



ROSKILDE  
KOMMUNE

# ***Pædagogisk tilsyn Hanen Område Midtøst 2023***

Roskilde Kommune Dagtilbud



# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Hanen	<b>Dato</b> 01.11.23	<b>Pædagogisk konsulent</b> Anne Brun
<b>Mødets varighed</b> 2 ½ time	<b>Mødeleder (områdeleder)</b> Mette Wegeberg	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Anne Brun
<b>Deltagere:</b> Linea (pæd.i bh.), Charlotte (pæd. i vug.), Stina (PL), Maiken (leder), Mette (OL) og Anne (PK)		<b>Ekstern observatør</b> Stina Andersen

## Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alle kommunale retningslinjer efterleves og samtlige procedure er formidlet og delt med personalet.

Grundet systemtekniske årsager (nedlukning af system over flere måneder), har enkelte pædagogmedhjælpere endnu ikke gennemført det obligatoriske E-læringskursus i GDPR. De respektive medarbejdere vil gennemføre dette, så snart det er muligt at tilgå systemet.

## Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	En skarp modtagelsespædagogisk praksis, hvor børnene mødes i øjenhøjde, og forældre mødes nænsomt og med opmærksomhed.  Voksne der i afleveringen udviser kendskab til det enkelte barn, og som er afstemt i forhold til, hvad barnet måtte have brug for.	God stemning  Voksne der i afleveringen udviser kendskab til det enkelte barn, og hvad barnet måtte have brug for.  Børn der kender til strukturen over hele dagen.  Empatiske voksne  Voksne der udviser stor tillid til børnenes



	<p>God konflikthåndtering med en opmærksomhed på barnets perspektiv.</p> <p>Ro og forudsigelighed</p> <p>Empatiske voksne</p>	<p>individuelle kompetencer.</p> <p>Godt legeflow.</p>
<p>Særlige opmærksomhedspunkter</p>	<p>Kvaliteten af den pædagogiske praksis når der afvikles pause, eller afholdes stuemøde.</p> <p>Positionering i middagsstunden - kvalitet i dét pædagogiske tilbud, oppestunden danner rammen om.</p> <p>Følge børnenes spor og optagethed, der hvor de voksne ikke allerede har inspireret børnene.</p>	<p>Kvaliteten af den pædagogiske praksis når der afvikles pause, eller afholdes stuemøde.</p> <p>Hvilke læringsmiljøer der bliver åbnet op, og hvornår.</p> <p>Følge børnenes spor og optagethed, der hvor de voksne ikke allerede har inspireret børnene.</p>
<p><b>Tema</b></p>		
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Der observeres god kvalitet i det indendørs fysiske læringsmiljø, mens det udendørs læringsmiljø udmærker sig særligt, med en fremragende kvalitet.</p> <p>Indendørs observeres enten rum børnene kan fordele sig i, eller rummene er inddelt, så det giver mulighed for en god fordeling af børn og voksne i forhold til antallet af børn.</p>	<p>Der observeres god kvalitet i det indendørs fysiske læringsmiljø, mens det udendørs læringsmiljø udmærker sig særligt, med en fremragende kvalitet.</p> <p>Indendørs observeres enten rum børnene kan fordele sig i, eller rummene er inddelt, så det giver mulighed for en god fordeling af børn og voksne i forhold til antallet af børn.</p>



	<p>Indendørs observeres mange gode afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer, hvor børnene kan lege.</p> <p>Dokumentation indgår som en del af den pædagogiske indretning, og er placeret i børnehøjde.</p> <p>Fra praksis kan vi se at noget legetøj er tilgængeligt.</p> <p>Der observeres en differentieret indretning, således ses legetøjet med en højere grad af tilgængelighed jo større børnene bliver.</p> <p>Udendørs observeres en stærk legepladspædagogik med gode legemiljøer, som børn og voksne fordeler sig i.</p>	<p>Indendørs observeres mange gode afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer som er visuelt stilladseret, og det fremstår tydeligt for børnene, hvad man kan og må.</p> <p>Børnene er fordelt i de respektive læringsmiljøer, og de voksne ses aktivt deltagende i de konkrete læringsmiljøer over dagen.</p> <p>Dokumentation indgår som en del af den pædagogiske indretning, og er placeret i børnehøjde.</p> <p>Væggene fremstår slidte.</p> <p>Ved samtalen fremhæves det hvorledes der arbejdes med en differentieret indretning, hvilket betyder, at ikke alle stuer er ens. Fordelen ved dette er, at børnene tilbydes en stor variation i læringsmiljøerne, da de har mulighed for at søge hen til præcis det læringsmiljø der optager dem, eller som skaber de bedste betingelser for en specifik leg.</p> <p>Læringsmiljøerne er foranderlige og fleksible ift. den aktuelle børnegruppe.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		Ved samtalen gives der udtryk for en oplevelse af, at alt i læringsmiljøerne er nøje udvalgt, ud fra en faglig stillingtagen til den pædagogiske værdi en konkret genstand eller legetøj vurderes at have.
Relationer	<p>Der observeres god kvalitet i Hanens relationsarbejde.</p> <p>I modtagelsen ses de voksne med en opmærksomhed på børnene, og der hilses imødekommende med benævnelse af børnenes navne.</p> <p>Fra praksis kan vi se, at de voksne møder børnene i øjenhøjde, med en anerkendende og empatisk tilgang.</p> <p>Det fremgår tydeligt at de voksne har et indgående kendskab til det enkelte barn og møder det som sådan.</p> <p>De voksne observeres at møde børnene med en afstemthed, og med en viden om hvad det enkelte barn har brug for.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes det i et hus som Hanen er essentielt, at der kontinuerligt rettes en pædagogisk</p>	<p>Der observeres god kvalitet i Hanens relationsarbejde.</p> <p>I modtagelsen ses de voksne med en opmærksomhed på børnene, og der hilses imødekommende med benævnelse af børnenes navne.</p> <p>Fra praksis kan vi se, at de voksne møder børnene i øjenhøjde, med en anerkendende og empatisk tilgang.</p> <p>Det fremgår tydeligt at de voksne har et indgående kendskab til det enkelte barn og møder det som sådan.</p> <p>Observationer viser at de voksne er til rådighed for børnene. Børnenes favnes – også i det svære, og det fremstår tydeligt at børnene føler sig både set, hørt, mødt og forstået.</p> <p>Yder mere ses de voksne med en opmærksomhed på barnets nærmeste udviklingszone.</p>



	<p>opmærksomhed på de mange overgange, der er indbygget i måden Hanen har organiseret sig på.</p> <p>Der er en særligt optagethed rette mod de sårbare børn, og hvordan man støtte dem i overgangene.</p> <p>Det fremhæves i tilsynsdialogen, hvorledes relationsarbejdet er det bærende i overgangene, samt at brobygningen til en ny gruppe påbegyndes flere måneder forud for opstart i en ny gruppe.</p> <p>Overgangsarbejdet og brobygningen varetages internt i huset.</p> <p>Der gives ved samtalen udtryk for, at "de åbne døre" understøtter kendskabet til det enkelte barn, og således opleves overgangene i sig selv ikke som udfordrende.</p>	<p>Ved tilsynssamtalen fremhæves det hvorledes der er en opmærksomhed på, at understøtter uerfarende medarbejdere, hvilket kommer tydeligt til udtryk i praksis.</p> <p>Leder fremhæver, hvorledes der synes at være skabt en god undringspraksis, hvilket er med til at understøtte den fortsatte pædagogiske udvikling, og høje faglige kvalitet blandt personalet.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Der observeres god kvalitet i Hanens lege - og aktivitetspædagogiske praksis.</p> <p>De voksne observeres med en interesse for børnene, og der er adgang til forskellige lege - og legeformer.</p> <p>Observationer viser at de voksne er aktivt deltagende, og formår at veksle imellem de</p>	<p>Der observeres god kvalitet i Hanens lege - og aktivitetspædagogiske praksis.</p> <p>De voksne observeres med en interesse for børnene, og der er adgang til forskellige legeformer.</p> <p>Observationer viser at de voksne er aktivt deltagende, og formår at veksle imellem de pædagogiske</p>



	<p>pædagogiske grundpositioner, Foran, Ved siden af og Bagved.</p> <p>Børneperspektivet ses tydeligt indlejret i de voksnes aggeren, både når der er tale om børneinitieret og vokseninitieret leg.</p> <p>Ved tilsynssamtalen fremhæves det, hvorledes der siden sidste tilsyn har været arbejdet med en øget opmærksomhed på, at passe på og skærme børnenes leg. Denne opmærksomhed vurderes tydeligt at have sat sig som en særlig sproglig opmærksomhed hos både børn og voksne.</p> <p>Yder mere kommer den pædagogiske opmærksomhed til udtryk ved at der er etableret en fysisk "gemmehylde" til de ting børnene ønsker at "parkerer" til senere.</p> <p>Observationer fra praksis vidner om, at der i Hanen er en god børnekultur, med begrænsede konflikter.</p>	<p>grundpositioner, Foran, Ved siden af og Bagved.</p> <p>Fra praksis kan vi se, hvorledes børnenes lege rummes, og at de voksne anviser børnene, frem for at bremse deres lege.</p> <p>De voksne ses ligeledes at understøtte børnenes fordybelse.</p> <p>Ved tilsynet ses alle børn at være en del af et legefællesskab, og børnene observeres ofte i legeflew.</p> <p>Ved tilsynssamtalen fremhæves det, hvorledes der siden sidste tilsyn har været arbejdet med en øget opmærksomhed på, at passe på og skærme børnenes leg. Denne opmærksomhed vurderes at have sat sig som en særlig sproglig opmærksomhed hos både børn og voksne.</p> <p>Observationer fra praksis vidner om, at der i Hanen er en god børnekultur, med begrænsede konflikter.</p> <p>Fra praksis observeres gode lege, og en god variation i de aktiviteter børnene tilbydes. Over dagen ses der således mulighed for, at børnene kan indgå i aktiviteter der er stillesiddende, såvel</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>som aktiviteter af mere fysisk karakter.</p> <p>Den voksne ses med en opmærksomhed på, at justere den pædagogiske praksis (aktiviteten) ift. børnegruppen.</p>
Sprog og kommunikation	<p>Der observeres god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Der observeres gode betingelser for kommunikation, samt en god fordeling af børn og voksne. Lydniveauet er afpasset aktiviteten.</p> <p>Fra praksis kan vi se at dialogen mellem børn og voksne er ligeværdig, og at de voksne er optaget af at benævne børnenes intentioner, handlinger og følelser.</p> <p>I Hanen er der indrettet med en sproglig opmærksomhed, blandt andet understøtter udsmykningen i læringsmiljøerne leg med rim og remser.</p> <p>På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn rettes der i tilsynssamtalen en opmærksomhed på, at der</p>	<p>Der observeres god kvalitet i det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Der observeres gode betingelser for kommunikation, samt en god fordeling af børn og voksne. Lydniveauet er afpasset aktiviteten.</p> <p>Fra praksis kan vi se hvorledes dialoger med børnene tager afsæt i børnenes optagethed.</p> <p>Der observeres dialoger over flere led, særligt når betingelserne er de rette, som eksempelvis når børnene opdeles i mindre grupper.</p> <p>Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes der som led i videreudviklingen af den sprogpædagogiske praksis kan rettes en opmærksomhed på, hvordan de voksne kan understøtte børnene i at udvikle divergent - og</p>





	<p>med fordel kan arbejdes videre med at udfolde børnenes sproglige initiativer, og det drøftes hvorledes man også med husets mindste børn kan arbejde med divergent - og vedvarende fælles tænkning.</p> <p>Ydere mere drøftes det, hvorledes de voksne kan arbejde med fokus på flere turtagninger mellem børn og voksne.</p>	<p>vedvarende fælles tænkning.</p>
<b>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)</b>		
Indsatsområde 1	Opkvalificering af det pædagogiske indhold i oppestunden med fokus på mål og formål.	
Indsatsområde 2	Øget opmærksomhed på at understøtte deltagelsesmuligheder for de sårbare børn.	
<b>Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet</b>		
<p>KIDS - rapporten beskriver en god kvalitet i det pædagogiske tilbud Hanen danner ramme om. Observationer danner grundlag for, at kunne konkludere, at Hanen står særligt stærkt ift. dagtilbuddets relationelle arbejde, og ikke mindst i udviklingen af de udendørs læringsmiljøer, som vurderes at være af fremragende kvalitet.</p> <p>Hanen fremstår med en stærk organisering der er tydelig forankret i både børn og voksne. Herudover opleves Hanen med et solidt fagligt pædagogisk fundament, hvor der er fagligt overskud til videndeling og sparring på tværs af det faglige erfaringsniveau.</p> <p>Med afsæt i observationer, samt den efterfølgende tilsynssamtale, anbefales det at der arbejdes didaktisk med udviklingen af det pædagogiske indhold for oppestunden, med særlig fokus på mål og formål.</p> <p>Yder mere anbefales det at der rettes en særlig opmærksomhed på at skabe flere og mere strukturerede deltagelsesmuligheder for de sårbare børn.</p>		
<b>Evt. påbud</b>		



ROSKILDE  
KOMMUNE

#ALLE TIDERS ROSKILDE

Evt. skærpet tilsyn