

Høringssvar budget 2024, pkt. 4100

Fra Tina og Thomas Weyse, forældre til Jasper der går i 5 klasse på specialskolen Hedevang.

I byrådets budgetforslag for 2024 pkt. 4100, er der kommet forslag ud der de facto vil betyde en besparelse på omkring 1 mio kr. ved at nedsætte de kommunale specialskolers takster.

Hvis I aldrig har hørt om begrebet "At spare sig fattig" før, så er nedenstående beskrivelse af vores familiesituation måske en vigtig viden om, at hvis I skærer på hjælpen her og nu, vil det blive dyrere på den lange bane.

For næsten 6 år siden blev vores næstældste søn ramt af stress, angst og fik en kæmpe belastningsreaktion, der betød, at han ikke kom ud af vores hus i ½ år og senere kom på specialskole i 2 år. Han var så belastet at han reelt var selvmordstruet som 12-årige og vi var som forældre nødt til at gøre noget. Det startede en lavine af udfordringer, som vi stadig oplever at have eftervirkninger af i vores hverdag.

Bl.a. startede vi med tabt arbejdsfortjeneste, som vi stadig her 6 år efter får tildelt, fordi hans belastning også udmøntede sig i belastningsreaktioner på hans to yngre brødre.

Vores søn fik først diagnosen ADHD, som siden er ændret til noget andet, men derudover har det pres som han selv led under også skabt et pres på hans 2 yngre brødre. Det gav mening, da begge siden fik diagnosen Aspergers Autisme. Med fantastisk hjælp fra Roskilde Kommune, Handicapafsnittet, socialpsykiatrien, skolepsykologen, RPR-skole, familiecentret mm. er vores familie nu langsomt ved at lande et godt sted.

Men det har fået den konsekvens at især vores yngste søn Jasper, fik det så psykisk dårligt, at han blev kravs-afvisende og kunne finde på at slå hovedet hårdt ind i væggen hvis der blev stillet krav og at han gemte sig under bordet i skolen, hvis han skulle løse opgaver. Til sidst indtil han blev endelig udredt og skulle have et skoletilbud, var han i skole 1½ time dagligt, hvor han kun var sammen med en pædagog, bare for at have tilknytning til skolen og ikke blive tabt før et endeligt skoletilbud. Det har resulteret i, at han trods test om høj IQ, stadig ikke kan læse og skrive her i 5 klasse.

Sidste år 1. juni, startede han så på Hedevang. Og forsøgsvis prøvede vi fra starten af, at give ham fuldt skema. Og ja, han var træt, men det lykkedes og i dag får en glad dreng hjem fra skole hver dag, takket være en stor indsats fra Hedevangs fantastiske personale.

Men Jasper har ligesom andre børn med Autisme, en lidt anden tilgang til livet, så selv om han er så glad som han er i dag, kræver det en enorm tålmodighed for at skabe en ramme som han trives i. For Jasper lærer af lyst og når der er overskud, og derfor har han stadig ikke lært at læse og skrive, men rammen for hans læring går gennem trygge rammer og stabile voksne der ser ham med de behov han har, for at skabe en ideel læringssituation, så Jasper får lyst til at lære. Og rammen bliver kun skabt, hvis der er den rette tid og de rette kompetencer til stede. Og allerede nu er ressourcerne knappe på denne fantastiske skole, og alligevel formår de at skabe en fantastisk ramme for disse børn.

Jasper er endelig efter 15 måneders "klargøring" ved at være klar til ikke at gemme sig under bordet, ved ikke at blive helt slap i kroppen når han møder et "krav", ved at være så klar, at vi kan se en dreng der i vores øjne bliver 100 % selvhjulpne som voksen, fordi han nu er ved at skabe sine egne rammer for en god hverdag, fordi skolen lærer ham at tackle udfordringer i hverdagen med den struktur skolen skaber.

Og af den grund er vi nu kun bevilget 5 timers tabt arbejdsfortjeneste til støtte om morgenen, i stedet for de op til 37 timer vi har haft.

Storebroderen var 12 år da han startede med at være så dårlig, at vi fik fuld tabt arbejdsfortjeneste, Jasper bliver 12 år til juli, og der regner vi med at være fuldt på arbejde igen uden tabt arbejdsfortjeneste. Takket være Skolen Hedevang og deres utrættelige og fantastiske arbejde.

Er det pludselig Jaspers ekstra støtte indtil han selv kan læse der skal skæres på, er det den ekstra voksne der er nødt til at være ved Jasper endnu så han ikke igen begynder at banke hovedet ind i væggen eller gemme sig under bordet der skal spares væk? Er vi nødt til at være mere hjemme igen fordi Jasper får skolevægning fordi der ikke er voksne nok til at løse de konflikter der skabes i et klasserum med børn der har det svært? Noget vi oplever der tages hånd om på meget professionel vis nu, selv om der allerede mangler ressourcer.

I Jaspers klasse er der 13 børn, og klassen er vokset eksplosivt fra 7 da han startede til 13 børn der alle har brug for voksenstøtte. Bliver der for få voksne i klassen, har Roskilde Kommune måske brug for at betale forældre for flere timer til tabt arbejdsfortjeneste, familiecentret, støttepersoner, voksende sager i Handicapafsnittet og jeg kunne blive ved.

Og så har Roskilde Kommune sparret sig fattig

Hedevang burde faktisk have tilført ressourcer, for de aflaster så mange andre instanser, fordi børnene kommer i travsel. Med en stigende mistrivsel i skolerne, et øget behov for børn der skal have hjælp og støtte, koblet med en skole der faktisk har evnen til og formår at få børn i travsel, burde der i stedet for en besparelse til specialtilbud, tilføres ressourcer, for det vil faktisk være en investering.

Med venlig hilsen

Tina og Thomas Weyse