

Budgetpublikation 2023-2026: Udvalgsafsnit SBU

Skole- og Børneudvalget består af følgende delområder:

- Daginstitutioner og dagpleje
- Folkeskoler og ungdomsskole
- Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) og specialundervisning
- Skolefritidsordninger
- Tilskud til privat- og efterskoler
- Fritids- og ungdomsklubber
- Tilbud til børn og unge med særlige behov og/eller handicap i form af forebyggende foranstaltninger og anbringelser uden for hjemmet
- Tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til forældre til børn med handicap eller kronisk sygdom
- Tandpleje og sundhedspleje

Udvalgets opgaver er reguleret efter dagtilbudsloven, lov om social service, retssikkerhedsloven, folkeskoleloven og sundhedsloven.

OPGAVER OG ØKONOMI

I mio. kr. (2023-priser) +=indtægter -=udgifter	2023 udgifter	2023 indtægter	2023 Netto	2024	2025	2026
Dagtilbud	-599,5	188,7	-410,8	-440,4	-448,7	-452,8
Skoler	-1.222,1	173,9	-1.048,2	-1.051,2	-1.055,9	-1.056,1
Børn og unge	-291,3	50,1	-241,1	-240,9	-241,0	-241,0
Tandpleje	-33,6	0,2	-33,4	-35,2	-36,9	-36,9
Sundhedspleje	-16,8	0,0	-16,8	-16,8	-16,8	-16,8
Skole- og Børneudvalget i alt	-2.163,2	413,0	-1.750,3	-1.784,5	-1.799,3	-1.803,6
Indeks			100	102	103	103

Tabellen oven for viser Skole- og Børneudvalgets nettoudgiftsbudget i perioden 2023-2026 samt bruttobudget i 2023.

UDVIKLINGSTENDENSER

Dagtilbudsområdet

Skole- og Børneudvalget har vedtaget fem justerede strategiske indsatsområder, der løber fra medio 2022 til medio 2024: 1) Forankring af den styrkede pædagogiske læreplan med særligt fokus på evalueringskultur, 2) Realisering af sprogstrategien for de 0-6 årige børn, 3) Fortsat udvikling af inkluderende læringsmiljøer og stærke børnefællesskaber, 4) Styrket partnerskab med forældrene og 5) Bæredygtighed i børnehøjde.

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. I 2023 skal dagtilbudsområdet fortsat arbejde med at realisere det nationale pædagogiske grundlag og rammen for det pædagogiske arbejde: Den styrkede pædagogiske læreplan. Her er der særligt fokus på at udvikle ledere og pædagogisk personales kompetencer inden for evalueringskultur, således at dette bliver en naturlig del af den løbende udvikling af den pædagogiske praksis. I den styrkede pædagogiske læreplan er der endvidere fokus på:

- At styrke læringsmiljøerne i dagtilbuddene samt arbejde mere målrettet med inddragelse af børnenes perspektiv. Herunder hvordan det pædagogiske personale guider og udfordrer børnene i leg, planlagte aktiviteter, rutiner og spontant opståede situationer.
- At ledere og pædagogisk personale er i dialog med og forventningsafstemmer med forældrene i arbejdet med at fremme børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.
- At styrke de gode overgange fra hjem til dagtilbud, herunder samarbejde med sundhedsplejen, og fra dagtilbud til skole og SFO.
- At fortsætte arbejdet med bæredygtighed i børnehøjde på forskellige måder, hvor børnenes nysgerrighed bliver vakt i forløb og aktiviteter i børnehuset.

På samme måde arbejdes der fortsat med tidlige og forebyggende indsatser med henblik på at give alle børn gode muligheder for læring, udvikling, trivsel og dannelse. Herunder at styrke koblingen mellem det almenpædagogiske og det specialpædagogiske arbejde og understøtte det inkluderende blik på læringsmiljøer og stærke børnefællesskaber.

Der vil i 2023 være fokus på at implementere nye nationale krav til det pædagogiske tilsyn i dagplejen.

Skoleområdet

De nationale mål på skoleområdet er, at alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund, at styrke elevernes trivsel og skabe øget tillid til folkeskolen.

På skoleområdet i Roskilde Kommune arbejdes der blandt andet med:

- At udvikle inkluderende læringsfællesskaber med fokus på alle elevers forudsætninger og deltagelsesmuligheder i fællesskabet – såvel fagligt, socialt som fysisk. Der sættes fx fokus på trivsel, forældresamarbejde og klubpædagoger i skolen.
- At sikre målrettede skoletilbud så tæt på almenområdet som muligt og med høj kvalitet, fx gennem udvikling af mellemformer og systematisk samarbejde mellem specialskole og almenskoler.
- At udvikle fagprofessionelle samarbejder på tværs af fag, funktioner – og professioner, fx samarbejdet mellem skoler og Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) om børn og unge, der har behov for en særlig opmærksomhed samt samarbejdet omkring skolernes pædagogiske læringscenter (PLC).
- At sikre tidlig indsats og systematisk opsporing af elever, der viser tegn på mistrivsel, fx skolefravær eller bekymrende fremmødemønstre.
- At sikre sammenhængende indsatser for børn og unge, der styrker tryk, læring og trivsel. Fx via samarbejder om overgange og brobygning mellem skole, ungdomsuddannelser og Uddannelsesvejledningen samt fokus på praksislæring i udskolingen.
- At sikre god dokumentation og sagsbehandling i arbejdet med at følge indsatser og kvalificere pædagogiske og administrative beslutninger
- Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, herunder fortsat opkvalificering på linjefag, faglige vejledere samt styrkelse af pædagogfaglighed i klub.
- At sikre en faglig ledelseskultur med vægt på ledelse tæt på kerneopgaven; elevernes læring og trivsel samt ledelse i kollegiale fællesskaber, hvor vi sparrer med hinanden om den komplekse ledelsesopgave i hverdagen.
- At arbejde data – og forskningsinformeret med skoleudvikling, fx gennem løbende dialoger med skolerne om udviklingsmål og indsatser samt systematiske skoleudviklingsamtaler.

Klubområdet

Klubberne arbejder under rammen af dagtilbudslovgivningen §65, herunder fokus på fx forpligtende relationer og fællesskaber, brobygning og kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud samt den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati.

- På klubområdet i Roskilde Kommune arbejdes der blandt andet med:

- At børn og unge indgår i meningsfulde fællesskaber og at vi støtter børn og unge, der hvor de er: i klassefællesskaber, interessefællesskaber, klubfællesskaber, fritidsfællesskaber og digitale fællesskaber.
- At styrke intentionel praksis der sikrer at klubaktiviteterne understøtter alle børn og unges deltagelsesmuligheder samt aktuelle ungdomsrelevante problemstillinger og udfordringer, fx forhold vedr. køn, præstationspres og ensomhed.
- At aktiviteterne inddrager børn og unges eget perspektiv på hverdagen og give mulighed for indflydelse.
- At sikre en tværprofessionel og tværsektoriel kriminalpræventiv indsats, der støtter det enkelte barn, ung, gruppe eller familie.
- At sikre øget opmærksomhed på udsatte børn og unge ved systematisk struktureret samarbejde mellem klub, skole, familie og forvaltning.
- At styrke samarbejdet mellem skole og klub og sammenhængende forløb for børn og unge, fx gennem etablerede samarbejdsaftaler, pædagogiske forløb i skolen og aftalte arbejdsgange.
- At sikre en faglig ledelseskultur med vægt på ledelse tæt på kerneopgaven; elevernes læring og trivsel samt ledelse i kollegiale fællesskaber, hvor vi sparrer med hinanden om den komplekse ledelsesopgave i hverdagen.

Børn og Unge

Det overordnede mål i forhold til udsatte børn og unge er at sikre en tidlig, forebyggende og effektiv indsats.

Der er de seneste år arbejdet med en omstilling af indsatsen gennem en investering i sagsbehandling, hvor de primære faglige greb er:

- Systematisk afdækning af og inddragelse af netværk
- Opfølgningsskaden øges – der følges op minimum hver 3. måned
- Dialogværktøjer som Trivselslinealen og Indsatstrappen implementeres i opfølgningen
- Tættere tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle omkring barnet, den unge og familien.

Det var forventningen at den Styrkede sagsbehandling kunne medføre en besparelse på driften og dermed selve indsatsen. Men der har sideløbende været et øget aktivitetsniveau på området, hvor flere børn og unge har udfordringer, og derfor har behov for et forløb i Børn og Unges regi. Det gør det til en udfordring af effektivt at gennemføre denne besparelse, og den faglige udvikling som Styrket sagsbehandling og andre initiativer flyttes ikke i takt med tilvæksten i børn og unge, som har brug for den særlig støtte. Der er derfor igangsat et udviklings- og styringsprogram i 2022, som dels skal sikre at effekten af styrket sagsbehandling fastholdes og forankres, at Børne- og Ungepolitikken realiseres indenfor Børn og Unges område, og at den faglige udvikling og forandring sikres, så de besluttede effektiviseringer kan gennemføres. Udviklings- og styringsprogrammet er fastsat til at løbe i 2023 også.

Det forventes at Barnets Lov vil blive fremsat og vedtaget i starten af 2023. Barnets Lov er en del af aftalen Børnene Først, som blev vedtaget af et bredt politisk flertal i maj 2021. Den nye lov skal give udsatte børn og unge en række nye rettigheder. For eksempel får børnene selvstændig partsstatus, fra de er 10 år mod 12 år i dag, de får ret til at sige nej til samvær med biologiske forældre, og de får en tydeligere ret til at bede om en anbringelse og ret til at klage over hjemgivelse, fra de er 10 år. En eventuel vedtagelse af Barnets Lov vil have stor indflydelse på arbejdet i Børn og Unge i 2023 og frem.

Tandplejen

Kommunerne fik i 2022 en ny opgave med at tilbyde 18-21årige vederlagsfri tandpleje. Alle, der fylder 18 år i 2022, vil blive omfattet og kan vælge mellem kommunale og private tandkli-

nikker. I 2023 gælder det alle 18-19-årige. I 2024 gælder det alle 18-20-årige og i 2025 er ordningen fuldt implementeret og gælder for alle 18-21-årige. Den kommunale tandpleje er kapacitetsmæssigt udfordret af udvidelsen af målgruppen, og der er derfor ansøgt den statslige pulje til udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Ligeledes har tandplejen i 2022 været udfordret i forhold til, at overholde det politisk fastsatte serviceniveau i tandplejen. Børn og unge er blevet indkaldt senere til første møde med tandplejen og med længere tidsmæssigt mellemrum, end hvad det politisk fastsatte serviceniveau har været. Efterslæbet i tandplejen følger af COVID19 restriktionerne, men også nye regler for supervision, hvor nyansatte tandlæger skal have flere timer supervision af erfarne tandlæger end tidligere, hvilket gør, at antallet af timer, der kan lægges hos børnene og de unge i tandplejen er blevet mindre pr medarbejder. Det betyder også, at tandplejen er udfordret på driftsøkonomien.

I 2022 er der derfor blevet igangsat en større analyse af tandplejen i forhold til kapacitet og økonomi. Det forventes at analysen præsenteres primo 2023.

Sundhedsplejen

I forbindelse med sundhedsreformen har sundhedsplejen fået en ny arbejdsmetode målrettet indsats til sårbare familier fra sundhedsplejen. Den nye arbejdsmetode understøtter sundhedsplejerskens arbejde med at målrette sundhedsplejeydelser til sårbare familier, der har behov for ekstra støtte med henblik på at reducere ulighed i sundhed og forebygge negativ social arv. Modellen anvendes i dag på fødeafdelingerne, hvorfor en implementering i sundhedsplejen også kan understøtte samarbejdet om sårbare familier på tværs af regioner og kommuner.

Sundhedsplejen har fået en ny opgave med at styrke tilgængeligheden af telefonisk ammerådgivning efter fødslen. Det skal sikre, at nybagte forældre kan få afklaret spørgsmål vedrørende amning uden for almindelige arbejdstider og i weekenden.

POLITISKE MÅL

Børne- og Ungepolitikken

Byrådet vedtog den gældende Børne- og Ungepolitik den 27. januar 2021. Formålet med den samlede Børne- og Ungepolitik er at sætte fælles ramme og retning for arbejdet med alle børn og unge i Roskilde Kommune.

Politikken indeholder vision og en række målsætninger, der inden for fem temaer sætter en fælles ramme og retning for den ønskede udvikling.

Børne- og Ungepolitikken har som vision, at alle børn og unge skal trives og blive hele mennesker. Alle børn og unge har evner og kompetencer, som de skal have mulighed for at udfolde og udvikle, både individuelt og i fællesskab med andre. Alle børn og unge skal have gode forudsætninger for at mestre livet og de muligheder og udfordringer, det byder på. Målet er børn og unge, der har det godt, trives og får de bedste forudsætninger for et godt liv.

De konkrete målsætninger i politikken er:

- Trivsel, læring, udvikling, dannelse og demokrati
- Fællesskaber
- Sammenhæng og gode overgange
- Forældresamarbejde
- Bæredygtighed

Skole- og Børneudvalget vedtog den 16. august 2022 5 overordnede pejlemærker til understøttelse af Børne- og Ungepolitikken. De 5 pejlemærker er:

- Den fysiske tilstand på alle folkeskoler i Roskilde Kommune skal fremstå imødekomende og attraktive, leve op til kravene i fagene i folkeskoleloven og være en integreret del af de omkringliggende lokalsamfund
- Skolerne skal kompenseres for den voksende opgave med specialundervisning
- Ny budgetmodel for børn og unge med særlige behov og sociale udfordringer.
- Alle elever skal trives bedre og skolerne skal fortsat levere en høj faglig kvalitet
- De tidligste år i et barns liv er afgørende for at sikre gode forudsætninger for det enkelte barns videre udvikling- derfor skal vi sikre at vores dagtilbud er høj kvalitetsdagtilbud

Sundhedspolitik

Roskilde Kommunes sundhedspolitik er vedtaget 2. september 2015. Der er fokus på, at borgere i Roskilde Kommune skal leve længere og have flere gode leveår både fysisk, psykisk og socialt. Desuden vil Roskilde Kommune vil skabe de bedst mulige rammer og omgivelser for borgere i alle aldre, således at der er mulighed for alle til at leve gode, sunde liv både fysisk, psykisk og socialt.

Revision af sundhedspolitikken er i gang.

NYT I BUDGET 2023

Folkeskolen

Det stigende antal børn og unge, der har behov for særlig hjælp opleves også på skoleområdet, hvor flere elever har behov for specialundervisning, uden at det budget skolerne får til specialundervisning bliver reguleret. Budgetforligspartierne er enige om at der skal udarbejdes en model for, hvordan skolerne fremover årligt får en regulering i budgettet, der modsvarer antallet af elever med behov for specialundervisning.

Omstillingspulje

4208 Nedskrive fælleskonti på skoleområdet ift. IT-udgifter

Med blokken nedskrives budgettet til IT-udgifter på fælleskonti på skoleområdet med 0,5 mio. kr.

4209 Nedskrive budgettet på fælleskonti

Med blokken nedskrives budgettet på områdets fælleskonti med 0,5 mio. kr.

4211 FGU – uforbrugte midler

Med blokken nedskrives budgettet til FGU årligt med 2 mio. kr.

Nye tiltag/budgetudvidelser

4101 Forebyggelse - mental sundhed for børn og unge - pulje (Stime, efterværn, SIF)

Der afsættes 3,5 mio. kr. årligt til at forbedre unges psykiske trivsel i en ungepakke, der skal bestå af en række sammenhængende, tidlige og forebyggende indsatser for unge op til 25 år. Indsatser skal udvikles i samarbejde med bl.a. regionen (STIME-program) og også vedrøre unge i efterværn. Af de 3,5 mio. kr. skal der også iværksættes et samarbejde med Sønderlundskvarterets Idrætsforening vedr. tidlig motorisk træning af børnehavebørn.

De væsentligste anlægsprojekter

4001 Trivsel i dagtilbud

Der er behov for udvikling og forbedring af læringsmiljøerne i dagtilbuddene. Alle dagtilbud arbejder med at fremme læring og trivsel for de 0-5 årige. Bl.a. skal der ske en forbedring af de fysiske rammer for læringsmiljøer, herunder også støjdempende løsninger. Der afsættes 2,0 mio.kr. årligt fra 2023 og frem.

4002 Skolerenovering - lokaleoptimering

Der er behov for udvikling af de fysiske rammer på skolerne, hvor der i forbindelse med skolereformen på en række områder stilles nye krav til anvendelse af skolernes lokaler, herunder de kreative fag, musik mv. Der afsættes 10,0 mio. kr. årligt fra 2023 og frem. Midlerne skal også anvendes til at sikre ventilationsforhold på skolerne.

4003 Fleksibilitet på dagtilbudsområdet

For dagtilbudsområdet gælder, at der i 2022 og i overslagsårene forventes behov for en øget fleksibilitet imellem henholdsvis vuggestue- og børnehavepladser, da der i perioder i nogle pasningsdistrikter vil opstå behov for flere vuggestuepladser samtidig med, at der er overskud af børnehavepladser. For at udnytte fleksibiliteten mellem disse pladser er der behov for en bevilling på 2 mio. kr. årligt fra 2023 og frem til etablering af de nødvendige faciliteter, når børnehavepladser skal kunne anvendes til vuggestuepladser – fx pusle- og sovefaciliteter.

4004a Udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet i pasningsdistrikt Jyllinge med ny institution

Da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet Jyllinge, og ser ud til fortsat at være stigende i alle overslagsår, udvides kapaciteten i distriktet. Det sker ved etablering af en ny institution med 8 børnegrupper. Der er i budget 2022 afsat 10,0 mio. kr. i 2022, mens der i 2023 foreslås afsat 20,56 mio. kr. og 15,86 mio. kr. i 2024 samt 12,0 mio. kr. i 2025 til etableringen af institutionen, ligesom der afsættes årlige driftsudgifter på 1,0 mio. kr. fra 2025 og frem.

4005a Udvidelse af kapaciteten i Vindinge Skoledistrikt

Udviklingen i Vindinge skoledistrikt betyder, at der er behov for udvidelse af den eksisterende kapacitet. Med budget 2022 blev der afsat anlægsbudget til 4 permanente klasselokaler på i alt 13,3 mio. kr. fordelt med 7,3 mio. kr. i 2022 og 6 mio. kr. i 2023. Skole- og Børneudvalget besluttede den 7. juni 2022 under pkt. 77 "Klasselokaler på Vindinge Skole", at der udarbejdes en blok på det ekstra beløb, der er nødvendigt for at etablere fire permanente klasselokaler, der som udgangspunkt skal stå klar fra skoleåret 2024/25. Med markedets stigende prisudvikling vurderes det imidlertid nødvendigt at afsætte yderligere 6 mio. kr. til anlægsudgifter for at gennemføre projektet. Der afsættes derfor 6 mio. kr. i både 2023 og 2024 samt afledt drift på 0,117 mio. kr. årligt fra 2023 og frem

4006 Æblehaven, ny børneinstitution

Med helhedsplanen for Æblehaven/Rønnebærparken indgår, at den nuværende bygning, der rummer Børnehuset Mælkebøtten, fjernes. Da der er brug for det antal pladser, der er i pasningsdistriktet etableres en ny daginstitution i 2026/27. Der afsættes derfor 20,0 mio. kr. i 2026 og 30,0 mio. kr. i 2027.

4007a Kapacitetsudfordringer på skole/børneudvalget

På Skole- og Børneudvalgets område er der i de kommende år generelt udfordringer med kapaciteten – særligt på dagtilbudsområdet. Der afsættes på den baggrund 22,7 mio. kr. i 2024, 14,86 mio. kr. i 2025 og 4,44 mio. kr. i 2026 til at imødekomme kommende kapacitetsudfordringer.

4008 Tandpleje

På baggrund af en nærmere analyse af lokalisering og organisering af tandplejen arbejdes med konkrete senarier for udviklingen for tandplejen som eventuelt kan ses i sammenhæng med overtagelse af sygehusgrunden.

4009 Skolegårde og udendørs læringsrum

Der afsættes 1 mio. kr. i både 2023 og 2024, samt 5 mio. kr. i både 2025 og 2026 til skolegårde og udendørs pædagogiske læringsrum på de skoler, der efter en gennemgang af alle skolernes udearealer prioriteres.

Afledt drift 0,1 mio. kr. i 2024 og 0,2 mio. kr. i 2025 og årligt frem.

4010 Midlertidig udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet i pasningsdistriktet Viby-Dåstrup

Da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet Viby-Dåstrup, og forventes at være stigende i alle overslagsår, udvides kapaciteten i distriktet med midlertidige vuggestue- og børnehavepladser frem til, at et nyt børnehus kan tages i brug. Det er tidligere besluttet, at en permanent udvidelse i pasningsdistriktet skal indgå i strategisk anlægsplan for 2024. De midlertidige pladser sker ved udflytterordning i tilknytning til et eksisterende dagtilbud i Viby/Dåstrup, som udvides med 2 børnegrupper. Der afsættes i 2023 2,5 mio. kr. til anlæg af ordningen, hvor der etableres en pavillon til modtagelse og afhentning af børn i de to ekstra børnegrupper, ligesom der afsættes årlige driftsudgifter til el, vand og varme på 0,6 mio. kr. fra 2023 og frem. Derudover afsættes der driftsudgifter til transport og ekstra pædagogisk personale på 0,8 mio. kr. fra 2023 og frem.

NØGLETAL

Nøgletalsbeskrivelse	Regnskab 2021	Budget 2022	Budget 2023
<i>Dagtilbud og fritidstilbud</i>			
Børn i dagplejen ¹	148	160	160
Børn i vuggestuer ¹	1.430	1.450	1.370
Børn i børnehaver ¹	2.386	2.311	2.406
Børn i SFO ¹	3.241	3.268	3.237
Børn i klubber ¹	3.301	3.161	3.089
Dækningsgrad 0-2 års området ²	63%	61%	57%
Dækningsgrad 3-5 års området ²	85%	82%	83%
<i>Folkeskole</i>			
Børn i folkeskoler (normalområdet) ³	8.809	8.745	8.616
Klassekvotient (normalområdet) ⁴	21,3	21,5	21,1
Afgangskarakterer i 9. klasse ⁵	8,4	> landsgnst.	> landsgnst.
Undervisning med linjefaglærere ⁶	82,5%	> 85 %	> 85 %
<i>Børn og unge</i>			

Forebyg. hjælpeforanstaltninger (pr. 1.000 0-22-årige) ⁷	38,8	39,6	38,5
Anbragte børn og unge (pr. 1.000 0-22-årige) ⁷	6,3	6,3	6,3

- 1) Opgørelsen er baseret på et gennemsnit af antallet af indmeldte børn i de enkelte måneder i det pågældende år. Der ses alene på egne kommunale dagtilbud, dagplejetilbud og fritidstilbud.
- 2) Dækningsgraden beregnes som andelen af børn i aldersgruppen 0-2 år og 3-5 år med bopæl i Roskilde Kommune pr. 1. januar i det pågældende år, der er indmeldt i et dagtilbud i Roskilde Kommune. Der ses alene på børn indmeldt i kommunale eller selvejende dagtilbud.
- 3) I opgørelsen er medregnet alle elever på almenområdet, der er (forventet) indskrevet på en folkeskole i Roskilde Kommune (inkl. TCR), dvs. også elever, der er bosat uden for Roskilde Kommune.
- 4) Opgørelsen af klassekvotienten er baseret på alle normalklasser i Roskilde Kommune (inkl. TCR).
- 5) Gennemsnitlig afgangskarakter for 9. klasse (normalklasser fuldt årgangsoptagne) i folkeskoler i Roskilde Kommune for bundne prøvofag. I 2021 var landsgennemsnittet på 7,8.
- 6) Kompetencedækning viser, hvor stor en andel af undervisningen, der varetages af lærere med kompetencer i det pågældende fag. Opgørelsen dækker over 1. til 9. klasse på folkeskoler i Roskilde Kommune.
- 7) Antal helårsforanstaltninger, ekskl. uledsagede flygtninge og sager, hvor der modtages mellemkommunal refusion. Befolkningstallet er pr. 1. januar i pågældende år.