



ROSKILDE  
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn  
Børnehuset Hjortkær  
Område Syd  
forår 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Hjortkær	<b>Dato</b> 30.5.23	<b>Pædagogisk konsulent</b> Anne Brun
<b>Mødets varighed</b> 2 ½ time	<b>Mødeleder (områdeleder)</b> Katrine Bak	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Anne Brun
<b>Deltagere</b> Jeanette (PL), Katrine Bak (OL), Felicia (pædagog BH) Pernille (pæd.vug.) og Anne Brun (PK),		<b>Ekstern observatør</b> Katrine Bak
<b>Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>E-læringskursus vedr. GDPR:</b> Status undersøges af leder, som herefter følger op og får planlagt tid i skemaet, således at også de sidste medarbejdere får gennemført kurset.</li></ul>		
<b>Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen</b>		
<b>Generelt</b>	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Særligt positive observationer	Huset emmer af ro og god stemning.  De voksne er nærværende.  Tilgængelige og indbydende læringsmiljøer.  Fordeling af børn og voksne med god udnyttelse af husets muligheder.	Huset emmer af ro og god stemning.  De voksne er nærværende.  Tilgængelige og indbydende læringsmiljøer (både ude og inde)  Fordeling af børn og voksne med god udnyttelse af husets muligheder  Minimum af konflikter
Særlige opmærksomhedspunkter	At pædagogikken træder forrest i organiseringen og rollefordeling, også når der er pres på ift. indkøringer af de mindste vuggestuebørn.	Variation i måden de voksne regulerer børnene på.



	<p>At skabe balance imellem fri leg og vokseninitieret pædagogisk planlagte aktiviteter.</p> <p>Opdeling af børnene i mindre grupper.</p>	<p>En skærpet opmærksomhed på positive anvisninger.</p> <p>Forskel i den pædagogiske praksis knyttet til måltidet.</p> <p>At skabe balance imellem fri leg og vokseninitieret pædagogisk planlagte aktiviteter.</p>
<b>Tema</b>		
Fysiske omgivelser	<p>Der observeres god kvalitet i de fysiske rammer.</p> <p>Generelt observeres gode afgrænsede og tematiserede legeområder hvor børnene kan lege. Ligeledes ses der fra praksis, i nogen grad, at være arbejdet med en tydelig visuel stilladsering.</p> <p>Det fremgår tydeligt, hvorledes husets skarpe indretning skaber ro og gode betingelser for børn og voksnes fordybelse.</p> <p>På baggrund af sidste års tilsyn er der indretningsmæssigt skabt plads til både høj og lav arousal i husets gangareal.</p> <p>Yder mere ses det tydeligt, hvorledes dagtilbuddets fokus på indretning og organisering skaber ro og fordybelse på tværs af stuer og afdelinger.</p>	<p>Der observeres god kvalitet i de fysiske rammer.</p> <p>Generelt observeres gode afgrænsede og tematiserede legeområder hvor børnene kan lege. Ligeledes ses der fra praksis, i nogen grad, at være arbejdet med en tydelig visuel stilladsering.</p> <p>Opstarten af en ny storebørnsgruppe pr. 1.5 betyder, at de fysiske rammer, som grupperummet udgør, endnu ikke har taget indretningsmæssig form ift. den aktuelle børnegruppe.</p> <p>Den pædagogiske prioriteringen ift. at arbejde i aldersopdelte grupper, betyder en lidt skæv fordeling af børnene på de repsktive stuer.</p> <p>Opdelingen synes at blive opvejet af en skarp organisering, med særlig opmærksomhed på at</p>



	<p>Observationer viser, at der i en udviklingsoptik med fordel kan stilles skarpt på at mindske forstyrrelser, samt hvordan de voksne både via interaktioner og indretning kan skærme specifikke legemiljøer.</p>	<p>opdele børn og voksne i mindre grupper.</p> <p>Særligt for børnegruppen med fast base i pavvilionen vurderes det at være essentielt, at legepladsen indtænkes som en del af det pædagogiske læringsmiljø over dagen. Ved tilsynsdialogen fremhæves det hvorledes netop dette er i fokus, samt hvordan også vuggestuen arbejder udendørs en stor del af året.</p> <p>I pavvilionen er det ikke fundet muligt at indrette med plads til høj arousal. Det er således væsentligt at de voksne arbejder med en øget opmærksomhed på, at understøtter og faciliterer aktiviteter med høj arousal.</p> <p>Ved tilsynssamtalen fremhæves det hvorledes huset har prioriteret indretning af et bevægelsesrum, dette rum har alle grupper adgang til på skift.</p> <p>Observationer fra tilsynet understøtter medarbejder og leders beskrivelse af, hvorledes der siden sidste tilsyn har været arbejdet med at optimere indretningen, således at både kvadratmeter og kubikmeter inddrages i indretningen af det fysiske læringsmiljø.</p> <p>Det fremstår tydeligt hvorledes husets skarpe</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		indretning skaber ro og gode betingelser for både børn og voksnes fordybelse.
Relationer	<p>Der observeres god kvalitet i relationsarbejdet</p> <p>Fra praksis kan vi se flere eksempler på, hvorledes de voksne er til rådighed og ofte sætter ord på det enkelte barns behov, oplevelser, følelser og intentioner.</p> <p>Ved samtalen drøftes hvorledes der i en udviklingsoptik med fordel kan stilles skarpt på de voksnes positive anvisninger, samt at disse afstemmes ift. barnets aktuelle udviklingszone.</p> <p>Observationer fra tilsynet viser, at praktikken frem for pædagogikken under tiden skaber rammen for det læringsmiljø børnene præsenteres for, det gælder særligt rutinerne omkring måltidet.</p> <p>I forlængelse af ovenstående drøftes det, hvordan der kan holdes fast i den pædagogiske intention, også når der opstår spidsbelastning og/eller når der er sygdom blandt de voksne.</p> <p>Det vurderes til samtalen, at en skarp organisering og stærke fælles aftaler vil være med til at sikre at den</p>	<p>Der observeres god kvalitet i relationsarbejdet</p> <p>I børnehaven ses de voksne ofte med stærke anvisninger ind i konfliktsituationer, og observationer viser hvordan de voksne sætter ord på børnenes handlinger, intentioner og følelser, og at børnenes perspektiver gives plads.</p> <p>Observationer fra tilsynet viser, at praktikken frem for pædagogikken under tiden skaber rammen for det læringsmiljø børnene præsenteres for, det gælder særligt rutinerne omkring måltidet.</p> <p>I forlængelse af ovenstående drøftes det, hvordan der kan holdes fast i den pædagogiske intention, også når der opstår spidsbelastning og/eller når der er sygdom blandt de voksne.</p> <p>Det vurderes til samtalen, at en skarp organisering og stærke fælles aftaler vil være med til at sikre at den pædagogiske intention og praksis stemmer over ens.</p> <p>Husets er i den forbindelse særligt optaget af at skabe og holde fast i de gode</p>



	<p>pædagogiske intention og praksis stemmer over ens.</p> <p>Husets er i den forbindelse særligt optaget af, at skabe og holde fast i de gode overgange for børnene igennem dagen.</p>	<p>overgange for børnene igennem dagen.</p>
<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>De voksne observeres med en interesse for børnene, og der er adgang til forskellige legeformer. De planlagte aktiviteter ses med en bredde der appellerer til alle børn.</p> <p>Ved samtalen peges der på hvorledes husets ser det som deres fælles styrke at skabe vokseninitierede aktiviteter som børnene kan gå til og fra. Vi drøfter i den forbindelse hvorledes der i en udviklingsoptik kan stilles skarpt på de voksnes pædagogiske blik for inddragelse og etablering af deltagelsesmuligheder.</p> <p>Ved samtalen reflekteres over organiseringen, samt fordele og ulemper ved en stram struktur. Det drøftes yder mere hvornår systematikken er en gave, og hvornår den kan forekomme "hæmmende" ift. at stille sig fri og følge børnenes spor.</p>	<p>De voksne observeres med en interesse for børnene, og der er adgang til forskellige legeformer. De planlagte aktiviteter ses med en bredde der appellerer til alle børn.</p> <p>Fra praksis ses der både børne – og vokseninitierede aktiviteter. Ved samtalen drøftes de voksnes positionering, idet observationer viser, at de voksne kun i nogen grad ses som aktive deltagere i børnenes leg. Dog vurderes det at de voksne leger med, når det er nødvendigt.</p> <p>Ovenstående giver anledning til en fælles drøftelse omkring positionering på legepladsen. Der rettes en særlig opmærksomhed mod, hvordan og hvornår de voksne gør hvad, og ikke mindst hvordan der kan arbejdes med at stilladsere de voksne, således at der i højere grad kan skabes "trækpladsaktiviteter" med plads til børn og voksnes fælles fordybelse.</p> <p>Ved samtalen rettes en opmærksomhed på, hvordan observationer fra</p>



		<p>praksis viser, at der "kun" jævnligt rettes en pædagogisk opmærksomhed på, at inddrage børn i udsatte positioner i de vokseninitierede aktiviteter.</p> <p>Dagtilbuddet bliver ved tilsynssamtalen optage af de børn der befinder sig i periferien af deltagelse, og/eller i periferien af børnefællesskabet.</p> <p>Observationer viser at de voksne er tilgængelige, men også at der ligger et udviklingspotentiale ift. at skabe og facilitere deltagelsesmuligheder for alle børn.</p> <p>Endeligt bliver der i samtalen rettet en opmærksomhed på, hvordan der kan arbejdes med en større diversitet i indhold og udtryk i de aktiviteter børnene tilbydes.</p>
Sprog og kommunikation	<p>Der observeres god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>I praksis ses dialogen i høj grad at være præget af ligeværd, og huset ses med en indretning der understøtter sproglig stimulering.</p> <p>Ved samtalen rettes en opmærksomhed mod forskelligheden i, i hvilken grad den voksne arbejder med en pædagogisk opmærksomhed på, at understøtte dialog over flere led.</p>	<p>Der observeres god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>I praksis ses dialogen i høj grad at være præget af ligeværd, og huset ses med en indretning der understøtter sproglig stimulering.</p> <p>Ved samtalen rettes en opmærksomhed mod forskelligheden i, i hvilken grad den voksne arbejder med en pædagogisk opmærksomhed på, at understøtte dialog over flere led.</p>



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Struktur og organisering på legepladsen med fokus på de voksnes aktive deltagelse i børnenes leg
Indsatsområde 2	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
<p>KIDS rapporten beskriver en god kvalitet i det pædagogiske tilbud Hjortkær danner ramme om. Observationer danner grundlag for, at kunne konkludere, at Hjortkær står særligt stærkt ift. dagtilbuddets relationelle arbejde.</p> <p>Hjortkær fremstår med en stærk organisering og et solidt fagligt pædagogisk fundament. Herudover udmærker Hjortkær sig ved at skabe høj kvalitet i både det indendørs og udedørs legemiljø, hvor rammerne udnyttes, og der ses at være skabt en stærk visuel stilladsering, såvel som en indretning med tydelige tematiserede legeområder.</p> <p>Med afsæt i observationer samt den efterfølgende tilsynsamtale anbefales det, at der rettes en faglig opmærksomhed på, at skabe balance imellem den fri leg og vokseninitieret pædagogisk planlagte aktiviteter. Yder mere giver samtalen anledning til at pege på betydningen af, at nogle medarbejdere understøttes i deres opmærksomhed på at møde børnene med positive anvisninger.</p>	
Evt. påbud	
Evt. skærpet tilsyn	