



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Trekroner Børnehus område Øst 2023

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Trekroner Børnehus	Dato/årstal d. 19. april 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Leder Christina, hjælpeleder Rikke, områdeleder Michael, Pædagog Synne, konsulent Joan		
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Intet at bemærke.		
Evt. skærpet tilsyn		
Vuggestueafdelingen er på skærpet tilsyn pr. 4. maj 2023. Dette dokument beskriver det opfølgende tilsyn for både vuggestue og børnehave. Derudover er der udarbejdet et særskilt tilsynsdokumentet for det skærpede tilsyn. Dette dokument kan findes på børnehusets hjemmeside samt på Roskilde kommunes hjemmeside.		
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen		
Indsatsområde 1 Børnehaven: De voksnes deltagelse i og understøttelse af børnenes lege.	Baggrund: I januar 2023 blev der igangsat en indsats i Trekroner Børnehus i samarbejde mellem PPR, ledelsen i Trekroner Børnehus og dagtilbudsafdelingen. Indsatsen er igangsat i både børnehaveafdelingen og i vuggestueafdelingen. Hensigten med indsatsen er at udvikle personalets pædagogiske strategier, med fokus på de fællesskaber børnene befinder sig i, og på personalets muligheder for at strukturere og målrette pædagogikken til gavn for alle børn. Konkret er der bl.a. arbejdet med nærvær og børnestyret leg. Børnehaven Lederen oplever, at personalet i børnehaven i forbindelse med førnævnte indsats, oplever en højere grad af motivation. Lederen oplever, at personalet ser værdien af at lege med børnene. Dette er ligeledes	



	<p>tydeligt på p-møderne, hvor også områdeleder og konsulent deltager som et led i indsatsen</p> <p>Leder og personale oplever, at personalet har flere værktøjer at gribe fat i end tidligere. Vi taler om, at der således bl.a. ses en højere grad af voksne der leger med børn. Vi taler ligeledes om, at der skal være mere fokus på, at de voksne er på gulvet (i børnehøjde) når de leger med børnene.</p> <p>Vi taler, om at der ved tilsynet er observeret en rolig morgen, og at der på trods af sygdom blandt personalet, er fokus på at fastholde en tydelig organisering og tydelige rammer for børnene. Dette sikrer relativ ro i børnegruppen.</p> <p>Vi drøfter, at der forsat skal være fokus på, også at holde fast i strukturen ved overgang til garderoben, så der her sikres en rolig overgang for børnene, hvor der er ro og tid til fordybelse mellem børn og voksne.</p> <p>Vi taler om, at der forsat er en udfordring omkring, at igangsætte lege og aktiviteter på legepladsen. Her skal der bl.a. arbejdes med en tydeligere rollefordeling. Personalet er i gang med at udvikle en overblikstavle der både fungerer som inspiration og som giver overblik over, hvilke voksne der har hvilken rolle på legepladsen.</p> <p>Sammenfattende: Der holdes godt fast i organiseringen og det lykkes i stor udstrækning, at skabe gode rammer for børnene på trods af fravær blandt personalet. Der observeres god kvalitet med en variation fra stue til stue.</p> <p>Der skal fortsat arbejdes med indsatsområdet, så de voksne i endnu højere grad deltager og understøtter børnenes lege, både indenfor og på legepladsen og således at de gode rutiner, der ses fastholdes.</p>
<p>Indsatsområde 2 Vuggestuen Videreudvikling af fysiske læringsmiljøer med fokus på</p>	<p>Ved tilsynet observeres det, at der stort set ikke er sket et udvikling i forhold til dette indsatsområde.</p>



<p>mere ensartet kvalitet i hele huset</p>	<p>Observationerne i vuggestuen giver anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Bekymringerne strækker sig ind i de tre overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet</p> <p>Bekymringerne retter sig mod nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organisering og struktur• Samspil voksen- barn• Indretning af fysiske læringsmiljøer.• Målrettede aktiviteter og lege <p>I formiddagsstunden observeres at personalet går i alrummet med en gruppe børn, der er stillet en forhindringsbane op.</p> <p>I drøftelsen kan leder og medarbejder genkende de punkter, der fremhæves som bekymrende. Det vækker bl.a. genklang, at en utydelig struktur og rollefordeling bidrager til uro på både voksen- og børneniveau. Leder og medarbejder kan ligeledes genkende, hvordan det skaber ro i børnegruppen når børn og voksne fordeler sig i mindre grupper.</p> <p>Der er enighed om, at der skal udvikles på de førnævnte områder.</p> <p>I forhold til indsatsen med PPR, der er beskrevet under indsatsområde 1, er vurderingen der ikke er sket en udvikling, i den udstrækning det var forventet.</p>
--	--

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

I børnehaven er der på dagen for tilsyn, en del sygdom blandt personalet. Personalet ændrer dagens plan til en plan B. I observationen ses det, at organiseringen fastholdes og de tre voksne fordeler sig på hver deres stue med en gruppe af børn. Det observeres, at dette skaber ro og tydelighed for børnene i morgenstunden. Der observeres generelt god kvalitet, dog ses en variation i kvaliteten fra stue til stue.

Plan B er, at alle børn og voksne går en tur i nærområdet, for at se på påskelam. Ved overgang til garderoben observeres det, at alle børn sendes i garderoben på samme tid. Dette forårsager en del uro, og der er ikke tid og ro til fordybelse og positiv guidning.



Det observeres, at de voksne bliver påvirkede af uroen, og der ses enkelte eksempler på, at den voksne fremstår instruerende fremfor guidende over for børnene.

Tiden før frokost og selve frokosten forgår stille og roligt. Børnene slapper af før måltidet

Ved observation i vuggestuen ses en utydelig struktur og organisering. Der observeres børn, der virker utrygge og græder længe, og personale der ikke tilbyder tilstrækkelig trøst og omsorg, og som ikke har fokus på at hjælpe børnene videre til en tryk leg eller aktivitet. Der observeres manglende rollefordeling blandt personalet, dette bidrager til uro både på børne- og voksenniveau.

Personalet i vuggestuen observeres i udgangspunktet ikke i tæt samspil med børnene. På tværs af stuerne observeres en begrænset opmærksomhed på børnenes behov for nærvær og tæt samspil med en voksen. Det observeres, at læringsmiljøet indendørs fremstår "nøgent" og uinspirerende uden visuel understøttelse.

Der observeres begrænsede vokseninitierede og målrettede pædagogiske aktiviteter og lege, der tager afsæt i børnenes behov, ligesom der ikke observeres opmærksomhed fra personalet side på, at understøtte de børneinitierede lege.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1

Der arbejdes videre med indsatsområdet

Justeringer indsatsområde 2

Der arbejdes videre med indsatsområdet

Der suppleres med de punkter, der er peget på i forbindelse med det skærpede tilsyn.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

I børnehaven ses en positiv udvikling. Der er fortsat en del at arbejde med, og det er derfor vigtigt, at I fastholder fokus på at videreimplementere de gode rutiner I har oparbejdet. Jeg vil anbefale, at I fortsat udvikler praksis i takt med indsatsen og holder fokus på indsatsområdet i dette tilsyn.

I vuggestuen igangsættes en målrettet indsats på baggrund af det skærpede tilsyn

Evt. påbud

Ingen påbud