



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Privat Institution Brorlil og Søsterlil 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på Roskilde Kommunes hjemmeside)

Afdeling Brorlil og Søsterlil	Dato/årstal 27. september 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder Joan Dybdal	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal

Deltagere

Leder Judith, Konsulent Joan, Bestyrelsesmedlem, Sarah Lena pædagog i vuggestuen.

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Der er intet at bemærke.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Indsatsområde 1

Børnenes perspektiv på udemiljøet og inde miljøet.
Eks. hvordan tænker børnene det kan indrettes, og hvad er børnene optaget af?

Der har siden sidste tilsyn været fokus på at indrette rummet, så der er mulighed for at børn kan være i mindre områder på stuen. Det ses i observationen, at der er indrettet bl.a. en læsekrog og bordet er flyttet væk fra døren, så det skaber mere ro når man kommer ind i rummet.

Vi drøfter, at der er tanker om at etablere en sansevæg. Der er stadig en proces i gang omkring en god indretning, der er bl.a. overvejelser om små borde i vuggestuen, dette kunne tale ind i visionen om at skabe et miljø der fremstår hjemligt.

Vi taler om, at der på legepladsen har der været et stort mudderhul som har stor legekvalitet. Børnene har udvidet legene og børnene "opfinder" lege som de voksne understøtter. Der er i det hele taget fokus på at følge børnenes spor.

Vi drøfter at der på vuggestuens område er tanker om at etablere en sansesti rundt om legehuset samt ophænge vindspil.



	<p>Vi taler kort om forældresamarbejde og det kommende forældremøde. Konsulent fremsender materiale fra Emu om forældresamarbejde til leder.</p>
<p>Indsatsområde 2</p> <p>Der skal arbejdes på at opdele børnene i mindre grupper og få det implementeret i den daglige struktur.</p>	<p>Vi drøfter hvordan der er arbejdet med handleplanen, og at det ses i observationerne om morgenen, at der er fokus på, at dele børnene op i mindre grupper samt fokus på at fordele sig inde og ude.</p> <p>Der observeres faste og genkendelige rutiner i børnehaven såvel som i vuggestuen. Det ses i børnegruppen, at børnene er klar over hvad der skal ske hvornår. Dette bidrager til en rolig børnegruppe. Der ses endvidere voksne i samspil med børnene. De voksne er optagede af indgå i dialoger med børnene.</p> <p>Leder og medarbejder fortæller, at de ser en positiv respons fra børnene. Vi taler om hvordan der justeres i den pædagogiske praksis så den tilgodeser alle børn.</p> <p>Vi drøfter, at samlingen for de store børn på dagen for observation var meget lang. Flere børn mistede fokus. Selve indholdet var relevant og børnene var i udgangspunktet engagerede den første halvdel af samlingen. Her kan der være en opmærksomhed på, hvor lang tid det kan forventes at børnene er koncentreret. Denne opmærksomhed bør ligeledes være tilstede i overgangen fra legeplads til frokost, hvor børnene er samlet i relativ lang tid i garderoben.</p> <p>På legepladsen ses børn i leg og aktivitet. Der tilbydes en voksenstyret aktivitet i børnehaven. I vuggestuen er de voksne i samspil med børnene og støtter op om dem.</p> <p>I børnehaven kan der være mere opmærksomhed på at sikre, at alle børn inviteres ind i et børnefælleskab hen over formiddagen.</p> <p>Vi drøfter at der her er behov for, at de voksne i højere grad fordeler sig på legepladsen og enten inviterer til leg eller aktivitet eller understøtter de lege børnene har igangsat på egen hånd. Leder tilkendegiver at dette er et opmærksomhedspunkt fremadrettet.</p>

**Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)**

Rolig morgen der bliver taget imod alle børn og voksne. Der er opmærksomhed på, at dele børnehaven børnene op, så nogle går i haven og andre bliver inde til sangleg. Der er reflekteret over hvilke børn der deltager i hvilken aktiviteter. God fordeling af børn i inde og ude rum

Der er optimeret på læsekrogen i børnehaven, der er nu mulighed for at læse i sofaen i krogen. Tegnebordet er ligeledes flyttet siden sidste tilsyn. De voksne er i børnehøjde og samspil med børnene i vuggestue såvel som i børnehaven.

Der er tydelige rutiner og struktur i vuggestuen og børnehaven, særligt indenfor om formiddagen. Generelt en god tone og stor opmærksomhed på børnene.

Samling i børnehaven: Bolcher blandes (børn bytter plads) der udpeges en vejrprofet, der kigger ud af vinduet og rapportere hvad han ser. Den voksne udnævner hvilke børn der gør hvad. Der tælles børn. Fin struktur. Børnene er engagerede i første halvdel af samlingen. Hen mod slutningen mister flere børn dog opmærksomheden.

På legepladsen bør der være mere opmærksomhed på, at de voksne fordeler sig. Der er flere børn der går lidt formålsløse rundt. Her kan der være større fokus på at den voksne igangsætter og understøtter lege og aktiviteter.

Obs på længen af sange og sanglege. Det observeres at børnene af og til mister koncentrationen.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer
Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Generelt en imødekommende og nærværende stemning. Der er en struktur som tydeligt er genkendelig for børnene.

Der arbejdes målrettet med de to indsatsområder. Observationerne viser, at I flere steder er godt på vej. Min anbefaling er, at I fortsætter arbejdet og inddrager de opmærksomheder der er kommet frem ved dette tilsyn.

Evt. påbud



Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn