



HØRINGSSVAR TIL BUDGET 2024 FRA LMU PÅ VIBY SKOLE

LMU på Viby skole har følgende kommentarer til Budget 2024

- En besparelse på 1 mio kr på IT-området på skolerne vil betyde en forringelse i betjeningen og dermed af muligheden for brugen af IT i skolen. Skolerne er afhængige af IT hjælpen i forhold til den daglige undervisning på skolerne, som for en stor dels vedkommende baseres på IT, specielt fra 4. klasse og op, hvor brugen af pc dagligt pågår.
Hvis ønske er, at eleverne skal starte senere med brugen af pc (end nuværende 4. årgang), så er der brug for indkøb af analoge undervisningsmaterialer. Færre iPads i indskolingen vil besværliggøre at gennemføre de obligatoriske test i klasserne, som alle er digitale.
Det undrer LMU at man vælger en stor besparelse på IT-området, da Roskilde kommunes Digitaliseringsstrategi skal leve op til de ministerielle krav på området.
- LMU undres over besparelsen i, at taksten til kommunens egne specialskoler sænkes. De skoler, der "huser" et specialtilbud, fx en gruppeordning, får således færre penge at drive tilbuddet for – og således mindre sum at ansætte personale for – hvilket giver en kraftig forringelse for både børn og personale i tilbuddet, med mindre man vælger at ændre i normeringen.
- LMU pointerer, at man ved at øge taksten på forældrebetalingen i SFO, risikerer en skævvridning i børnegruppen i forhold til, om de mest ressourcetsvage familier vælger SFO'en fra – og et fravalg betyder også færre børn, og dermed færre voksne – alt i alt en forringelse af tilbuddet. I klubben er det samme gældende.
- LMU ser positivt på, at kommunen etablerer dagbehandlingstilbud i eget regi, da dette giver rigtig god mening i samarbejdet mellem skole og hjem.
- Den manglende løn- og prisfremstilling ses som en skjult besparelse, og vil påvirke den ydelse der gives på hele paletten fra dagtilbud til skole/SFO/klub.
- LMU ser ikke besparelsesmuligheder på det specialiserede område som en mulighed. På Viby skole arbejder vi med inkluderende tiltag i forhold til at styrke børnefællesskaberne i den almene skoledel, og dermed bevare flere børn i dette, men det er svært at se besparelsesmuligheder da området i forvejen er i underskud.
- LMU ser frem til at se den kommende ressourcemodel. Der stilles spørgsmål om hvorvidt der tages højde for økonomi frem for pædagogiske overvejelser og om der er taget højde for socioøkonomiske forhold.

