

Høringssvar fra LMU Himmelev Skole vedrørende kommunalt budgetforlig 2026.

LMU på Himmelev skole vil gerne kvittere for, at der i blok 4109 i 2026 afsættes 36 millioner kroner til skolerne med henblik på at sikre, at almenområdet ikke anvendes til at finansiere specialundervisning. Det er en vigtig og rigtig prioritering, som vi sætter stor pris på.

Vi bakker fuldt op om det omfattende og betydningsfulde arbejde, der foregår i disse år med styrkelse af almene læringsfællesskaber. Det er en indsats, vi som skole og SFO ser som helt afgørende for børns trivsel og deltagelse. Samtidig oplever vi på skolen, at vi konstant presses til at levere løsninger og rammer, som skal være både inkluderende og bæredygtige – og det er omkostningstungt. Det kræver betydelige ressourcer at skabe gode deltagelsesmuligheder og læringsmiljøer for alle børn.

Vi vil gerne udtrykke bekymring omkring fordelingen af de 36 millioner. Vælges der en socioøkonomisk tilgang afspejles det reelle behov ikke. Elever har ikke nødvendigvis mindre behov for støtte, blot fordi de kommer fra mere ressourcestærke hjem. Vi anbefaler derfor, at der anvendes en fordelingsmodel baseret på skolestørrelse og elevtal, som i højere grad sikrer en retvisende og retfærdig resourcefordeling. Samtidig er vi bekymrede for, at bevillingen ophører, og opfordrer til, at der sikres en langsigtet og stabil finansiering.

Vi glæder os over, at der i blok 4108 er prioriteret midler til skolegårde og udendørs læringsrum. Det er et vigtigt område, som har stor betydning for børns trivsel og fællesskab og for muligheden for at tilbyde elever en varieret skoledag og eftermiddagstilbud. Vi ser dog et behov for en væsentligt større investering, hvis alle skolers udearealer skal opdateres og gøres attraktive – særligt med henblik på at understøtte udskolingselevernes aktiviteter og sociale liv.

Tilsvarende ser vi positivt på blok 4102 vedrørende skolerenovering med fokus på faglokaler. Himmelev Skole er udfordret på kapacitet og har et efterslæb i opdatering af faglokaler, som ikke matcher de krav, der blev indført med skolereformen i 2014 og det nuværende kvalitetsprogramms fokus på praksisfaglighed. Det er afgørende, at de fysiske rammer understøtter både faglighed og trivsel.

Afslutningsvis vil vi pege på manglende ressourcer til lokaleoptimering og – for vores skole særligt – til forbedring af udeområder og legeplads. Disse rammer spiller en afgørende rolle for børns oplevelse af et godt skoleliv og bør prioriteres højere i den samlede budgetlægning.

Med venlig hilsen

LMU Himmelev Skole