



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Børnehuset Hanen

Område Midtøst 2025

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn år 2025.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	6
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	8
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	8
Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx.....	9
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	9
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx.....	10
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	10
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn år 2025

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 30.09.25

Mødets varighed: 2 ½ time

Afdeling: Hanen

Deltagere: Maiken, Mette, Linea, Charlotte og Anne

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Ekstern observatør: Mette



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

Der observeres samlet set en fremragende kvalitet i det fysiske læringsmiljø i Børnehuset Hanen.

Observationer vidner om, at der er skabt gode og relevante læringsmiljøer, samt at legemiljøerne på de respektive stuer supplerer hinanden godt, hvilket giver en høj grad af diversitet i børnenes lege – og læringsmuligheder.

Qua Hanens struktur og organisering med aldersopdelte grupper, ses læringsmiljøerne også at være skabt med en opmærksomhed på, at disse udvikler sig, og tilpasses børnenes alders – og udviklingsniveau.

Fra praksis kan vi se, at der på tværs af huset er skabt en stærk stilladssering og visuel understøttelse af de konkrete læringsmiljøer, hvilket bidrager til den samlede vurdering af, at de fysiske læringsmiljøer har en fremragende kvalitet.

Observationer viser yder mere, hvorledes der er skabt rum i rummet, som opleves at være meningsfulde for børnene.

Observationer viser hvorledes børn og voksne er fordelt i de respektive miljøer, hvilket bidrager til ro og nærvær, samt en god legeforydelse allerede fra morgenstunden.

Fra praksis kan vi se at der er skabt plads til bevægelse, samt at den fysiske udfoldelse er prioriteret også indendørs i vuggestuen. Her giver medarbejder udtryk for en oplevelse af, at klatrevægen er medvirkende til at der skabes et godt fundament for selvregulering hos børnene. I børnehaven rettes der ved tilsynssamtalen en opmærksomhed på, hvordan der kan skabes et lignende rum i børnehaven, som i vinterhalvåret kan supplere det udendørs læringsmiljø.

Afslutningsvis drøftes hvordan der kan skabes en højere grad af visuelle stilladser i de udendørs læringsmiljøer.



Institutionens arbejde med relationer

Der observeres en fremragende kvalitet i Hanens relationelle arbejde.

Fra praksis kan vi se, en tydelig og klar struktur og organisering, som både børn og voksne kan læne sig ind i, hvilket skaber tryghed for børnene.

I overgangen mellem hjem og dagtilbud observeres de voksne med en høj grad af støtte til det enkelte barn, og det fremgår tydeligt af de voksnes handlinger, at de har et kendskab til det enkelte barn, og anvender denne som afsæt for den pædagogiske interaktion.

Observationer viser hvorledes selv husets mindste vuggestuebørn kan indgå aktivt i samlinger, hvilket blandt andet at skyldes den tydelige rammesætning, samt anvendelsen af eksempelvis sangkonkreter. Sangkonkreterne observeres at bidrage til at der skabes en fælles opmærksomhed.

Ovennævnte observationer og beskrivelser udgør væsentlige elementer, som ud fra vores fælles kvalitetsforståelse, bidrager til vurderingen af, at det relationelle arbejde i Hanen kan vurderes at være af fremragende kvalitet.

Fra praksis ses eksempler på samling i børnehaven med en mindre grad af inddragelse, og indhold som i mindre grad understøtter den fælles opmærksomhed. Observationer viser dog ligeledes eksempler på samlinger, hvor børnene inddrages og er medudvikler af samlingen og dennes indhold. I disse samlinger ses den voksne med blik for at skabe dynamik ind i den rammesætningen og didaktik der er lagt ned over samlingen.

Ved tilsynssamtalen drøftes kvalitet, ramme og indhold for samlingen, og medarbejder fortæller, hvorledes der allerede er planlagt prøvehandling, hvor samlingerne i højere grad foregår i mindre grupper, dette for at skabe deltagesmuligheder og bedre vilkår for den fælles opmærksomhed.

Observationer vidner om voksne som i høj grad sætter ord på børnene for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner. Ved tilsynssamtalen drøftes i hvilken grad de voksne arbejder med en fælles pædagogisk opmærksomhed på, at tjekke af med barnet, i forhold til om den voksne har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egen oplevelse. Observationerne giver anledning til en drøftelse af, hvordan der kan arbejdes videre med denne opmærksomhed.

Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

Der observeres samlet set en fremragende kvalitet i den lege – og aktivitetspædagogiske praksis i Børnehuset Hanen.



Den fremragende kvalitet kommer blandt andet til udtryk i forhold til børnenes adgang til forskellige legeformer, eksempelvis observeres børnene at have adgang til et scienceværksted, såvel som legemiljøer der er både fremgår legearbejde og visuelt stilladseret.

Husets stærke organisering ses yder mere at bidrage til kvalitet i legen, hvor eksempelvis faciliterede legegrupper vurderes som en godt pædagogisk greb, blandt andet i forhold til legeflow og legefordybelse.

Fra praksis kan vi se, at de voksne arbejder med en opmærksomhed på at beskytte legen, ved ikke at afbryde den gode leg, og ved at sørge for at andre børn ikke bryder ind i legen.

Observationer viser ydermere, hvorledes de voksne er aktivt deltagende i legen, samt arbejder med et pædagogisk blik for at skabe lege, som flere børn kan deltage i.

Ved tilsynssamtale drøftes hvorledes der i endnu højere grad kan rettes en opmærksomhed på, og skabes en fælles faglig refleksion over, hvordan man skaber deltagelsesmuligheder for de børn, som i kortere eller længere perioder bevæger sig i periferien af legefællesskabet.

Ved tilsynssamtalen rettes en fælles opmærksomhed på det udviklingspotentiale der opleves at ligge i at skabe fælles forståelse og viden omkring, hvordan der kan arbejdes endnu mere målrettet med udvidelse af børns leg, samt at de voksne indgå i legen med en særlig dialogisk opmærksomhed.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Der observeres overordnet en god kvalitet i arbejdet med kommunikation og sprog.

Den gode kvalitet kan blandt andet ses i måden børnene mødes i øjenhøjde på, med en høj grad af tålmodighed. De voksne fremstår nærværende, og udviser en oprigtig interesse i det børnene har på hjerte.

Børnene opfordres bredt til dialog, hvilket blandt andet understøttes og observeres i måltidets organisering og facilitering.

Fra praksis kan vi se, at de voksne anvender et nuanceret og varieret sprog, og igen synes både de fysiske læringsmiljøer, samt de voksnes opmærksomhed på at fordele sig, at bidrage til, og skabe gode betingelser for kommunikation og dialoger over flere led.

I Hanen observeres en variation i graden af leg med sprog. I vuggestuen observeres både sanglege og sangkufferter til samling, leg med ord samt rim og remser i puslesituationen.



I børnehaven observeres højtlesning, med blik for at undersøge ord og begreber, som led i det sprogunderstøttende arbejde.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1 - Leg med sprog målrettet de konkrete aldersgrupper

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Observationer danner grundlag for at kunne konkludere, at Børnehuset Hanen er et dagtilbud med høj pædagogisk kvalitet.

Det fremgår tydeligt at det pædagogiske fundament, og husets organisering er en stærk forankret del af den pædagogiske praksis, som både børn og voksne kan læne sig ind i.

Husets fremgår med høj faglighed og refleksionskompetence, hvilket blandt andet kommer til udtryk i løbende justeringer i læringsmiljøerne, de voksens positionering og understøttelse af børns leg.

Ved tilsynssamtalen rettes en fælles opmærksomhed og nysgerrighed på, hvordan husets sproglige læringsmiljø kan kvalificeres yderligere, og løftes til næste niveau.

På baggrund af både observationer og tilsynsdialogen anbefales det således, at der videreudvikles på den fælles viden og forståelse af betydningen af, og værdien i leg med sprog. Der kan i arbejdet med dette med fordel idégenereres på, hvordan leg med sprog kan tage sig ud, og differentieres i forhold til børnenes alders - og udviklingsniveau.

I arbejdet med kvalificeringen af det sproglige læringsmiljø, kan der med fordel arbejdes med en fælles viden og forståelse for de fem sproglige niveauer.

Helt overordnet anbefales det, at huset fortsætter det gode pædagogiske arbejde, med løbende justering og kvalificering af den pædagogiske praksis, med afsæt i den børnegruppe der går i Hanen. Til dette arbejde kan der med fordel kigges på, hvordan feedback og kollegasparring kan bidrage til og med, at der fortsat leveres høj pædagogisk kvalitet i Hanen.

Evt. påbud

Nej



Evt. skærpet tilsyn

Nej

Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Indsatsområde 2: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Skriv her

Justeringer indsatsområde 2:

Skriv her

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Skriv her

Evt. påbud

Skriv her



Evt. skærpet tilsyn

Skriv her
