



ROSKILDE  
KOMMUNE

# Opfølgende pædagogisk tilsyn

Roskilde Lille Skole Børnehave

År 2026

Roskilde kommune Dagtilbud



## Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger .....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn .....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata

Dato: d. 25. februar 2026

---

Mødets varighed: 1½ time

---

Afdeling: Roskilde Lille Skole Børnehave

---

Mødeleder: Marlene V. Jensen

---

Dagtilbudskonsulent: Marlene V. Jensen

---

Referent: Marlene V. Jensen

---

Mødedeltagere: institutionsleder Rikke, pædagog Jeanette, pædagog Carina, skoleleder Jakob og dagtilbudskonsulent Marlene

---



---

## Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

*Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.*

---

### Indsatsområde 1: Udearealet som pædagogisk læringsrum

*Indsatsen har fokus på arealet på nordsiden ud mod folden hvor der ønskes et mere indbydende legeområde med forskellige tilbud i børnehøjde.*

*Der ønskes bl.a.:*

- *at indrette inspirerende legeområder med flere funktioner (det kan fx være borde til spisning, hængekøjer og en science-station).*
- *inddragelse af børnenes stemmer gennem samtaler, idébank o. lign.*
- *deltagelsesmuligheder for alle børn*

### Drøftelse:

Børnehaven fortæller at arbejdet med indsatsområdet har været gået i stå grundet sygdom hos den alt mulig medarbejder som skulle hjælpe med at bygge og etablere det nye område langs folden på nordsiden.

Der har løbende været overvejelser af hvordan området kan indrettes på den bedst mulige måde. Ønsket er at kunne indrette et afgrænset område hvor hovedparten af tingene ikke flyttes eller forsvinder. En måde kan være at indrette med mere stationære legemøbler fx en udendørs legebus i træ og opsætning af kroge til forskelligt ophæng, fx hængekøjer, planter eller anden udsmykning. På mødet drøftes også muligheden for at opsætte låger som kan indhegne og afgrænse området på en hyggelig måde.

Selvom udførelsen af indsatsområdet ikke er påbegyndt, arbejdes der løbende med inddragelse af børnenes stemmer og at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Børnehaven fortæller at de er meget optaget af at arbejde projekt- og temabaseret gennem hele året. Under konsulentens observation kommer dette bl.a. til udtryk ved afholdelse af fællesmøde og et fælles fokus på temaet "at hoppe". Der anvendes aldersrelevante historier, sange og sanglege med gode betingelser for at alle børn udfordres og kan deltage i eget tempo.

Børnehaven fortæller om en optagethed af de børn som søger de voksne meget - af børnehaven kaldet "magnetbørn". Personalet har løbende drøftelser af hvordan de bedst hjælper børnene ind i børnefællesskabet på en tryk og meningsfuld måde og guider dem til at indgå i meningsfulde lege og aktiviteter med deres venner.

Dette leder til flere spændende drøftelser af dannelse, følelseshåndtering og mestringsstrategier. Der arbejdes i hverdagen med at lære børnene at regulere følelser, håndtere krav og løse problemer og dette med et relevant fokus på den man er og mindre



på det man gør. Under konsulentens observation ses dette bl.a. ved at de voksne er tydelige og veksler mellem at være foran, ved siden af og bag ved børnenes leg. De voksne guider, oversætter og hjælper løbende børnene med ideer til konfliktløsning eller videreudvikling af lege. Der observeres generelt en rar og tryk stemning i hele huset og der ses glade, aktive og engagerede børn i leg over længere tid.

Afslutningsvis fortæller børnehaven at de som et led i at arbejde med dannelse og mestringsstrategier også har afholdt et forældremøde med afsæt i det at være forældre. Forældrene delte modigt oplevelser omkring forældreskabet og særligt fremtrædende var fokus på konflikthåndtering og rammesætning i hjemmet. Dette understreger relevansen af at arbejde videre med følelsesregulering og mestringsstrategier i hverdagen og i samarbejdet med forældrene.

---

## Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

### Justeringer indsatsområde 1:

Da børnehaven pt. er udfordret på byggehjælp til udearealet mod nord, ønskes at arbejde med et nyt indsatsområde det kommende år.

### Nyt indsatsområde 1: "Magnet-børn"

Børnehaven ønsker at være nysgerrige på, hvorfor nogle børn er "magnet-børn". ("Magnet-børn" betegner børnehaven som de børn, der som en magnet har sin primære orientering/tiltrækning mod de voksne). Formålet er dels at alle børn har fællesskaber, som de kan indgå i, og dels at børnefællesskabet understøtter det enkelte barns udvikling af leg, sproglig udvikling og personlige færdigheder.

Indsatsen vil bl.a. have fokus på:

- Børn som søger kontakt med de voksne og som gerne vil følge den voksen både inde og ude - og helst holde i hånden.
  - Børn som har vanskeligt ved at komme i gang med leg med andre børn, og som forlader legen, når/hvis den voksne trækker sig.
- 

## Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der arbejdes relevant med den del af indsatsområdet som vedrører børnefællesskabet og inddragelse af børnenes stemmer. Det anbefales at børnehaven fortsætter det gode arbejde.

Når det kommer til ønsket om at indrette arealet på nordsiden ud mod folden har børnehaven nogle gode tanker og refleksioner, og det anbefales at finde en løsning på sigt så legeområdet kan realiseres.



---

**Evt. påbud**

Ingen påbud

---

**Evt. skærpet tilsyn**

Nej

---