

Roskilde Lærerforenings høringssvar. Budget 2027 – 2030 i Roskilde Kommune

Det er positivt, at der fortsat er bred politisk vilje til økonomisk genopretning af det almene skoletilbud i Roskilde.

En stærk folkeskole for alle i Roskilde

Roskilde Lærerforening konstaterer med tilfredshed, at der nu er budgetteret med en **varig opskrivning af ressourcen til alment skole i Roskilde**. Det bør alt andet lige føre til en mærkbar forøget mulighed for, at lærerne kan fokusere på skolens kerneydelse: at levere god undervisning i de enkelte klasser for den enkelte elev. Vi vil dog tilføje, at man **kun er et stykke ad vejen til en lands gennemsnitlig** prioritering af skoleområdet i Roskilde.

Roskilde Lærerforening forventer, at det større økonomiske råderum vil føre til et **færre antal undervisningstimer for lærere og børnehaveklasseledere, bedre mulighed for forberedelse og flere kvalificerede læreruddannede kolleger i to-lærerordninger**. I forlængelse heraf forventer vi, at der også vil være et fokus på den store gruppe af ikke-uddannede lærere og deres mulighed for at blive opkvalificeret.

Folkeskolen i Roskilde har IKKE brug for flere centralt igangsatte indsatser med karakter af projekter, som med en kort tidshorisont forventes at levere hurtige målbare resultater. Roskilde Lærerforening er derfor bekymret for formuleringen i bloktekst 4130: "Med dette løft skal der iværksættes konkrete indsatser på skoler, som det politiske niveau kan følge særskilt."

Folkeskolen i Roskilde har brug for et langt sejt træk med fokus på lærernes vedvarende professionelle indsats og en tillidsbaseret interesse og opmærksomhed fra politikerne, der ikke indebærer detailstyring.

Folkeskolen i Roskilde har brug for centralt ansatte praksisorienterede konsulenter, der kan støtte og bakke lærerne op i deres arbejde med eleverne. Vi er ikke tilhængere af den ofte lidt nedladende omtale af de administrative funktioner, men mener, at de administrative funktioner netop er en vigtig medspiller i udførelsen af kerneopgaven. Med den nuværende ressource oplever vi en konsulentgruppe presset af mange relevante opgaver. Vi mener derfor ikke tiden er til en besparelse jf. bloktekst 4104a om reduktion af konsulentstøtte på bl.a. skoleområdet

Roskilde Lærerforening ser med bekymring på de foreslåede nedskæringer og omprioriteringer på specialskolerne (Ad. Bloktekst 4109 Takst på specialundervisning). **Roskilde Lærerforening deler ambitionen fra Stærke Fællesskaber om at kunne rumme og give optimale muligheder for flere elever i folkeskolens almene tilbud**, men det er samtidig af **afgørende betydning**, at kommunen har specialiserede tilbud af høj kvalitet til de elever, der behøver ekstra støtte **i hele eller dele af deres skoleforløb**. Konsekvensen af nedskæringer på specialområdet kan meget vel blive et øget pres på alment skole, så flere elever mistrives, fordi de særlige behov decentraliseres til de almene folkeskoler uden den nødvendige ressource. **Alle elever har ret til undervisning af høj kvalitet**.

Trivsel – ikke kun i skolen

Helt overordnet har vi i Roskilde Lærerforening en opmærksomhed på, at børn og unges **trivsel forstået som nysgerrighed og mod på skolegang og uddannelse** ikke alene skabes i folkeskolen, men er bredt funderet i hele barnets liv.

Med den politiske ambition om Stærke fællesskaber må der forventes en indsats for at styrke de unges muligheder for et godt fritidsliv. Roskilde Lærerforening undrer sig derfor over udsigten til en relativ voldsom besparelse på Ungdomsskolen, der vil føre til en betydelig nedskæring i antallet af udbudte fag og kurser.

De bedste resultater opnås i et **samarbejde mellem politikere og fagprofessionelle**. Vi arbejder alle for at skabe den bedst mulige kvalitet i Roskildes folkeskoler.

Roskilde Lærerforening er altid klar til at gå konstruktivt ind i arbejdet med at gøre skolen til et godt sted for alle elever at lære og være - og kommunen til et godt sted at arbejde som fagprofessionel.

Kredsstyrelsen i Roskilde Lærerforening
v/ Formand, Tina Svarre Hasselager