

Høringsvar fra LMU område syd vedr. budget 2027

Bekymring om udendørs vedligeholdelse, græsslåning og snerydning

Der blev udtrykt bekymring for en mulig reduktion i udendørs vedligeholdelse. På dagins. Området oplever vi, at græsslåning tidligere skete fast cirka hver anden uge, mens det nu kræver indberetning fra gang til gang. Eks. Kan være i en vuggestue, blev græsset så højt, så de børn som ikke kan gå endnu, faktisk ikke kan komme ud og mærke græsset, og at balancebanen blev væk i det høje græs. Derfor er vi bekymret for en yderligere reduktion, da niveauet allerede opleves som utilstrækkeligt. Institutionen kan hurtig komme til at se mindre indbydene ud. Vi oplever desuden at vores legeredskaber, ikke vedligeholdes tilstrækkeligt, der går for lang tid mellem feks maling/oliering af træet på redskaberne.

Snerydning bliver vi osse nødt til at nævne, manglende saltning og rydning af adgangsvejene ind til institutionerne, medarbejdere som er ved at falde for at for at komme ind og åbne, hvem har ansvaret, hvis personale, børn og forældre falder.

Tidlig indsats som hovedbudskab

Tidlig indsats blev fremhævet som det vigtigste budskab. Vi mener at investeringer i daginstitutioner kan mindske problemer senere i skoleforløbet. Selvom institutionerne er blevet opnormeret, og de pædagogiske ledere er taget ud af normeringen, bliver vi nødt til at påpege, at effekten endnu kun er i opstartsfasen. Hvis vi skal se en reel forbedring i skolerne, bliver vi nødt til at sætte ind i dagtilbudene, med flere hænder, som kan styrke og forberede det enkelte barn til skolen.

Vi vil argumenteret for, at dagtilbudsområdet fortsat har behov for styrkelse, hvis politikerne reelt ønsker at lykkes med tidlig indsats. Samtidig skal det nævnes, at skolerne står med store udfordringer, blandt andet i lyset af PISA-undersøgelsen, og at en stærkere indsats i de tidlige år kan være en del af løsningen.

Overgange mellem dagtilbud og skole

Der blev peget på udfordringer i overgangen fra dagtilbud til skole. Selvom der gives overleveringssamtaler og overleveringspapirer, opleves det nogle gange, at børn og forældre står for meget alene efter overleveringen. Vi ønsker at i

forbindelse med overleveringssamtalen deltagelse af PPR, både repræsentanter fra tiden i dagins og repræsentanter til den kommende i tid i skolen Der blev efterlyst et tættere samarbejde med skolerne i den første periode efter skolestart. Samtidig blev det fremhævet, at skolerne har fået flere midler og derfor også må tage et større ansvar end de gør i dag.

Rekruttering, attraktive arbejdspladser og arbejdsvilkår

Rekruttering blev beskrevet som en af området største udfordringer, da vores område ligger udenfor byen, og har svært ved at tiltrække dygtige og faglige stærke medarbejdere. Der blev lagt vægt på, at Roskilde Kommune skal kunne tiltrække pædagoger gennem gode arbejdsforhold, kompetenceudvikling og attraktive rammer.

Arbejdsvilkårene blev især drøftet i relation til aftenmøder og kompetenceudvikling uden for normal arbejdstid. Flere oplevede, at dette er belastende, særligt når medarbejdere også skal åbne næste morgen. Der blev derfor talt om behov for større fleksibilitet, så fælles udvikling i højere grad kan foregå i dagtimerne.

Muligheder som lukkedage, fælles planlægning eller andre fleksible løsninger blev nævnt. Og endnu bedre normeringer, end dem vi har i dag.

Kompetenceudvikling og fælles faglige løft

Der var et tydeligt ønske om mere fælles kompetenceudvikling, særligt om børn med diagnoser, følelsesmæssige vanskeligheder og specialpædagogiske problemstillinger. Vi vurderer, at det giver størst værdi, når hele personalegruppen får samme faglige input.

Der blev nævnt eksempler som gruppesupervision, faglige oplæg, et kommende personalemøde med en ledende forsker inden for specialpædagogik. Samtidig blev det understreget, at tid er den største begrænsning for at gennemføre mere kompetenceudvikling.

Specialpædagogik, væksthushus og børn i gråzoner

Væksthushus og specialpædagogiske behov fyldte meget i drøftelsen. Det blev fremhævet, at børn med særlige behov fungerer bedre i mindre grupper, og at det derfor bliver vanskeligere at lykkes, når børnegrupperne er store. Der blev peget på, at målgruppen har ændret sig, så der nu i højere grad er tale om blandt andet autistiske børn, samtidig med at der også er flere gråzonebørn.

Et konkret ønske var bedre vilkår omkring Væksthuset, herunder færre børn og fastholdt voksenressource. Der blev nævnt, at der er tre pladser, og at der findes fire væksthuse i kommunen, men dette er ikke nok i dagens Danmark, så måske skal man kigge mere ind i disse væksthuse, så man igen kunne hjælpe flere børn, inden de rammer skolen. Drøftelsen pegede dog også på, at problemstillingen er bredere og handler om behovet for flere ressourcer til de små børn generelt.

Det store fællesskab og behovet for ressourcer og hvad det kræver at lykkes med det store fællesskab og inklusion. Der var enighed om, at det kræver planlægning, struktur og ekstra ressourcer, hvis børn med forskellige behov skal kunne deltage meningsfuldt.

Det blev fremhævet, at både børn med særlige behov og de mere stille eller selvkørende børn risikerer at blive overset, når ressourcerne er knappe. Derfor blev det understreget, at inklusion ikke kun handler om fysisk tilstedeværelse, men om reel deltagelse, hvilket kræver tid og voksne omkring børnene.

På vegne af LMU område syd

Bettina Rasmussen

OTR i område syd.