

Høringssvar til Roskilde Kommunes budget

På vegne af LMU på Himmelev Skole takker vi for muligheden for at afgive høringssvar til Roskilde Kommunes budget. Vi anerkender, at budgetforliget prioriterer midler til skolerenovering og fastholder det økonomiske niveau for løftet af folkeskolen fra budget 2026. Det er et vigtigt signal om, at børn og unges læring, trivsel og udvikling fortsat står centralt i kommunens prioriteringer.

Samtidig vil vi pege på områder, hvor der fortsat er behov for langsigtede og målrettede investeringer. Vores bemærkninger tager afsæt i hverdagen på Himmelev Skole og i ønsket om at skabe gode rammer for alle elever og medarbejdere.

Vi er som LMU bekymret for formuleringen i bloktekst 4130: "Med dette løft skal der iværksættes konkrete indsatser på skoler, som det politiske niveau kan følge særskilt." Betyder denne formulering at pengene låses i faste projekter og fratager den enkelte skoles ledelse at gøre de prioriteringer der vurderes bedst for at højne niveauet på den enkelte skole?

Skolerenovering er en investering i børn og unge

Det er meget positivt, at Roskilde Kommune i det kommende budget har prioriteret midler til renovering af kommunens skoler. Investeringer i de fysiske rammer er investeringer i børn og unges trivsel, læring og fremtid. Moderne og velholdte skolebygninger skaber bedre forudsætninger for et trygt og inspirerende undervisningsmiljø, hvor både elever og medarbejdere kan trives.

Renoveringer kan samtidig forbedre indeklimaet, øge tilgængeligheden og sikre, at skolerne lever op til nutidens krav til læring, fællesskab og fleksible undervisningsformer. Når kommunen investerer i skolernes bygninger og udearealer, sender det et vigtigt signal om, at folkeskolen er en central del af velfærdssamfundet, og at alle børn skal møde en skole med ordentlige og udviklende rammer.

Behov for bedre pause- og udeområder på Himmelev Skole

På Himmelev Skole er vi særligt udfordrede af de nuværende muligheder for pauseaktiviteter og inspirerende opholdsområder for elever på alle trin. Vores udearealer består i dag i høj grad af store, asfalterede flader og slidte boldbaner. Samtidig er der mange elever, som skal deles om relativt få lege- og aktivitetsmuligheder i skolegården. Det begrænser elevernes mulighed for at bevæge sig, lege, fordybe sig og indgå i forskellige former for fællesskaber i pauserne.

Et socioøkonomisk velstillet lokalområde ændrer ikke på, at elever har brug for gode og varierede udeområder. Alle børn har behov for pauser, der giver mulighed for både fysisk aktivitet, ro, kreativ udfoldelse og socialt samvær. Kvaliteten af skolens udearealer har derfor betydning for elevernes trivsel, deltagelse og mulighed for at vende tilbage til undervisningen med fornyet energi.

Vi opfordrer kommunen til at indtænke Himmelev Skoles udearealer i den kommende renoveringsindsats.

Fastholdelse af løftet af folkeskolen

Vi finder det meget positivt, at Roskilde Kommune fastholder det økonomiske niveau for løftet af folkeskolen fra budget 2026. Det vidner om en fortsat politisk vilje til at prioritere børn og unges læring, trivsel og udvikling. Stabile investeringer er afgørende for kvaliteten i undervisningen, stærke fællesskaber og kontinuitet i de indsatser, der allerede er sat i gang.

Samtidig havde vi gerne set, at midlerne til folkeskolen blev øget yderligere. De seneste PISA-resultater viser, at der fortsat er et betydeligt behov for at styrke elevernes læsekompetencer. Læsning er en grundlæggende forudsætning for at kunne deltage i undervisningen, gennemføre en uddannelse og tage aktiv del i samfundet. Derfor kræver området en langsigtet indsats, som rækker ud over enkeltstående projekter og midlertidige bevillinger.

Langsigtede investeringer i læsning og tidlig støtte

Hvis udviklingen skal vendes, er der behov for målrettede investeringer i læseindsatser, medarbejdernes kompetenceudvikling og tidlig, forebyggende støtte til elever med særlige behov. Medarbejderne skal have adgang til relevant efteruddannelse, fælles faglig udvikling og tid til at følge op på elevernes progression. Det styrker skolens mulighed for at sætte ind tidligt og kvalificeret, før udfordringer vokser sig større.

Vi oplever en stigende mængde elever, som har brug for støtte for på sigt at kunne deltage i den almene skoledel. Det kalder på en langsigtet og sammenhængende investering i skolernes forebyggende arbejde. Tidlig støtte kan både forbedre elevernes faglige og sociale udvikling og mindske behovet for mere omfattende indsatser senere. Det kræver tilstrækkelige ressourcer, adgang til relevante fagligheder og mulighed for et tæt samarbejde mellem skole, hjem og kommune.

Konkrete opfordringer

LMU på Himmelev Skole anerkender kommunens prioritering af skolerenovering og fastholdelsen af løftet af folkeskolen. Samtidig opfordrer vi Roskilde Kommune til at:

1. afsætte midler til en samlet udvikling af Himmelev Skoles pause- og udeområder med fokus på variation, bevægelse, fællesskab og ro
2. fastholde og på sigt udbygge investeringerne i folkeskolen, så indsatserne kan planlægges langsigtet
3. styrke arbejdet med elevernes læsekompetencer gennem målrettede indsatser og kompetenceudvikling af medarbejderne
4. prioritere tidlig og forebyggende støtte til elever med særlige behov i tæt samarbejde med skolerne