



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Ros private børnehave

Privat institution, september 2025



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Ros private børnehave	1
Privat institution, september 2025	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Justeringer indsatsområde 1:	6
Justeringer indsatsområde 2:	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Evt. påbud	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 29-09-2025

Mødets varighed: Halvanden time

Afdeling: Ros private børnehave

Mødeleder: Stine Munk

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Mødedeltagere: Gülüzar (leder), Duhanur (pæd.) & Stine Munk (DK)



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Udendørs læringsmiljøer

Drøftelse:

Børnehaven har netop fået nyt hegn, og er derfor nu klar til at komme videre med indretningen af deres legeplads. De har bestilt et udekøkken, så der skal etableres en legezone med udgangspunkt i dette.

Vi taler om, hvordan de kan skabe flere zoner i den sidste del af legepladsen, der mangler at blive indrettet, fx vha. flytbare hegn eller plantekasser på hjul.

De er meget opmærksomme på, at indretningen og etableringen af legezoner skal være en langsom proces, så de har tid til at indrette zonerne lidt ad gangen. På denne måde sikrer de, at deres valg af legezoner er relevante, samt at børnene er med i processen.

De er i Ros børnehave ligeledes optagede af deres indendørs læringsmiljøer. Også her ønsker de at udvikle og forfine deres legezoner. Og der er etableret/justeret på flere legezoner siden tilsynet i 2024.

Personalet fortæller, at de har holdt børnemøder, hvor børnene har budt ind med ideer og ønsker til legezoner. Børnene efterspørger bl.a. et legekøkken, og de savner farver på væggene.

Børnenes perspektiver og ønsker skal være en del af det kommende arbejde med at indrette og forfine deres læringsmiljøer.

Afslutningsvis drøfter vi, at de kan overveje at gøre brug af følgende hjælp/inspiration i deres videre arbejde:

- Kontakte andre institutioner, der har fået hjælp fra fx et arkitektfirma.
- Besøg i andre institutioner for at få inspiration.
- Litteratur, fagblade og podcasts med fagligt indhold om læringsmiljøer i dagtilbud.

Indsatsområde 2: At skabe et solidt pædagogisk fundament med særligt fokus på at ensarte kvaliteten af de voksnes relationelle samspil med børnene.



Drøftelse:

Vi taler om, hvordan de kan forfine og videreudvikle på deres pædagogiske praksis, med blik for at få skabt et fælles fagligt fundament i personalegruppen.

Personalet fortæller, at de er meget optagede af børnenes perspektiv på deres hverdag. De har fokus på, at de så ofte som muligt tager afsæt i et børneperspektiv, samt får evalueret deres indsatser og aktiviteter sammen med børnene.

Vi taler herefter om, hvordan de kan arbejde mere strategisk og procesmæssigt med indsatsområdet.

Vi taler om, hvordan de med fordel kan udvælge en særlig del af deres pædagogiske praksis og sætte fokus på dette. Så de sammen i personalegruppen dykker ned i emnet og er med til at skabe et fælles fagligt afsæt, der skal være med til at opbygge deres pædagogiske fundament.

I denne forbindelse taler vi om, hvordan de kan arbejde med deres nysgerrighed på børneperspektivet i samspillet mellem børn og voksne. Personalet er optagede af børnenes perspektiver, når det handler om indretning og aktiviteter, og vi taler om, hvordan der kunne skabes en sammenhæng, en rød tråd, ved også at have dette fokus vedr. deres relationelle praksis. Samt at dette fokus samtidig ville øge kvaliteten af deres relationelle praksis.

Afslutningsvis taler vi om, at de kan finde inspiration i podcasts, fagblade mv.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Indsatsområdet fortsættes, men omhandler også de indendørs læringsmiljøer.

Justeringer indsatsområde 2:

Der er ingen justeringer til indsatsområde to.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at Ros private børnehave fortsætter deres gode arbejde med deres indsatsområder. De skal fortsætte med at være nysgerrige på børnenes perspektiver, og bruge dette aktivt i arbejdet med begge indsatsområder.



Det anbefales ligeledes, at ledelsen i samarbejdet med personalet laver en procesplan for, hvordan de ønsker at arbejde med indsatsområde to, så de får skabt et overblik over, hvad de ønsker at få ud af indsatsområdet, samt hvordan dette skal ske.

Ved at være strategiske i deres planlægning, skaber de et bedre udgangspunkt for at komme i mål med indsatsområdet.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.
