

# Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

<b>Afdeling</b> Børnehuset Hjortkær	<b>Dato</b> D. 26. maj 2021	<b>Pædagogisk konsulent</b> Marlene V. Jensen
<b>Mødets varighed</b> 2 ½ time	<b>Mødeleder (områdeleder)</b> Katrine Bak	<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Marlene V. Jensen
<b>Deltagere</b> Pæd. leder Jeanette, pædagog Mia, områdeleder Katrine og pæd. konsulent Marlene		<b>Ekstern observatør</b> Katrine Bak
<b>Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.</b>		
<b>Generelt</b>	<b>Vuggestue</b>	<b>Børnehave</b>
Særligt positive observationer	Der er en meget rolig og rar stemning i vuggestuen. Børnene virker glade og nysgerrige. De voksne er meget nærværende og er gode til at blive i dialogen med børnene.  De ældste vuggestuebørn anvender løbende sproget – de er deltagende, spørgende, og inviterer både andre børn og voksne ind i legen.	Der er en stor foretagsomhed og tilbud om forskellige aktiviteter fra morgenstunden.  Der er mange dialoger over flere led med børnene og generelt anvendes sproget i alle sammenhænge og med nysgerrigheden i centrum.
Særlige opmærksomhedspunkter		Ved tilsynet var der på den ene stue om morgenen mange børn til én voksen og støjniveauet var højt. Det gjorde det vanskeligt for den voksne at modtage børn, have dialoger med børnene og sætte aktiviteter i gang.
<b>Tema</b>		
Fysiske omgivelser	Indendørs er der skabt rum i rummet og det er tydeligt for børnene, hvad de må og kan. Rummene er indbydende og legetøj og materialer er velholdte.  Udendørs er der en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt.	Indendørs er der skabt rum i rummet og det er tydeligt for børnene, hvad de må og kan. Rummene er indbydende og legetøj og materialer er velholdte.  Observationer viser at børnehavens to grupperum har begrænset adgang til fysisk

	<p>Observationer viser at der ved den nuværende opdeling af børnene på legepladsen, skal være en opmærksomhed på at alle børn tilbydes forskelligartede lege- og aktivitetsformer.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes hvordan corona-tiden har medført at nye lege er opstået på legepladsen. Personalet er bl.a. blevet bedre til at følge børnenes spor og blive længere i de spontane aktiviteter og se hvad børnene bliver optaget af i deres eget tempo. Det har skabt en større tålmodighed, bedre fordybelse og flere eksperimenter.</p> <p>Observationer viser at der kan være flere gode og klargjorte legesteder (over 6) til rådighed i forhold til antallet af børn.</p>	<p>udfoldelse og det kan være svært at finde ro.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes at bh bruger gangarealet til løb og anden fysisk udfoldelse. De ældste kan bruge uderummet uden en voksen og børnene kan i løbet af dagen bruge motorikrummet. I forhold til at finde ro, anvendes garderoben nogle gange som stillerum for de ældste børn.</p> <p>Observationer viser at der kan skabes flere tematiserede legeområder. Børnehaven er udfordret på deres kvm i forhold til at opdele rum i rummet og de mange borde skaber yderligere begrænsninger.</p> <p>Udendørs er der en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt.</p> <p>Observationer viser at der kan være flere gode og klargjorte legesteder (over 6) til rådighed i forhold til antallet af børn.</p>
Relationer	<p>Der observeres ofte/næsten altid god kvalitet i forhold til barn-voksen-relationen og i de voksnes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber.</p> <p>Samspillet bærer præg af imødekomende og lydhøre voksne som tager afsæt i børnenes perspektiv. Personalet er gode forbilleder for børnene, er troværdige og taler venligt og med en god tone.</p> <p>Observationer viser nogle meget nærværende voksne i børnehøjde. Der er mange</p>	<p>Der observeres ofte/næsten altid god kvalitet i forhold til barn-voksen-relationen og i de voksnes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber.</p> <p>Samspillet bærer præg af imødekomende og lydhøre voksne som tager afsæt i børnenes perspektiv. Personalet er gode forbilleder for børnene, er troværdige og taler venligt og med en god tone.</p> <p>Observationer viser nogle meget nærværende voksne som har mange gode og længerevarende</p>

	<p>længerevarende samtaler med børnene, børnene inddrages løbende i dagens aktiviteter og gøremål og der er en meget fin balance i forhold til at give plads og tage plads.</p>	<p>samtaler med børnene. Børnene inddrages løbende i dagens aktiviteter og gøremål og der er en meget fin balance i forhold til at give plads og tage plads.</p>
<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>I den børneinitierede leg og aktiviteter er der adgang til forskellige legeformer og børnene har mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt.</p> <p>Observationer viser at der kan skabes bedre mulighed for at børnene kan lade legetøjet blive stående, så de kan fortsætte legen senere eller næste dag. Ved tilsynsmødet drøftes at det grundet corona-restriktioner ikke sker i lige så høj grad som tidligere.</p> <p>De voksne kan have en større opmærksomhed på at beskytte legen ved ikke at afbryde en god leg, og ved at sørge for, at de andre børn ikke bryder ind i legen. Fx i overgangen fra aktivitet/leg til formiddagsmad.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes de gode erfaringer fra corona-tiden i forhold til at børnene afleveres i garderoben. Dette har især medført færre forstyrrelser og en større fordybelse på stuen og generelt skabt bedre vilkår for at alle børn kan få en god start på dagen.</p> <p>I den voksnes støtte til børnenes leg er personalet aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer og de voksne giver plads til og understøtter børnenes lege på</p>	<p>I den børneinitierede leg og aktiviteter er der adgang til forskellige legeformer og børnene har mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt.</p> <p>Observationer viser at der kan skabes bedre mulighed for at børnene kan lade legetøjet blive stående, så de kan fortsætte legen senere eller næste dag. Ved tilsynsmødet drøftes at det grundet corona-restriktioner ikke sker i lige så høj grad som tidligere.</p> <p>Observationer viser at der, særligt på den ene gruppe, skal være en opmærksomhed på at beskytte legen ved ikke at afbryde en god leg, og ved at sørge for, at de andre børn ikke bryder ind i legen.</p> <p>I den voksnes støtte til børnenes leg er personalet aktive i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer og de voksne giver plads til og understøtter børnenes lege på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i fællesskabet.</p> <p>Observationer viser forskelle mellem personalet ud fra hvor aktive de er i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes at Hjortkær gennem noget tid har</p>

	<p>måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i fællesskabet.</p> <p>Observationer viser forskelle mellem personalet ud fra hvor aktive de er i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes at Hjortkær gennem noget tid har arbejdet med legemanuskripter, det fælles tredje i børns leg og den voksnes rolle i børns leg. Dette arbejde er stadig i gang.</p> <p>I den vokseninitierede leg og aktiviteter tilbyder personalet børnene forskelligartede aktiviteter og børnene er engagerede, og synes at opleve aktiviteterne som meningsfulde. Der er en stor opmærksomhed over for børnenes perspektiv og engagement i aktiviteterne.</p>	<p>arbejdet med legemanuskripter, det fælles tredje i børns leg og den voksnes rolle i børns leg. Dette arbejde er stadig i gang.</p> <p>I den vokseninitierede leg og aktiviteter tilbyder personalet børnene forskelligartede aktiviteter og børnene er engagerede, og synes at opleve aktiviteterne som meningsfulde. Der er en stor opmærksomhed over for børnenes perspektiv og engagement i aktiviteterne.</p>
--	--	--

**Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)**

<p>Indsatsområde 1 <b>Styrke læringsmiljøet udendørs</b></p>	<p>Hjortkær vil have et fremadrettet fokus på at styrke læringsmiljøet udendørs ud fra følgende dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fastholde de gode erfaringer fra corona-tiden</li> <li>• Have fokus på den voksnes støtte til børnenes leg – at være aktiv i forhold til at facilitere og udfordre legen, når der er behov for det.</li> <li>• Genoptage arbejdet med at flette det nære fællesskab på egen gruppe ind det store fællesskab i huset.</li> <li>• Fastholde den eksperimenterende og nysgerrige tilgang i såvel inddragelse af børnenes perspektiv som i de vokseninitierede aktiviteter.</li> <li>• Søge inspiration gennem inddragelse af science-pædagogik i leg og aktiviteter.</li> </ul>
<p>Indsatsområde 2 <b>Evalueri ng i børnehøjde</b></p>	<p>Hjortkær ønsker at eksperimentere med forskellige måder at inddrage børnene i evaluering af den pædagogiske læreplan.</p>

**Den pædagogiske konsulent s anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet**

**De fysiske omgivelser:** Børnehuset Hjortkær kan med fordel fortsætte arbejdet med at kvalificere deres legeområder indendørs. Der skal fortsat være fokus på at skabe en god balance mellem steder hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan finde fred og ro i børnehaven.

**Leg og aktiviteter:** Observationer viser at der er forskelle mellem personalet ud fra hvor aktive de er i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det. Hjortkær kan med fordel blive mere nysgerrige på denne del og særligt med fokus på den voksnes støtte til børnenes leg. Det anbefales at anvende KIDS temaet 'Leg og aktivitet' items (spørgsmål) 3.7 – 3.11 til fælles faglig refleksion.

#### Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud

Ingen påbud