



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Hørgården område Midtvest 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Hørgården	Dato/årstal Oktober 2023	Pædagogisk konsulent Maiken Eichild Ledertoug
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Maiken Eichild Ledertoug
Deltagere: Anni Glindorf, Susanne Lahn Abildskov, en medarbejder fra vuggestuen og en fra børnehaven samt Maiken Eichild Ledertoug.		
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Førstehjælpskursus skal opdateres inden 2024. Tilbud om hygiejne tilsyn bliver muligt i 2024.		
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen		
Indsats område: En tydelig organisering og struktur der sikrer, at der arbejdes med mindre grupper og at alle børn indgår i fællesskaber. Herunder organisering på legepladsen samt fokus på "inde og ude kultur"	Vuggestuen: Der er skabt ny fordeling af børnegrupperne, og der er i den kommende tid, fokus på at skabe børnegrupper som er alders integrerede. Det pædagogiske personale er ved at etablere et nyt samarbejde omkring denne nye struktur for børnegrupperne. Der er intentioner om, at skabe tydeligere pædagogisk retning. Børnehaven: Der har været fokus på at skabe en tydelig organisering på legepladsen, således at de voksne er i relevante zoner, og at børnene kender og kan benytte sig af denne struktur. Der er skabt rum for de børn der er meget i løbeleg. Der tages initiativ når legen opleves udfordret. Yderligere har der været arbejdet med kortere forløb, som har taget udgangspunkt i børnenes interesser.	
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)		
Vuggestuen: De voksne er nærværende og rolige i deres tilgang til børnene. Der er gode nærværende dialoger, hvor der tales om både den mad de spiser, og hvad børnene oplevede i går. Den ene voksne skaber dialoger med mange turtagninger og		



nuancere igennem eget sprogbrug og der stilles relevante spørgsmål i det samspil som skabes med børnene.

Børnene bliver mødt i deres behov og guidet til at lykkes i både måltid og samtale. Der overses initiativer fra nogle børn.

Der er en tydelig rollefordeling mellem de voksne, og det observeres at det primært, er den ene af de to voksne som bærer dialogen ved måltidet.

Den anden voksen kommer med få kommentarer under måltidet disse er af anvisende karakter. Frokosten i vuggestuen: der er forskellige tilgange til det pædagogiske måltid. Der ses en diversitet i mellem hvor meget de voksne vægter selvhjulpenhed under måltidet.

Børnehaven:

På legepladsen er de voksne imødekomende og smilende, børnene går tillidsfuldt til de voksne og der er en behagelig stemning.

De voksne er tydeligt fysisk fordelt rundt i forskellige zoner på legepladsen. Et barn vil gerne have et æble ned fra et højt træ. Da barnet af en forældre opfordres til at finde en voksen, går barnet målrettet mod en bænk ved sandkassen, hvor der er en voksen at finde.

Det observeres at der opstår en konflikt mellem nogle børn. En voksen kommer til for at hjælpe i konflikten. Den voksne spørger ind til konflikten, han træder ind i legen og kommer med løsningsforslag. Han over tager en af rollerne i legen, og bliver i legen i nogle minutter, og da legen fungerer igen trækker han sig, og invitere 2-3 børn med på ekspedition i "skoven".

Særligt tre børn ses løbende i mellem de zoner de voksne befinder sig i. Under hele observationen befinder disse børn sig i udkanten af fællesskabet. De bevæger sig rundt på legepladsen, og har svært ved at fordybe sig i egen leg, og deres deltagelses muligheder er udfordrede i det etablerede lege fællesskab.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

<p>Justeringer indsatsområde 1</p> <p>En tydelig organisering og struktur der sikrer, at der arbejdes med mindre grupper og at alle børn indgår i fællesskaber.</p>	<p>En tydelig organisering og struktur der sikrer, at der arbejdes med mindre grupper og at alle børn indgår i fællesskaber, både inde og ude på legepladsen.</p>
<p>Justeringer indsatsområde 2</p> <p>Herunder organisering på legepladsen samt fokus på "inde og ude kultur"</p>	<p>Der arbejdes med at sætte fælles pædagogisk retning.</p> <p>for børnehaven i forhold til legekultur.</p> <p>For vuggestuen arbejdes der med at sætte fælles retning i de pædagogiske aktiviteter og rutiner.</p>



Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
<p>Der har været arbejdet målrettet, men uden handleplan. Denne udarbejdes på baggrund af det opfølgende tilsyn og sendes til Områdeleder og Dagtilbudskonsulent.</p> <p>Det anbefales, at der i vuggestuen arbejdes med at skabe en fælles faglig tilgang til måltidet, samt at der arbejdes på at skabe opdeling af børnegrupper når det er muligt.</p> <p>De fysiske læringsmiljøer kan i Vuggestuen med fordel optimeres med indretning, som understøtter børnenes legene læring.</p> <p>Det anbefales at der fortsat er en nysgerrighed og undersøgende tilgang på børnenes legekultur, og deres måde at bevæge sig på i forhold til legezonerne, særlig på legepladsen.</p>	
Evt. påbud	
Evt. skærpet tilsyn	