



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Hjortkær

Område Syd år 2026



Indhold

| | |
|---|---|
| Sådan fører vi tilsyn..... | 3 |
| Stamdata/baggrundsoplysninger | 4 |
| Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn..... | 5 |
| Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn | 6 |
| Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn..... | 6 |



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 8.4.26

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Hjortkær

Mødeleder: Katrine

Dagtilbudskonsulent: Anne

Referent: Anne

Mødedeltagere: Sine, Katrine, Claus og Sofie



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Kvaliteten i samtalerne mellem børn og voksne, med særligt fokus på de voksnes rolle som facilitator for dialog over flere led.

Drøftelse:

Leder indleder tilsynsdialogen med at fortælle, at der i Hjortkær har været en større ændring af husets struktur og organisering siden sidste tilsyn. Nye samarbejdsrelationer er skabt, og etableringen af aldersintegreret stuer opleves at have haft en positiv betydning for de sproglige læringsmiljøer på stuerne.

Fokus for det valgte indsatsområde har over året ændret sig lidt, det fremgår dog klart af både tilsyn og tilsynssamtalen, at kvalificeringen af det sproglige arbejde har et kontinuerligt i fokus i Hjortkær.

I Hjortkær har der således været et stærkt fokus på at arbejde med kommunens sprogstrategi, som det fælles fundamentet og afsæt for husets øvrige indsatsområder. Der arbejdes med en intention om at sikre en fælles rød tråd i sprogarbejdet, hvor tiltag og indsatser kontinuerligt knytter an til den fælles kommunale strategi, og arbejdet med en lokal forankringen.

Det fremgår tydelig i tilsynsdialogen hvorledes huset har arbejdet målrettet med sprogstrategien som det fælles afsæt for udviklingen af husets fælles indsatser ift. at understøtte børnenes sproglige udvikling. Medarbejder fortæller, hvorledes strategien og det tydlige fælles fokus opleves at give en legitimitet til faglig sparring med en tydelig faglig forventning til hinanden

Som eksempel på, hvordan det sproglige arbejde kædes sammen andre indsatser, nævnes sammenlægningen af vuggestuegrupperne. Som led i brobygningsarbejdet er der arbejdet målrettet med sprog og kommunikation, dette igennem bogen "Mimbo Jimbo finder en ven". Bogens indhold er leget ind, blandt andet ved hjælp af konkrete og børnene har været på æggejagt og ude at finde kastanjer i overensstemmelse med bogens fortælling.

Leder fortæller hvorledes sprog og kommunikation løbende har været sat på dagsordenen på fælles personalemøder, blandt andet med oplæg fra 2 sprogløftpædagoger. Udvalgte medarbejdere har derudover deltaget i fagspecifikke kurser med sprog og kommunikation som omdrejningspunkt.



I Hjortkær har der været arbejdet målrettet med implementering af sprogtrappen, hvilket har resulteret i, at denne nu opleves stærkt forankret i den pædagogiske praksis i vuggestuen. Leder beskriver hvorledes næste skridt i arbejdet med sprogtrappen er, at skriftliggøre pædagogiske refleksioner på alle børn, samt hvilke tiltag og indsatser der skal være i fokus, dette dels for at målrette arbejdet, men også for at sikre videndeling mellem vuggestue og børnehave

Leder fortæller, hvorledes vuggestuedarbejderne blandt andet har sparret med områdets sprogløftspædagog, i forhold til at kvalificere arbejdet med indsatser og tiltag.

Ved tilsynssamtalen drøftes, hvorledes der kan skabes gode og differentierede øvebaner for de voksne, særligt ift. den voksne som sprogligt læringsmiljø. Særligt drøftes den kollegiale sparring og legitimitet til at undre sig, når den pædagogiske praksis, og/eller enkelte medarbejder ikke anvender sprogstrategier som eksempelvis "giv tid", eller stiller åbne spørgsmål. Samtidig drøftes den gensidige forpligtigelse til at give plads til at nogen øver sig på noget, mens andre øver sig på noget andet.

Medarbejder giver udtryk for en oplevelse af, at være en del af en medarbejdergruppe med modige kollegaer, der tør sætte sig selv pædagogisk på spil, og øve sig der hvor man endnu ikke er spidskompetent. Det drøftes kort hvordan rammerne og møder kan bidrage til at understøtte at den vigtige erfaringsudvæksling finder sted.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Indsatsområdet justeres ikke, dog justeres handleplanen, med fokus på at skabe differentierede øvebaner for medarbejderne.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der ses som vanligt en god kvalitet i både husets organisering og relationsarbejde på tværs af både vuggestue og børnehave i Hjortkær. Det er tydeligt at børnene går trygt til de voksne, samt at de her bliver mødt relevant med anerkendelse, omsorg og nysgerrighed på deres perspektiver.

Husets stærke pædagogiske fundament og profil fremstår klar, og fra tilsynet ses et stærkt tematisk arbejde at træde tydeligt frem, både i de pædagogiske aktiviteter, såvel som i den pædagogiske indretning.

På dagen for tilsynet arbejdes der tematiseret i flere grupper, temaerne i børnehaven spænder over eventyr-, dyr- og vikingetema.



I vuggestuen ses en stærk fordeling af børn og voksne, særligt i forbindelse med måltiderne. Der ses ligeledes at være en god opmærksomhed på kvalitet i den rutinepædagogiske praksis som garderoben udgør, hvor børnene støttes til en høj grad af selvhjulpenhed via nærværende og verbalt støttende voksne.

Det anbefales at der arbejdes videre med det valgte indsatsområde, med særlig fokus på understøttelsen af de differentierede udvalgte/målrettede sproglige øvebaner for de voksne.

Herudover anbefales det, at der i vuggestueregi arbejdes med en opmærksomhed på måltidet som pædagogisk læringsmiljø, således at den gode rutinepædagogiske praksis fra garderoben også bringes ind i måltidet, med særlig fokus på inddragelse og selvhjulpenhed.

Endeligt kan der med fordel arbejdes videre med refleksionen over den didaktiske opbygning af samling, med fokus på faciliteringen, rammesætningen samt deltagelsesmuligheder for alle børn.

Det anbefales således at der fortsat arbejdes målrettet med det valgte indsatsområde, samt at der igennem løbende justering af handleplan og tiltag, udvikles videre på den pædagogiske praksis, frem mod det omfattende tilsyn i 2027.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej
