



Høringssvar til budget 2024-2025 fra LMU på Absalons Skole

Velfærd skaber vi sammen

Et væsentligt fundament for borgernes velfærd og trivsel skabes i en tryk og udviklende hverdag i folkeskolen – herunder i SFO -tiden for de yngste elever på skolen.

Vi har derfor på Absalons Skole med stor bekymring, set den stigende ubalance, der er kommet mellem almen og specialområdet på skolerne de seneste år.

Derfor hilser vi tilførslen af 14 mio. kr. til almenområdet velkomment. Vi vil dog samtidig gøre opmærksom på, at en 1-årig overførsel på ingen måde kan forventes at løse udfordringerne med et stigende antal børn der mistrives fagligt og socialt.

Det kræver et langt, vedholdende arbejde, der følges op af de nødvendige prioriteringer både i forhold til personale og resurser til den almindelige drift. En omprioritering inden for udvalgets område vil blot ramme de øvrige dele af sektoren ekstra hårdt.

Vi har som distriktsskole elever i specialtilbud- og gruppeordninger på andre skoler, og disse elever har også brug for gode rammer og dygtige medarbejdere i deres skoleliv.

En væsentlig forudsætning for trivsel i folkeskolen er, at eleverne føler sig set og hørt. Det vil sige, at der skal være et tilstrækkeligt antal voksne omkring eleverne, med de nødvendige kompetencer.

Derfor er det også positivt, at der er afsat 5 mio. kr. til ekstra voksne i klasserne. Vi tillader os at gå ud fra, at der er tænkt på uddannet, fastansat personale.

Fysiske rammer

Udearealer er væsentlige som læringsrum i skole - og fritidsdelen. Derfor er det velkomment, at der igangsættes et løft her. Vi kan dog konstatere, at det er et beskedent beløb i forhold til, hvor mange skoler, der er i kommunen.

Indendørs har vi en række almindelige klasselokaler og grupperum, som i den grad trænger til vedligehold efter mange års brug. Her rækker anlægsbudgettet ikke.

Investeringer langsigtet

Udfordringerne på folkeskoleområdet er store og komplekse og kalder på langsigtede indsatser og investeringer. Det er således ikke nok med etårige omprioriteringer. Vi mener der skal tænkes i langsigtede løsninger, så eleverne kan tilbydes en tryk og indholdsrig skolehverdag i tidssvarende lokaler og med velkvalificerede, veluddannede voksne omkring dem – også i fremtiden.

Der har gennem de seneste mange år været en de facto udhuling af skolernes budgetter ved, at der er undladt prisfremskrivning. Derfor er vi meget glade for, at denne praksis nu er ophørt.

