



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Blomstergården

Område Syd år 2026



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn	1
Børnehuset Blomstergården.....	1
Område Syd år 2026.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Evt. påbud.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 29.4.26

Mødets varighed: 1 ½

Afdeling: Blomstergården

Mødeleder: Katrine Bak

Dagtilbudskonsulent: Anne Brun

Referent: Anne

Mødedeltagere: Mette, Katrine, Ditte, Josefine og Anne



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Deltagelsesmuligheder for alle børn i tidsrummet kl. 9 - 11.

Drøftelse:

Leder fortæller, at arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn har taget afsæt i en fælles tese om, at børn i periferien typisk også er børn, som ikke synes at indgå i tætte relationer med det pædagogiske personale.

Som de professionelle står de voksne med ansvaret for relationen, og det relationelle arbejde, og lederen har derfor valgt, at uddanne den samlede personalegruppe i ICDP. Formålet med at uddanne den samlede medarbejdergruppe indenfor ICDP er, at tilgangen og forståelse fra ICDP skal udgøre det fælles faglige fundament for det relationelle arbejde i Blomstergården.

Arbejdet med at uddanne huset i ICDP har været omfattende, og personalet har igennem det sidste år, på forskellig vis, dygtiggjort sig inden for det relationelle arbejde. I arbejdet med ICDP har der været særligt fokus på medarbejdernes egen rolle og interaktion med børnene. Medarbejderne har modtaget undervisning, haft differentierede øvebaner, og på afdelings - og stuemøder har personalet gjort sig erfaringer med at analysere videosekvenser af deres relationelle samspil og arbejde med børnene.

Leder fortæller, hvorledes der i arbejdet med implementeringen af ICDP er lagt stor vægt på, at understøtte og videreudvikle en kultur, hvor alle børn har minimum en god relation til de voksne. I arbejdet med at sikre dette, anvendes en systematik fra ICDP, som giver mulighed for at skabe overblik over børn og voksnes indbyrdes relationer, og ikke mindst giver redskabet en indikation af, hvor der er behov for at relationerne styrkes.

Ved tilsynssamtalen drøftes, hvorledes huset i fællesskab kan lykkes med og sikre en stærk forankring af ICDP, samt hvordan man kan holde fast i de redskaber og den forståelse som knytter sig til ICDP.

For at skabe flere stærke ambassadører er to medarbejdere udvalgt og sendt på kursus i niveau 2 for ICDP, således at de kan bidrage som vejledere og bistå med kvalificeret kollegasparring.

Fra det pædagogiske tilsyn kan der observeres opmærksomhed og fokus på det relationelle med en variation i intensitet og tydelighed. Der ses gode eksempler på, at de voksne bevæger sig i øjenhøjde med børnene, søger dialoger og udvider disse således kan der høres



dialoger over flere led. Der ses også situationer hvor opmærksomheden på det relationelle er mindre fremtrædende.

Ved samtalen drøftes, hvorledes man kan minimere forskelligheden på tværs af stuer og afdelinger.

Leder fortæller, at der ud over ICDP har været arbejdet målrettet med at skabe en visuel struktur i børnehaven, hvor børnene kan se dagens aktiviteter, samt hvilken gruppe de skal være en del af den pågældende dag.

Som en del af det visuelle stillads er der ligeledes skabt et overblik for børnene via billedere og analoge tavler, som børnene kan "tjekke ind" ved om morgenen, samt i løbet af dagen.

Endeligt har børnehaveafdelingen været optaget af, at kvalificere og justere deres samlinger, med fokus på mål og formål for den pædagogiske aktivitet, som samlingen udgør.

Leder fortæller at næste skridt i dette arbejde er en kvalificering af den overordnede ugeplan - med fokus på mål og formål for de pædagogiske aktiviteter børnene tilbydes.

I vuggetuen har stuerne ligeledes været optaget af udviklingen af deres samling, her med særlig fokus på, at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i den aktivitet samlingen udgør.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn drøftes hvilke justeringer der med fordel kan tages, med henblik på at udvide børnenes deltagelsesmuligheder, og skabe fokus på det fælles tredje. Herudover drøftes det, hvordan der kan arbejdes med den pædagogiske bagdør.

På dagen for tilsynet fremgår det klart, at der på legepladsen er en fin organisering og fordeling af de voksne. På trods af at alle børn er på legepladsen observeres ingen konflikter, hvilket blandt andet vurderes at skyldes, de voksnes positionering og tilbud om aktiviteter og leg som børnene kan deltage i.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Der foretages ingen justering af indsatsområdet, men det forventes at handleplanen justeres og tilpasses i forhold til næste skridt.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Blomstergården anbefales at fortsætte det gode arbejde omkring ICDP, som det fælles fundament for det relationelle arbejde og tilgang til børnene. Yder mere anbefales det, at



husets fortsætter med det stærke kommunikative fokus, med en opmærksomhed på at minimere forskellen imellem stuer og medarbejdere.

Det er konsulentens anbefaling, at der i vuggestueafdelingen arbejdes med at kvalificere organiseringen omkring overgangen fra spisning til aktivitet/putning, samt at der foretages mindre justeringer i den praksis som udfolder sig omkring formiddagsmaden.

Konsulenten vurderer, at små justeringer som eksempelvis at maden flyttes fra rullebordet til det bord børnene sidder og spiser ved, vil skabe en stor pædagogisk merværdi i kraft af nærvær og fordybelse.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn anbefales det, at modtagepædagogiske praksis og indkøring af nye børn drøftes, samt at der i den forbindelse stilles skarpt på de voksnes rolle i forhold til at sikre tryghed og oversættelse af institutionens rutine for de børn man modtager.

Endeligt kan der med fordel arbejdes videre med etableringen af fælles faglige refleksioner over, hvad børnene tilbydes hvor og hvornår, herunder hvordan eksempelvis samlingerne i deres form og indhold kan ramme relevant ift. børnenes alders - og udviklingsniveau. Det anbefales i den forbindelse endvidere at kigge på organiseringen af samlingerne, med en opfordring til at disse så vidt det er muligt foregår i mindre grupper.

Evt. påbud

Nej

Evt. skærpet tilsyn

Nej
