



ROSKILDE
KOMMUNE

***Omfattende Pædagogisk tilsyn
Børnehaven Vognmandsparken
Privat institution
Efterår 2022***

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på Roskilde kommunes hjemmeside)

Institution Vognmandsparken	Dato 30 november 2022	Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder June	Referent (pæd. konsulent) June
Deltagere Gitte, leder Anders, leder, Bestyrelses rep. Kennet, Pædagog Tine, Konsulent, June		Ekstern observatør June Moser Kampmark
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Ingen kommentarer		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra retningslinierne for sikkerhed.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer		Der er en god og rolig stemning i huset. Der er opsat læringsmiljøer i de enkelte rum, som inviterer til leg. De voksne er nærværende i samspillet med børnene over hele dagen.
Særlige opmærksomhedspunkter		Overgange - blandt andet ved tur.
Tema		
Fysiske omgivelser		Rummene er indrettet meget hjemligt. Med pejs, lænestole, gulv lamper, og



		<p>møbler som ikke er institutions møbler. Observationer viser at det kan være svært for de yngste børn at sidde ved det store bord og bæk, eksempelvis kan det være svært at nå det materiale der arbejdes med ved bordet, fordi børnene sidder lavt ifht. Bordet.</p> <p>Vi drøfter at der bør skabes opmærksomhed på, hvilke aktiviteter der sættes i gang ved hvilke borde, så børnene sidder hensigtsmæssigt i forhold til aktiviteten.</p> <p>Legetøj og materialer er tilgængelige for børnene. Det observeres at der ikke er billeder eller andet på kurvene med legetøj, som "fortæller" børnene hvad kurvene indeholder. Vognmandsparken har taget et bevidst pædagogisk valg, om ikke at have billeder på kurvene. Der arbejdes pædagogisk med kulturen omkring visualisering. I praksis betyder det, at børnene er med til at fylde kurvene med legetøj og er også med til at rydde op, på den måde lærer de kurvenes indhold at kende. De ældste børn hjælper de yngste med at rydde op, eller at finde det legetøj de gerne vil lege med. Den kultur blandt</p>
--	--	---



		<p>børnene bekræftes af forældre rep. på mødet.</p> <p>Der observeres gode muligheder for at fordybe sig i læringsmiljøerne i de enkelte grupperum, og det virker inviterende for børnene at "rummet er klædt på" med små læringsmiljøer som er klargjort.</p> <p>Udendørs Legepladsen giver gode muligheder for leg af både høj og lav arousal Legepladsen har under en periode været under "ombygning" og børnene indgår i processen om, hvad der skal være på legepladsen. Der ses flere tematiserede legeområder. Blandt andet bålplads, legehus, sandkasse.</p>
Relationer		<p>Der ses en god kvalitet i det relationelle arbejde over hele dagen. Børnene mødes med udgangspunkt i deres behov. Der er en god dialog børn og voksne imellem.</p> <p>De voksne er nærværende i samspillet med børnene. Til frokost spiser de voksne i de samme spise grupper, særligt med de nye børn,</p>



		<p>som har behov for lidt mere struktur, og indtil de lærer de voksne og kulturen i huset at kende. Når der arbejdes med emner er der faste voksne på grupperne. Ellers må børnene selv vælge, hvilken voksen de vil være sammen med.</p> <p>Viden om børnenes trivsel vægtes meget højt, hvorfor alle børn gennemgås på personalemødet. Derudover er der altid en tæt dialog blandt personalet om børnene.</p> <p>Observationer viser at Vognmandsparken lykkes med medbestemmelses pædagogikken, som det beskrives i læreplanen. Det ses blandt andet ved ovenstående beskrivelser og ved at de voksne fordeler sig både ude og inde, så børnene selv bestemmer, hvor de vil være.</p> <p>Der er en god tone, der tales anerkendende og med interesse for hvad børnene har på hjertet. Det observeres at børnene fordeler sig godt i alle rum. Vi drøfter at børnene indtager hele huset, fordi de må være alle steder. Og den</p>
--	--	--



		<p>stramme organisering hos de voksne giver børnene frihed til at vælge, hvor de vil være. Eksempelvis Indgangspartiet benyttes ofte som et sted, hvor man kan slappe lidt af og tage en pause.</p> <p>De er arbejdet målrettet med ikke at skabe for mange afbrydelser i nærværet med børnene, særligt om morgenen. For ikke at skabe for mange forstyrrelser, vinker børnene der hvor de voksne er, så den voksne ikke skal gå fra en aktivitet eller en gruppe af børn .</p>
Leg og aktiviteter		<p>Det observeres, at der ved overgangen til tur, hvor børnene ikke selv vælger om de skal med, giver grund til lidt uro og mange spørgsmål. Eks. vis " hvad skal vi?" hvorfor skal x ikke med" " Ved du hvad vi skal" fra børnene. Det anbefales at de voksne informere børnene om, hvor turen går hen, og hvad der forventes af børnene: Eks. hvilken tur skal de på, hvor langt er der derhen osv.</p> <p>Der observeres en god veksling mellem igangsatte aktiviteter og</p>



		<p>børnenes egen leg over hele dagen. De voksne er deltagende og igangsættende både i de vokseninitierede aktiviteter og i børnenes leg.</p> <p>Der er en bred vifte af aktiviteter både i det store fællesskab, hvor alle er med og i mindre grupper. Vi drøfter at de voksne til tider indtager en rolle i legen -for at vise hvordan man kan have en god rolle leg. Hvilket der ses gode eksempler på under tilsynet.</p> <p>De voksne fordeler sig i rummene, og følger børnenes spor.</p> <p>Der observeres god opdeling af legen, og der er stor respekt omkring de lege som opstår på stuen, selvom der ikke er rumdelere.</p> <p>Det bekræftes af bestyrelses repræsentanten ved mødet at børnene har en fælles respekt for legen,</p> <p>Der arbejdes med rollespil med børn som kan være i en udsat position, så de får en anden position i gruppen. Gennem nye roller. Blandt andet med nye. De voksne er tæt på, og får ældre børn til at vise hvordan man gør sammen med en voksen.</p>
--	--	--



<p>Sprog og kommunikation</p>		<p>Der er et tæt samarbejde med tale høre konsulent og Iben fra forvaltningen. Der synges og arbejdes med rim og remser.</p> <p>Det anbefales at der arbejdes i mindre sproggrupper.</p> <p>Der ses flere eksempler på dialoger over flere led, både i aktiviteter og ved måltidet.</p> <p>På ture arbejdes der bevidst med samtalen, når man går hånd i hånd.</p> <p>Under tilsynet afholdes en fælles samling på legepladsen, med sang og sanglege. Det observeres at der er meget baggrundsstøj fra trafikken, som gør det svært for børnene at høre, hvad de voksne fortæller og forklarer. Det anbefales at når samlingerne foregår udenfor at være opmærksom støjniveauet, særligt for de yngste børn, når de skal lære nye sanglege. Eks. at de står tæt på de voksne, så de kan høre hvad der synges.</p>
<p>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)</p>		



Indsatsområde 1	Institutionen vil arbejde på at opdele børnene i mindre læringsgrupper. Med henblik på at arbejde med sprog og temaer i det pædagogiske arbejde.
Indsatsområde 2	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
<p>Konsulenten er enig i det valgte indsatsområde. Og det anbefales yderligere at der er fokus på systematik i sprog arbejdet for at få mere konkret data på børnenes sproglige udvikling.</p> <p>Opmærksomhed på støjniveauet fra trafikken på legepladsen.</p> <p>Fokus på information til børnene ved mikroovergange, særligt ved ture.</p>	
Evt. påbud	
ingen	
Evt. skærpet tilsyn	
ingen	