tilsynsførende anbefaling, at der laves et ikke planlagt opfølgende tilsyn inden for 3 måneder.

---

**Evt. påbud:**

Der er ingen påbud.

---

**Evt. skærpet tilsyn:**

Der er ikke skærpet tilsyn.

---