



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Nordstjernen Område Nord 2026



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med Basisgruppens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	6
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn samlet for basisgruppe, vuggestue og børnehave	10
Dagtilbudskonsulenternes anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	11
Evt. påbud.....	11
Evt. skærpet tilsyn	11



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 20.05.2026

Mødets varighed: 2,5 time

Afdeling: Nordstjernen

Mødeleder: Stine Kart Skytte

Dagtilbudskonsulent: Kristina Brejner

Referent: Kristina Brejner

Mødedeltagere: Stine Kart Skytte (Områdeleder), Karina Kejlstrup (Pædagogisk leder), Nicoline (Pædagog, vuggestuen), Malene (Pædagog, børnehaven), Sofie Collinge (Pædagog, basisgruppen), Joan Dybdal Pedersen (Dagtilbudskonsulent, tilsynsførende basisgruppen), Kristina Brejner (Dagtilbudskonsulent, tilsynsførende afd.)



Drøftelse af arbejdet med Basisgruppens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i Basisgruppens beretning om det seneste års arbejde med indsatsområderne samlet set, suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Drøftelse

Basisgruppen har gennem det seneste år arbejdet med begge indsatsområder som en integreret del af den pædagogiske praksis. Fokus har været på at skabe tydelig struktur og genkendelige rammer for børnene, samtidig med at der er arbejdet med deltagelsesmuligheder, selvbestemmelse og kommunikativ understøttelse.

Der er blandt andet arbejdet med faste dagsforløb, visuelle støtter som dagsplaner, piktogrammer, konkrete og valgstavler samt med børnenes forskellige måder at udtrykke sig og deltage på.

Derudover har basisgruppen haft fokus på voksnes placering og rolle i leg og aktiviteter, fleksibilitet inden for tydelige rammer samt faglig sparring om børns ressourcer og deltagelsesmuligheder.

På tilsynsmødet genkendes denne praksis i observationerne. Der ses en basisgruppe med tydelige visuelle støtter, forudsigelig organisering og voksne, der i høj grad følger børnenes spor. Der ses eksempler på, at børn støttes i at vælge og udtrykke sig gennem visuelle og kommunikative redskaber.

Dialogen peger samtidig på et fortsat udviklingspotentiale i forhold til, at de voksne i højere grad går foran i leg, deltager mere vedvarende og inviterer børn ind i fælles legeforløb. Der er også en opmærksomhed på at styrke det kommunikative samspil i hverdagens små situationer, herunder gennem sprog, lyde, imitation, mimik og små samtaler.

Samlet vurderes basisgruppen at stå på et tydeligt pædagogisk fundament, hvor struktur, visualisering og kommunikativ understøttelse er godt forankret. Næste skridt er særligt at videreudvikle voksnes deltagelse i leg og det sproglige samspil med børnene.



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1:

Overskrift: Vokseninitieret leg og aktivitet

Nordstjernen ønsker at styrke den vokseninitierede leg med henblik på, at skabe en mere helhedsorienteret og tværgående pædagogisk praksis for både vuggestue, børnehave og basisgruppe.

Herunder ved at arbejde med

- At styrke den pædagogiske organisering vedr. voksenpositioner i leg og aktiviteter
- At ansvaret for rollefordelingen i leg hele dagen, fordeles på alle personaler
- At opmærksomhed på leg med sprog i kommunikationen, integreres og forankres som en naturlig del af sproget og kommunikationen imellem voksne og børn

Indsatsområdet er gældende for hele Nordstjernen inklusiv basisgruppen.

Drøftelse

Nordstjernen fortæller, at der gennem det seneste år har været arbejdet målrettet med at skabe mere tydelig organisering, ro og nærvær i både vuggestue og børnehave. Arbejdet har haft fokus på de voksnes positioner, fordeling af ansvar, opdeling i mindre grupper og brug af visuel støtte, så børnene møder en mere overskuelig og deltagelsesfremmende hverdag. Der har samtidig været opmærksomhed på at understøtte sprog og kommunikation i hverdagen og på at styrke de voksnes bevidsthed om forskellen mellem aktivitet, leg og deltagelse i leg.

Børnehuset fortæller, at der især har været arbejdet med:

- ugeplaner og tydeligere organisering af voksnes opgaver og ansvar
- opdeling i mindre grupper for at skabe mere ro og nærvær
- visuel støtte og piktogrammer som understøttelse af børns deltagelse
- sprogunderstøttende praksis gennem samlinger, sange, fortællinger, rim og remser
- voksnes placering i rummet og deltagelse i aktiviteter og samspil
- opmærksomhed på at fordele ansvar bredere i personalegruppen
- refleksioner over forskellen mellem aktivitet, leg og voksnes deltagelse i legen
- opbygning af fælles rytme og praksis i nye eller forandrede medarbejdergrupper, herunder på Engen



På tilsynsmødet drøftes, at konsulentens tilsynsobservationer genkender fortællingen med flere eksempler på, at tydelig organisering, visuel støtte og planlagte aktiviteter skaber gode deltagelsesmuligheder for børnene i både vuggestue og børnehave. Samtidig viser observationerne, at der fortsat er behov for fælles refleksion om, hvordan voksne i højere grad kan deltage aktivt og vedvarende i leg, og om hvordan organisering og rollefordeling bliver mere ensartet og afstemt på tværs af børnehuset.

Vedr. vuggestue drøftes, at der observeres en tydelig rollefordeling og afstemt organisering som skaber ro, overblik og gode deltagelsesmuligheder for børnene. Der observeres bl.a. en overgangssituation, hvor de voksne er tydeligt fordelt, og hvor børnene hurtigt finder ro i det, der skal ske. Der ses også voksne, der guider børnene fint og understøtter aktiviteter med blik for børns initiativer og behov. Samtidig peger observationer på, at der også forekommer situationer, hvor flere voksne gør noget samtidigt uden tydelig afstemning, og hvor det får betydning for børns kontakt og deltagelse, herunder i afleverings- og overgangssituationer.

Det giver på tilsynsmødet anledning til fælles refleksion over:

- hvordan organisering og rollefordeling kan blive mere ensartet på tværs af vuggestuens stuer
- hvordan overgange og afleveringssituationer kan understøttes med større fælles afstemning
- hvordan de voksne i højere grad kan være aktivt deltagende i leg og samspil

Samlet peger dialogen på, at vuggestuen har arbejdet målrettet med struktur og sprogunderstøttelse, men at der fortsat er et udviklingspotentiale i forhold til fælles afstemt organisering og voksnes mere aktive deltagelse i leg.

Vedr. børnehaven drøftes, at det observeres at børnehaven generelt lykkes med at skabe meningsfulde aktiviteter og med at følge børnenes spor. Konsulenten observerer bl.a. en aktivitet omkring mælkebøtter, hvor de voksne griber børnenes interesse og udvikler aktiviteten videre i fællesskab med børnene fra plukning til produktion af mælkebøttesaft. Der ses også voksne, der er nærværende og understøtter børns deltagelse i aktiviteter og samspil.

Samtidig fremhæves det som udviklingspotentiale at styrke voksnes deltagelse i leg frem for i aktiviteter alene.

Det gør sig også gældende i børnehavegruppen på Engen, hvor der observeres voksne, der stiller aktiviteter til rådighed og fordeler sig omkring børnene, men hvor praksis fortsat bærer præg af, at medarbejdergruppen er nyere og i gang med at finde fælles praksis, organisering og rollefordeling.

Det giver på tilsynsmødet anledning til fælles refleksion over:

- hvordan voksne i højere grad kan gå foran i leg og blive i legen over tid
- hvordan forskellen mellem aktivitet og leg kan stå tydeligere i den fælles praksis



- hvordan den fælles organisering og rollefordeling fortsat kan styrkes, herunder på Engen

Samlet peger dialogen på, at der fortsat er behov for fælles refleksion over, hvordan voksnes deltagelse i leg kan styrkes mere systematisk i både børnehaven generelt og på Engen.

Indsatsområde 2:

Overskrift: Børns selvbestemmelse

Nordstjernen ønsker at styrke børns selvbestemmelse med henblik på at skabe en pædagogisk praksis for både vuggestue, børnehave og basisgruppe, der er organiseret med muligheder for, at børn selv kan bestemme over egen deltagelse i aktiviteter.

Herunder ved at arbejde med

- Inddragelse af børns perspektiver og selvbestemmelse i forhold til både legedeltagelse og indretning af de fysiske omgivelser
- At styrke afstemmelsen af det eksisterende fælles- og ressourcerorienterede børnesyn

Indsatsområdet er gældende for hele Nordstjernen inklusiv basisgruppen.

Drøftelse:

Nordstjernen fortæller, at der gennem det seneste år har været arbejdet med at styrke børns selvbestemmelse og deltagelsesmuligheder i både vuggestue og børnehave. Processen har handlet om at give børn flere valgmuligheder i hverdagen, skabe større fleksibilitet i deltagelse i aktiviteter og fællesskaber samt inddrage børn mere aktivt i praktiske opgaver og beslutninger i dagligdagen. Der har samtidig været opmærksomhed på balancen mellem selvbestemmelse, tryghed og tydelige rammer.

Børnehuset fortæller, at der især har været arbejdet med:

- valgmuligheder i hverdagen ved hjælp af piktogrammer og visuelle støtter
- børns medbestemmelse i forhold til aktiviteter, bøger, mad og deltagelse i fællesskaber
- åbne døre og andre former for fleksibel deltagelse på tværs af stuer og rum
- åbning af legepladsen om morgenen som valgmulighed
- inddragelse af børn i praktiske opgaver og hverdagens rutiner
- opmærksomhed på at skabe deltagelsesmuligheder inden for trygge og overskuelige rammer
- løbende drøftelser af balancen mellem selvbestemmelse, struktur og pædagogisk ansvar



På tilsynsmødet drøftes, at tilsynsobservationer viser, at børn flere steder inviteres til at vælge, hjælpe og tage initiativ i hverdagens situationer

Vedr. vuggestuen drøftes, at der ses eksempler på, at børn inviteres til at hjælpe, vælge og deltage i hverdagsopgaver og aktiviteter. Det observeres bl.a., at børn inddrages i uddeling af drikkedunke og andre praktiske gøremål, og at de på den måde får mulighed for at bidrage aktivt i fællesskabet. Samtidig fremhæver dialogen, at nogle af de større prøvehandlinger, som åbne døre og åbning af legepladsen om morgenen, opleves forskelligt i personalegruppen og derfor kalder på fortsat fælles afstemning af formål, organisering og pædagogisk begrundelse.

Det giver på tilsynsmødet anledning til fælles refleksion over:

- hvordan selvbestemmelse kan understøttes med tydelige og trygge rammer for de yngste børn
- hvordan fælles formål og organisering omkring åbne døre og valgmuligheder kan styrkes
- hvordan børn i højere grad kan få meningsfulde valgmuligheder i hverdagens rutiner

Samlet peger dialogen på, at arbejdet er meningsfuldt, men også kræver vedvarende opmærksomhed på balancen mellem børns indflydelse, struktur og tryghed. Vuggestuen er godt i gang med arbejdet med selvbestemmelse, men praksis er fortsat under udvikling og kalder på fælles forankring.

Vedr. børnehaven drøftes, at børnehaven flere steder har skabt relevante muligheder for, at børn kan vælge, tage initiativ og blive mødt som deltagende aktører i fællesskabet. Konsulenten observerer bl.a. situationer, hvor børn vælger aktiviteter, og hvor et barn opmuntres til selv at sætte ord på sit valg frem for blot at vælge det samme som en anden. Der ses også eksempler på, at børn inddrages i praktiske opgaver og fælles aktiviteter. Samtidig viser dialogen, at arbejdet endnu ikke fremstår helt ensartet forankret i hele børnehaven. Dette gælder også børnehavegruppen på Engen, hvor arbejdet med deltagelsesmuligheder og selvbestemmelse fortsat er under opbygning i takt med, at den fælles praksis etableres.

Det giver på tilsynsmødet anledning til fælles refleksion over:

- hvordan børns selvbestemmelse kan blive mere gennemgående i hele børnehaven
- hvordan valgmuligheder og piktogrammer bruges, så børn oplever reel medbestemmelse
- hvordan arbejdet med selvbestemmelse fortsat kan forankres i praksis, herunder på Engen



Samlet peger dialogen på, at børnehaven er godt i gang med arbejdet med selvbestemmelse, men at der fortsat er behov for fælles faglige drøftelser, så praksis i højere grad bæres af en fælles forståelse på tværs af huset.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn samlet for basisgruppe, vuggestue og børnehave

På baggrund af tilsynsdialogen besluttet det at fastholde begge indsatsområder for hele Nordstjernen.

Indsatsområde 1.

Indsatsområde 1 justeres, så fokus i højere grad rettes mod voksnes deltagelse i leg. Huset har allerede arbejdet målrettet med struktur, organisering og aktiviteter, og det fortsatte udviklingspotentiale knytter sig især til, at voksne går foran i leg, deltager mere aktivt og understøtter børns adgang til legefællesskaber.

Overskrift: Vokseninitieret leg og aktivitet

Nordstjernen ønsker at styrke den vokseninitierede leg med henblik på, at skabe en mere helhedsorienteret og tværgående pædagogisk praksis for både vuggestue, børnehave og basisgruppe.

Herunder ved at arbejde med

- At styrke den pædagogiske organisering vedr. voksenpositioner i leg og aktiviteter
 - At ansvaret for rollefordelingen i leg hele dagen, fordeles på alle personaler
-

Indsatsområde 2.

Indsatsområde 2 videreføres med fortsat fokus på børns selvbestemmelse og deltagelsesmuligheder. Arbejdet vurderes fortsat relevant på tværs af basisgruppe, vuggestue og børnehave og skal fortsat forankres gennem tydelig pædagogisk begrundelse samt en løbende afvejning mellem selvbestemmelse, tryghed og struktur.

Overskrift: Børns selvbestemmelse

Nordstjernen ønsker at styrke børns selvbestemmelse med henblik på at skabe en pædagogisk praksis for både vuggestue, børnehave og basisgruppe, der er organiseret med muligheder for, at børn selv kan bestemme over egen deltagelse i aktiviteter.

Herunder ved at arbejde med

- Inddragelse af børns perspektiver og selvbestemmelse i forhold til både legedeltagelse og indretning af de fysiske omgivelser



Dagtilbudskonsulenternes anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Konsulenterne anbefaler, at vuggestue og børnehave fortsætter arbejdet med at skabe en mere fælles og tydelig praksis, hvor organisering, voksenpositioner, leg og børns deltagelsesmuligheder hænger tæt sammen med fokus på

- at styrke voksnes deltagelse i leg i både vuggestue og børnehave
- at fortsætte arbejdet med tydelig organisering og afstemning af voksenroller
- at forankre arbejdet med børns selvbestemmelse gennem fælles faglige drøftelser
- at videreudvikle valgmuligheder og deltagelsesmuligheder inden for tydelige rammer
- at understøtte fælles praksis, rollefordeling og retning i medarbejdergruppen på Engen

Det anbefales, at basisgruppen bygger videre på det tydelige pædagogiske fundament og i den kommende periode har særligt fokus på:

- at fastholde arbejdet med tydelig struktur, visuel støtte og kommunikative redskaber
- at styrke voksnes deltagelse i leg og invitation af børn ind i fælles legeforløb
- at understøtte sprog, lyde, imitation og små samspil i hverdagen
- at fortsætte den faglige sparring om børns ressourcer og deltagelsesmuligheder

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej
