

Høringssvar til budget 2026

Høringssvar udarbejdet af Skolebestyrelsen Fjordskolen- Lysholm/Hedevang

Det er dejligt via oversigten af budgetforliget, helt generelt at læse, at der er kommet fokus på de udfordringer der er, når vi snakker om børn på specialområdet og det afspejler sig i udkastet til budgettet for 2026-2029.

Der er flere punkter der kunne have direkte og indirekte påvirkning på skolegangen for vores børn på Lysholm og Hedevang - to af specialskolerne i Roskilde Kommune.

Men primært er vi glade for, at der lægges op til at ændre på modellen, hvor den primære alment skole skal betale for de børn der har behov for at komme på specialskolerne, for det er en model der virkelig har skabt problemer for skole, forældre og ikke mindst de børn der er blevet "sorteper" når der skal "forhandles" om, de er berettiget til at komme i specialtilbud.

Jf. programmet om "Skolens tabte børn", koster et barn i specialtilbud 10 gange mere end et barn i den almindelige folkeskole, og når den enkelte folkeskole skal betale for det på bekostning af skolens andre børn, så bliver der uvægerligt udfordringer med om børnene får det rette tilbud så rettidigt som muligt.

Så med den øget bevilling på 36 mio. kr. til specialområdet, må vi formode at det fjerner incitamentet for at beholde børn i folkeskolen, der støttemæssigt skulle være i specialtilbud.

Hvis der samtidig kommer fokus på tidlig indsats ved tilføjes af penge på dagtilbudsområdet, vil man samtidig kunne løfte arbejdet for børnene, så fokus på tabt arbejdsfortjeneste og den besparelse man ønsker der, kunne komme af sig selv, simpelthen fordi vi vil have børn i bedre trivsel.

Vedrørende Skole og Børneudvalget - Post 4109

Vi læser med glæde følgende:

4109 Investering i omstillingsarbejdet på Skole- og Børneområdet Tildeling til specialundervisningsområdet på skolerne øges med 36 mio. kr. i 2026, 25 mio. kr. i 2027, 15 mio. kr. i 2028 og 5 mio. kr. i 2029 for at bringe budget på niveau med de seneste års udgiftsniveau. Dermed sikres det, at almenområdet ikke bruges til at finansiere specialundervisning.

Især sætningen at almenområdet ikke skal finansiere specialundervisningen vil virkelig støtte op om, at vi nu helt fortjent sætter børnene i centrum og ikke økonomien. Som skolebestyrelse kan vi kun støtte op om, at folkeskolen har deres egen økonomi og specialskolerne har deres egen økonomi der på ingen måde griber ind i hinanden, for det kan være belastende og ikke i barnets tarv, at det er økonomien der er ansvarlig for om det får den hjælp der er påkrævet og som der er pligt til at give og som de har ret til.

Men desværre har økonomien stor betydning, og den besparelse der blev pålagt Fjordskolen, en besparelse på én mio. kr. i 2023, har allerede haft stor betydning for arbejdsmiljøet og dermed børnenes trivsel. Især efter implementeringen af besparelsen her i 2025 ser vi konsekvenserne af den besparelse, og det har både gået ud over trivslen og arbejdsmiljøet for medarbejderne og dermed også med risiko for at det går ud over børnene, trods den professionelle tilgang fra personalets side.

Det bliver især sværere at have ressourcer til at tage imod nye børn, når der er færre personale, så de tiltag der gøres på de børn der allerede er på skolen, kan tage længere tid at få til at virke. Altså en negativ spiral.

Vi anbefaler fra Skolebestyrelsens side at rulle den besparelse tilbage som noget af det første, da tilbagerulningen faktisk vil øge indkomsten, da elevtaksten dermed øges, og indtjeningen fra børnene fra andre kommuner dermed kommer tilbage til det tidligere niveau.

Skole og Børneudvalget var i maj måned på gennemgang på begge skoler og det var en fornøjelse at snakke om forholdene på nært hold.

Vi vil gerne kvittere for den gode dialog, hvor vi både kom ind på de fysiske rammer og de psykiske påvirkninger på arbejdsmiljøet og børnenes trivsel det kan have, når forholdene ikke er efter arbejdsmiljølovens krav.

Der er på begge skoler behov for ændret ramme, men især de fysiske rammer på Lysholm vi henviser til, og håber, at til trods for at budgettet på de 36 mio. kr. ikke drejer sig om det fysiske læringsmiljø og de fysiske rammer, at der bliver skelet til dette i forhandlingen, da de fysiske rammer har stor betydning for arbejdsmiljøet for de ansatte og trivslen for børnene på både det fysiske og psykiske område.

Venlig hilsen

Sanne Illum

Bestyrelsen Fjordskolen

Thomas Weyse

Formand Fjordskolen