



Gadstrup Skole
Ramsømaglevej 17C
4621 Gadstrup

Tlf.: 46318730

gadstrupskole@roskilde.dk
www.roskilde.dk

23. september 2026

Forslag 4108 – Skole og Klub: Besparelse på Ungdomsskolen

Skolebestyrelsen ved Gadstrup Skole er stærkt bekymret over den foreslåede besparelse på 1 mio. kr. på Ungdomsskolens budget. Besparelsen svarer til ca. 7,6 procent af Ungdomsskolens samlede budget på 13,2 mio. kr. og medfører samtidig en reduktion i undervisningstimer svarende til to årsværk. Der er således tale om en betydelig besparelse.

Ungdomsskolen varetager en række lovbundne opgaver, og besparelsen vil derfor først og fremmest skulle findes blandt de aktiviteter, som Ungdomsskolen kan vælge at tilbyde. Vi vurderer, at dette vil få mærkbare konsekvenser for antallet og bredden af undervisningshold og øvrige aktiviteter for kommunens unge.

Vi er særligt bekymrede for konsekvenserne i kommunens yderområder. Hvis besparelsen udmøntes som en generel reduktion på tværs af Ungdomsskolens tilbud, risikerer områder, hvor aktivitetsniveauet allerede er begrænset, at blive ramt uforholdsmæssigt hårdt. Det kan medføre en yderligere geografisk skævvridning i de unges adgang til fritidstilbud og fællesskaber. Vi opfordrer derfor til, at der ved en eventuel udmøntning tages tydeligt hensyn til den geografiske balance i kommunen. Besparelsen kan desuden få betydning for det værdifulde samarbejde mellem Gadstrup Skole og Ungdomsskolen. Dette samarbejde er afgørende for, at lokale arrangementer som f.eks. Playback kan gennemføres i Gadstrup. Sådanne arrangementer har stor betydning for elevernes trivsel, engagement og tilknytning til lokale fællesskaber. Ungdomsskolens aktiviteter fungerer som en væsentlig forebyggende indsats. Investeringer i unges trivsel og deltagelse i positive fællesskaber bidrager til at forebygge senere sociale og trivselsmæssige udfordringer. Besparelsen kan derfor på længere sigt medføre øgede udgifter på andre kommunale områder.

Vi er ikke enige i vurderingen af, at forslaget ikke vil få konsekvenser for omstillingen til **Stærke fællesskaber for alle børn og unge**. Ungdomsskolen spiller netop en vigtig rolle for de unge, som ikke har en naturlig tilknytning til det etablerede foreningsliv eller de



**ROSKILDE
KOMMUNE**

mere traditionelle fritidsaktiviteter. Ungdomsskolen tilbyder desuden aktiviteter for mindre målgrupper og interessefællesskaber, som ikke nødvendigvis kan etableres eller opretholdes i foreningsregi. Her får unge mulighed for at mødes om en fælles interesse og blive en del af et meningsfuldt fællesskab. Side2/4

Ungdomsskolen adskiller sig fra traditionelle fritidstilbud ved at kunne etablere mindre og mere fleksible interessefællesskaber. Derfor når Ungdomsskolen ofte unge, som ikke finder sig til rette i foreningslivet eller de større fritidsfællesskaber. En reduktion af tilbuddene risikerer at ramme netop disse unge hårdest.

Vi finder det vanskeligt at se, **hvordan en reduktion af antallet af fritidsfællesskaber for unge kan understøtte ambitionen om Stærke fællesskaber for alle børn og unge**. Når fællesskaberne reduceres, reduceres samtidig mulighederne for deltagelse, tilhørsforhold og sociale relationer.

En budgetreduktion på 1 mio. kr. svarer til næsten 8 procent af Ungdomsskolens samlede budget. Da de lovbundne opgaver fortsat skal løses, vil besparelsen uundgåeligt få en markant effekt på de aktiviteter og tilbud, som unge direkte oplever i hverdagen.

Vi anerkender behovet for økonomiske prioriteringer, men vurderer, at denne besparelse vil få uforholdsmæssigt store konsekvenser for kommunens unge sammenholdt med den økonomiske gevinst. Ungdomsskolen spiller en central rolle i arbejdet med trivsel, forebyggelse og inkluderende fællesskaber, særligt for unge som ikke naturligt finder vej til foreningslivet.

På den baggrund anbefaler skolebestyrelse ved Gadstrup skole derfor, at besparelsesforslaget bortfalder eller reduceres væsentligt. Fastholdes besparelsen, bør den udmøntes på en måde, der sikrer geografisk lighed i tilbuddene, beskytter lokale samarbejder og bevarer de aktiviteter, som er afgørende for unges deltagelse i positive og meningsfulde fællesskaber.

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Gadstrup Skole **Stabile økonomiske rammer til folkeskolen**

Skolebestyrelsen ved Gadstrup Skole er meget positiv over for den økonomiske styrkelse af folkeskoleområdet. Vi glæder os over de 25 mio. kr., som tilføres folkeskolerne i 2027 via tildelingsmodellen, og anerkender samtidig den yderligere tilførsel på 11 mio. kr. i 2027, stigende til 31 mio. kr. årligt fra 2029.

Det er afgørende, at folkeskolerne har stabile og langsigtede økonomiske rammer. Det gælder ikke mindst i arbejdet med at styrke de almene fællesskaber og skabe gode betingelser for alle elevers faglige og sociale trivsel. Omstillingen er en omfattende opgave, som kræver tilstrækkelige ressourcer, kontinuitet og mulighed for lokal planlægning.

Skolebestyrelsen ser den økonomiske styrkelse som en væsentlig forudsætning for at lykkes med ambitionen om Stærke fællesskaber for alle børn og unge. Skal flere børn kunne trives og deltage i almenmiljøet, kræver det både stabile ressourcer, tilstrækkelig bemanning og mulighed for tidlige og forebyggende indsatser tæt på barnet.

Vi hæfter os ved formuleringen om, at der med det økonomiske løft skal iværksættes konkrete indsatser på skolerne, som det politiske niveau kan følge særskilt. Vi efterspørger en nærmere beskrivelse af, hvordan de 11 mio. kr. i 2027 skal udmøntes, herunder:

1. hvilke kriterier der vil blive lagt til grund for fordelingen mellem skolerne
2. i hvilket omfang skolerne får lokal indflydelse på anvendelsen
3. hvilke indsatser midlerne forventes at finansiere
4. hvordan indsatserne skal dokumenteres og følges politisk
5. om midlerne kan anvendes til varige personalemæssige og pædagogiske indsatser.

Det er vigtigt, at kravene om særskilt politisk opfølgning ikke medfører unødigt administrativt arbejde på skolerne. Opfølgningen bør være enkel og meningsfuld og have fokus på udviklingen i elevernes deltagelsesmuligheder, trivsel og faglige resultater frem for omfattende proceskrav.

Vi ser positivt på den politiske ambition om tidligere og mere helhedsorienterede indsatser. Erfaringen er, at tidlige investeringer i børn og unges trivsel både har størst effekt for barnet og samtidig kan reducere behovet for mere omfattende indsatser senere. Skolebestyrelsen opfordrer desuden til, at der ved fordelingen af midlerne ses særligt på de skoler, som har vanskeligt ved at få den nuværende økonomi til at hænge sammen. Det gælder blandt andet Gadstrup Skole. Skal skolerne lykkes med at styrke de almene fællesskaber og sætte tidligere og mere helhedsorienteret ind, skal der også være et bæredygtigt økonomisk fundament for den almindelige skoledrift.

For skoler med et presset budgetgrundlag kan manglende økonomisk robusthed begrænse mulighederne for at arbejde forebyggende, etablere mindre læringsfællesskaber, styrke inklusionsindsatser at fastholde den nødvendige voksenkapacitet omkring eleverne.

Vi opfordrer derfor til, at midlerne fordeles efter tydelige og gennemsigtige kriterier, som både tager hensyn til elevtal, elevgruppernes behov og skolernes økonomiske og strukturelle vilkår. Midlerne bør nå ud til skolerne på en måde, der giver reel mulighed for langsigtet planlægning og forankring af indsatserne.

Vi ser også positivt på, at der afsættes flere midler til vedligeholdelse, faglokaler, udeområder og trafikale løsninger, som kan få flere børn til at cykle til skole. Tidssvarende fysiske rammer er en væsentlig forudsætning for et godt undervisningsmiljø og for arbejdet med stærke og inkluderende fællesskaber.

De afsatte midler bør ikke alene ses som en kompensation for stigende udgifter, men som en reel investering i at skabe de stærke fællesskaber, den tidlige indsats og de inkluderende læringsmiljøer, som budgetforliget har som ambition. Kun hvis ressourcerne kan omsættes til konkrete indsatser tæt på eleverne, kan de ønskede resultater opnås.

Side4/4

Samlet set bakker skolebestyrelsen ved Gadstrup Skole op om det økonomiske løft. Vi opfordrer samtidig til, at udmøntningen sker i tæt dialog med skolerne og skolebestyrelserne, og at der tages særligt hensyn til skoler, som allerede oplever betydelige økonomiske udfordringer. For Gadstrup Skole er det afgørende, at løftet kan mærkes lokalt og bidrager til en stabil og bæredygtig økonomi, så skolen reelt får mulighed for at lykkes med de politiske ambitioner.