



ROSKILDE  
KOMMUNE

# Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Vindinge

Område Syd, 2026



## Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn .....	1
Børnehuset Vindinge.....	1
Område Syd, 2026 .....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata .....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn .....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn .....	6
Evt. påbud.....	7



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata

Dato: 12.05.26

---

Mødets varighed: 1 ½ time

---

Afdeling: Vindinge Børnehus

---

Mødeleder: Katrine

---

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

---

Referent: Anne

---

Mødedeltagere: Tina, Mette (BH), Trine (VG). Katrine og Anne

---



---

## Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

*Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.*

---

**Indsatsområde 1:** Udvikling af legepladspædagogik, med særlig fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn tidsrummet fra kl. 12 - 14 i børnehaven, og i tidsrummet fra kl. 9 - 11 i vuggestuen.

Leder fortæller hvorledes det i arbejdet med indsatsområdet har været essentielt, at alle medarbejdere har været inddraget i processen, forud for udarbejdelsen af den konkrete handleplan og udvælgelse af konkrete tiltag.

Processen og arbejdet med indsatsområdet har været bygget op omkring metoden: "Observer, reflekter, diskuter og eksekver", hvilket blandt andet betyder, at huset i fællesskab har været nysgerrige og undersøgende på dén pædagogiske praksis, som finder sted på legepladserne i de forskellige huse.

Stuerne har enkeltvis bidraget med refleksioner og tiltag, som de på baggrund af deres observationer, har fundet relevante i forhold til udviklingen af den legepladspædagogiske praksis.

Som led i kvalificeringen og udviklingen af den pædagogiske praksis, har afdelingerne anvendt SMTTE - modellen som didaktisk redskab og ramme for at strukturere, målrette, dokumentere og ikke mindst evaluere de tiltag som afdelingerne har iværksat.

Leder fortæller, hvorledes hendes opgave indledningsvist har bestået i at skabe rammen for, at den undersøgende proces kunne aktualiseres. Herudover har leder bidraget med at understøtte refleksionerne på stue - og refleksionsmøder, samt bidraget med sparring på de ønskede tiltag.

Medarbejdernes observationer og refleksioner er præsenteret og drøftet på fælles personalemøder, og som resultat af disse, er der blevet udarbejdet handleplaner og skabt tiltag med fokus på struktur og tydelig rollefordeling blandt de voksne, med en særlig opmærksomhed på muligheden for at kunne følge børnenes initiativer.

På dagen for tilsynet observeres en variation i mellem husene, i forhold til den pædagogiske opmærksomhed på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Der observeres en forskel i organiseringen og faciliteringen af den legepladspædagogiske praksis på de respektive legepladser, hvilket blandt andet kommer til udtryk i forhold til de voksnes positionering, og graden af etablerede fleksible legestationer/miljøer, som de voksne tager aktivt del i, eller som børnene har mulighed for at gå til og fra.



Der ses således både eksempler på en stærk voksenfordeling og flere pædagogiske tilbud faciliteret af de voksne, både hvor den voksne går foran, men også hvor den voksne bevæger sig i en "ved siden af position", og deltager aktivt ind i den børneinitierede leg.

På dagen for tilsynet kan der særligt på den ene legeplads, observeres mere utrænede/uerfarende medarbejdere, som positionerer sig bag ved børnene, og denne formiddag begrænser det pædagogiske tilbud på legepladsen sig til at børnene gynger sammen med de voksne.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn giver anledning til at drøfte, hvordan man kan klæde mere uøvede medarbejdere på til opgaven på legepladsen igennem stærk organisering, og stilladser som understøtter og giver bedre mulighed for, og viden om, positionering, aktiv deltagelse og hvordan man sikre deltagelsesmuligheder for alle børn.

Ved tilsynssamtalen drøftes yder mere betydningen af den vokseninitieret leg, samt typen af aktiviteter de voksne tilbyder på legepladsen. Leder og medarbejder fremhæver, hvorledes der i arbejdet med den fortsatte kvalificering af den legepladspædagogiske praksis er tanker om at udvikle legekataloger, herudover er der nedsat et legepladsudvalg med henblik på at kvalificere legemiljøerne, og sikre at både børn og voksne har de rette legeremedier til rådighed, for at leg kan igangsættes og videreudvikles.

---

## **Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn**

### **Justeringer indsatsområde 1:**

Der foretages en mindre justering af indsatsområdets tidsafgrænsning i børnehaven, som ønskes justeret til kl. 12 - 13.30.

---

## **Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn**

Det fremgår ved tilsynet klart, at der er arbejdet målrettet med det valgte indsatsområde, i både vuggestue og børnehave. Huset opleves i en god og udviklende proces, hvor praksis og tiltag justeres løbende, med et stærkt analytisk blik, og hvor medarbejdernes egne observationer danner grundlag for de tiltag som iværksættes.

Børnene mødes overvejende med både nærvær og oprigtig interesse, og særligt på den ene legeplads ses flere dialoger over flere led, voksne som er optaget af at følge børnenes spor, samt voksne og børn i fælles fordybelse.

Fælles er dog også, at der med fordel kan iværksættes indsatser med fokus på vokseninitierede aktiviteter på legepladsen. Ved tilsynssamtalen drøftes hvorledes et



fælles legekatalog og differentierede øvebaner kan være gode stilladser for arbejdet med dette.

Organiseringen og husets arbejde med positionering, aktiv deltagelse, differentierede pædagogiske tilbud og fleksible læringsmiljøer ses særligt frem til, at første hold af voksne afløses for at afvikle pauser. På baggrund af dette, anbefales det, at huset arbejder videre med tiltag i tilknytning til organisering og rollefordeling, således at husets samlet set sikrer, at den gode kvalitet opretholdes i den samlede "udetid".

På baggrund af tilsynsdrøftelsen, samt observationerne fra det pædagogiske tilsyn, anbefales det yder mere, at huset stiller skarpt på, hvad deltagelsesmuligheder for alle børn konkret betyder i Vindinge Børnehus, og hvad det kræver af de voksne.

Det anbefales yder mere, at der arbejdes videre med kvalificeringen af de udendørs legemiljøer.

Endelig anbefales det, at der arbejdes videre med at klæde de mere utrænede/uerfarende medarbejdere på, således at alle klædes på til opgaven med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn, eksempelvis ved at sikre en organisering som muliggør, at disse medarbejdere kan spejle deres pædagogisk praksis, i de mere erfarendes.

---

**Evt. påbud**

Nej

---

**Evt. skærpet tilsyn**

Nej

---