

Roskilde 26.09.2023

Høringssvar til Budget 2024-2027 i Roskilde kommune
4100 Sænke takster på kommunens egne specialskoler

Kære Byråd i Roskilde kommune

Vi håber, at denne beretning fra vores familie vil bidrage til et bedre grundlag for at kunne beslutte budgettet for 2024-2027.

Vi er en familie på 5 - mor, far, lillesøster som i dag er 9 år, storebror er 16 og vores mellemste dreng er i dag 15 år.

Vores mellemste barn er diagnosticeret med Tourette, ADHD og autisme. Han havde en god tid i børnehaven, men helt typisk begyndte mistrivsel og udfordringerne at være synlige ved skolestart i den almene folkeskole.

Den lokale folkeskole holdt på ham helt frem til slut 4. klasse. På dette tidspunkt var han i så dårlig en trivsel, at hele vores familie var påvirket. Da høringssvar er offentlige, har jeg ikke lyst til at gå i for mange detaljer, det er for personligt og sårbart.

I forhold til skolen kan jeg skrive lidt: Han ville ikke i skole, han stak af fra den lokale folkeskole og han deltog langt fra i alt undervisningen. Når vi hentede ham efter skole sank han sammen ude foran skolen og kunne ikke overskue at komme hjem etc.. Lærerne på den lokale skole prøvede det bedste de kunne for at hjælpe ham. Der var ikke nok ressourcer på den lokale skole, og de havde ikke nok viden om børn som vores søn.

Hans dagligdagskompetencer blev færre og færre, ting han tidligere kunne, kunne han til sidst ikke længere, ej heller med støtte.

Det var nogle svære og hårde år for vores søn, han var i stor mistrivsel, med nedsat livskvalitet og mistede vigtig læring fra skolen.

Herudover kommer påvirkningen af hele familien. Jeg (mor/sygeplejerske) var sygemeldt med stress, blev opsagt, var på tabt arbejdsfortjeneste i en længere periode og til sidst blev forsørget af min mand. Storebror gik til psykolog, lillesøster var konstant i alarmberedskab og på vagt og ægteskabet var på en svær prøve med daglige konflikter og frustrationer.

Det var dette barn og denne familie, personalet tog imod, da vores mellemste barn i slutningen af 4. klasse startede på Fjordskolen Hedevang. Frem til dette tidspunkt var hans trivsel kun blevet dårligere og dårligere.

Da han startede på Hedevang, havde han en stor modstand imod at gå i skole, han ville ikke de voksne på skolen og han ville ikke deltage i undervisningen. Han var i nedsat skema og når han var i skole, sad han i toppen af skolens kastanjetræ i ugevis og ville ikke komme ned til undervisningen. Han blev mødt af faglige kompetente lærere og pædagoger med en stor forståelse for hans problematikker. Det at der var resurser til at hjælpe ham i svære situationer, at de udfordrede ham, når han havde overskud, at de skabte en positiv relation og opbyggede tillid og gav ham troen på, at de voksne på skolen ville ham det bedste. Dette og mere til var essentielt for at vende hans nedadgående spiral med mistrivsel. Personalet på Hedevang fik givet ham flere og flere positive oplevelser og en tro på, at han kunne lykkedes med skolen.

Det unikke ved Hedevang er de trygge rammer med en fast gruppe af personale om klassen, de faste rutiner, hvor der ikke sker uforudsigelige ændringer, muligheden for de små klasser og skærmede pladser. Der er fokus på faglighed, men også på de sociale kompetencer, forståelse for egne diagnoser og fokus på at kunne fungere ude i samfundet.

Personalet er veluddannet, har et godt samarbejde på tværs og er meget villige til at have et tæt samarbejde med os forældre.

For vores mellemste barn har de gode rammer på Hedevang betydet, at han her i starten af 9. klasse er i langt bedre trivsel. Han er et glad ungt menneske, han har venner, han har en afbalanceret adfærd, der stemmer overens med de sociale rammer, han er i, han har genvundet mange dagligdags kompetencer og han håber på at kunne gå op i en fuld 9. klasse afgangseksamen. Han har gjort meget for at indhentet alt det mistede undervisning igennem årene. Det at der er flere voksne i undervisningen, har løftet ham fagligt, præcis når han har været klar til at modtage

Roskilde 26.09.2023

undervisning. En uundværlig detalje i arbejdet på Hedevang. At personalet er klar til at løfte børnene fagligt, socialt og personligt – når børnene er klar og modtagelige for dette.

I dag er både vores mellemste barn og resten af familien igen godt på vej. Mor er igen på arbejdsmarkedet som sygeplejerske på Roskilde sygehus, begge søskende trives og ægteskabet stabilt.

Vores anbefaling vil være at støtte Fjordskolen Hedevang – ikke at stille krav om flere besparelser.

Vi er Hedevang dybt taknemmelig.

Venlig hilsen

Matilde Bille Larsen