



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Børnehuset Mælkevejen

Område Midtøst 2025

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn 2025.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	5
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	8
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	8
Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx.....	9
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	9
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx.....	10
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	10
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	10



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn 2025

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 7.11.25

Mødets varighed: 2 ½ time

Afdeling: Mælkevejen

Deltagere: Stina, Mette, Mia, Henriette og Anne

Dagtilbudskonsulent: Anne

Referent: Anne

Ekstern observatør: Mette



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

Der observeres samlet set en tilstrækkelig kvalitet i det fysiske læringsmiljø i Børnehuset Mælkevejen.

I perioden for tilsynet observeres en variation i kvaliteten i indretningen mellem vuggestue og børnehave. Vuggestuen fremstår således med en højere grad af visuel understøttelse, samt med tydeligere tematiserede lege – og læringsmiljøer, hvor der blandt andet er skabt områder til et både højt og lavt aktivitetsniveau.

Af tilsynssamtalen fremgår det klart, at både tematiseringen, stilladsseringen og den visuelle understøttelse tidligere har været etableret i børnehaven, og det drøftes derfor, hvorledes børn og medarbejder i samarbejde kan sikre og udvikle læringsmiljøer, med tilstrækkelig tydelighed og visuel stilladsserig.

Husets grundplan kan under tiden opleves mindre optimal i en pædagogisk kontekst, men der arbejdes kontinuerligt med at skabe de bedst mulige betingelser for børn og voksne i huset. Ved tilsynssamtalen nævner medarbejderne hvorledes de på baggrund af husets fysiske rammer oplever sig både trænede og kompetente i forhold til at levere dynamiske rum, tilpasset den aktuelle børnegruppe.

Observationer viser hvorledes legepladsen rummer gode muligheder for lege og aktiviteter som udfordrer børnene, og giver mulighed for at udvikle kroppen. Ydermere vurderes det, at der på legepladsen er nogle steder hvor børnene kan have uforstyrret og fordybet aktiviteter og leg.

Ved tilsynssamtalen drøftes kort, vigtigheden af at være skarp på den udendørs organisering, således at der over dagen og/eller ugen skabes plads til både vuggestue - og børnehavebørnenes forskellige behov på legepladsen.

Institutionens arbejde med relationer

Der observeres en god kvalitet i det relationelle arbejde i Børnehuset Mælkevejen.



Fra praksis ses kvaliteten blandt andet eksemplificeret ved samspillet mellem børn og voksne i afleveringen, samt at de voksne over dagen fremstår imødekommende, og møder børnene i øjenhøjde.

Observationer viser, at de voksne ofte er til rådighed, og tilbyder deres hjælp og støtte når et barn er ude af sig selv følelsesmæssigt.

Fra praksis kan vi se, at samværet mellem børn og voksne bærer præg af interesse for børnene, og det fremgår klart, at de voksne møder børnene med et stærkt kendskab til hvert enkelte barn. Kendskabet til det enkelte barn ses ofte som afsæt for de voksnes pædagogiske interaktioner.

Fra praksis ses en variation i hvordan de voksne møder og forstår børnenes initiativer, samt i hvilken grad de lykkes med at oversætte disse.

Ved samtalen drøftes onboarding af nye kollegaer, samt hvorledes man i endnu højere grad kan understøtte mere uerfarende medarbejdere, og klæde dem fagligt på i forhold til arbejdet med et ressourceorienteret børnesyn, og med blik for oversættelse af barnets initiativer og intentioner.

Leder fortæller hvorledes der allerede er iværksat tiltag omkring modtagelse af nye medarbejdere, med særligt fokus på at sikre en fælles forståelse for den pædagogisk praksis og den tilgang som bedrives i Mælkevejen.

Ved tilsynssamtalen drøftes ydermere betydningen af en kultur, hvor der er praksis for at spejle hinanden, og hvor særligt de mere rutinerede medarbejdere stiller sig til rådighed som sparringspartnere, og guider i den gode pædagogisk praksis.

Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

Der observeres samlet set en god kvalitet i den lege – og aktivitetspædagogiske praksis i Børnehuset Mælkevejen.

Observationer fra praksis vidner om en god kvalitet i forhold til børns adgang til forskellige legeformer, samt de voksnes blik for at følge børnenes spor, og anvende disse som afsæt for aktiviteter på dagen.

Der ses overvejende en god fordeling af børnene om formiddagen, og særligt på legepladsen observeres gode betingelser for børns legeflew og legeforydelse. Flere voksne observeres med en god opmærksomhed på at skærme børnenes leg.

Fra praksis kan vi se en variation i de voksnes opmærksomhed på at sammenkæde børn, samt en forskel i, i hvilket omfang den enkelte voksen fungerer som igangsætter af lege, og/eller er aktivt deltagende i den vokseninitierede - eller børneinitierede leg.



Observationer viser ydermere, at den voksne efter igangsættelsen af legen jævnligt træder hurtig ud af denne, og det fremhæves af leder, hvorledes hun ønsker at der arbejdes med tiltag der understøtter en højere grad af voksenfordybelse.

Ovenstående giver anledning til at drøfte de voksnes rolle, positionering og aktiv deltagelse i børnenes leg, idet netop dette vurderes at have stor betydning for børnenes mulighed for legeforydelse. Herudover drøftes hvordan der med fordel kan arbejdes med kvalificeringen af de voksnes rammesættelse af pædagogiske aktiviteter, således at de fremstår med relevans og giver mening for børnene.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Der observeres overordnet en god kvalitet i arbejdet med kommunikation og sprog.

Kvaliteten kommer blandt andet til udtryk i at børnene opfordres til dialog, samt at fordelingen af børn og voksne, særligt om formiddagen, skaber gode betingelser for kommunikation, med et lydniveau der som udgangspunkt er tilpasset aktiviteten.

Fra praksis kan vi se, at der særligt i vuggestuen og på legepladsen er dialoger og samtaler mellem børnene, hvor samtalen har flere led.

På baggrund af observationer rettes der ved tilsynssamtalen en opmærksomhed på de voksnes stemmestyrke, og det drøftes hvorledes der kan arbejdes med en fælles bevidsthed omkring denne, således at dialoger i forskellige børnegrupper ikke "forstyrres" af tydelige voksenstemmer.

Observationer vidner om at kommunikationen mellem børn og voksne i Mælkevejen er ligeværdig, samt at kommunikationen ofte bærer præg af en anerkendende tilgang, hvor børnenes initiativer og handlinger benævnes.

Fra praksis kan vi af og til se situationer, hvor kommunikationen fremstår med en undervisningstone, og hvor den voksne høres med irettesættelser. Irettesættelserne observeres dog alle at blive leveret med en blid stemmeføring.

Det fremgår klart, at der i Mælkevejen arbejdes med en høj grad af benævnelse, og flere observationer viser også, hvorledes der leges med sproget og synges sange.

Ved tilsynssamtalen drøftes hvordan der med fordel kan arbejdes videre med udviklingen af den sproglige opmærksomhed som allerede er til stede, men med et særlig fokus på, og viden om, de fem sproglige niveauer, som hver især bidrager til sproglige læringsmiljøer, som understøtter børnenes sproglige udvikling.



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

De voksnes understøttelse og aktive deltagelse i den børneinitieret leg om formiddagen.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Observationer danner grundlag for at konkludere, at Børnehuset Mælkevejen har en god pædagogisk kvalitet.

I en udviklingsoptik anbefales det, at der i børnehaven arbejdes videre med at skabe tematiserede legemiljøer med en tydelig visuel stilladsseriering. Herudover kan der med fordel kigges på, hvordan legepladsen kan tilføres udvalgte visuelle stilladser, som sammen med legetøj og materialer skal bidrage til, i endnu højere grad, at understøtte og tydeliggøre det enkelte lege – og læringsmiljø.

På baggrund af det pædagogiske tilsyn, samt de efterfølgende drøftelser, anbefales det ydermere, at der arbejdes med den voksnes positionering og aktive deltagelse i den børneinitierede leg, med særlig fokus på at sammenkæde børnene, men også med blik for, hvordan den voksne kan bidrage til at udvide børnenes leg.

Endelig kan der med fordel arbejdes videre med at nuancere det sproglige læringsmiljø yderligere, med hjælp fra og kendskab til anvendelsen af de forskellige gear i det sproglige arbejde.

Evt. påbud

Ingen

Evt. skærpet tilsyn

Nej



Opfølgende pædagogisk tilsyn år xx

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år xx

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Indsatsområde 2: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Skriv her

Justeringer indsatsområde 2:

Skriv her

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Skriv her

Evt. påbud

Skriv her



Evt. skærpet tilsyn

Skriv her
