



26. sep. 2023

Høringssvar til budget 2024 fra skolebestyrelsen på Gadstrup skole

Vi anerkender, at kommunalbestyrelsen gerne vil styrke almenområdet i 2024, det har længe været nedprioriteret, og vi er meget positive over, at det nu får fokus. Vi håber også, at 2024 bliver udnyttet til at få implementeret en ny model for udgifterne til specialområdet, så almen og specialområdet bliver opdelt for skolerne. Vi ser frem til drøftelserne med skoleledelsen, om hvordan Gadstrup Skole kan få bedst udnyttelse af de tilførte midler.

Dog må vi bemærke, at der igennem de seneste mange år er gennemført væsentlige besparelser på skoleområdet og den noget u-transparente fordelingsnøgle har ramt Gadstrup skoles budget i en nedadgående spiral. Dette har medvirket til, at Gadstrup skole i dag halter kraftig bagud på en række områder.

Med dette budgetforlig mener I at have fremstillet et "ansvarligt budget", med fokus på trivsel, sundhed og balance i folkeskolen. Men nærlæser man budgetdetaljerne, mener skolebestyrelsen, at der er en del udfordringer, hvis dette skal udmønte sig i nogle realistiske tiltage, der skal sikre den nødvendige omstilling fremadrettet.

Vi har nedenstående opmærksomhedspunkter, som vi i dette høringssvar vil sætte fokus på:

1. **Tilførsel af midler til skolens almenområde – herunder midler afsat til en ekstra voksen**
2. **Reduceret budget til IT på skoleområdet**
3. **Vedligeholdelse af skolen Indvendig lokaler, inventar samt af udeområder**
4. **SFO-betaling og lukketider**
5. **Buslinje drift i Gadstrup, Snoldelev og Hastrup**

4200a Styrkelse af almenområdet og 4205 Ekstra voksen i klassen

Vi ser en udfordring i den manglende transparens på fordelingen af de 14,1 mio. kr. til almenområdet. Hvad er fordelingskriterierne mellem de forskellige skoler i Roskilde kommune? Historisk set er Gadstrup Skole blevet overset, da vi mangler de politiske kræfter, der sætter fokus på vores område. Her skal tilføjes, at vores skole dækker både Snoldelev og Hastrup såvel som Gadstrup, hvilket er et større lokalområde!

Vi er naturligvis glade for, at der tilføres penge til almenområdet, men det skal tydeliggøres/vises, at vi løfter dette område, det vil sige at midlerne tilføres det allerede eksisterende budget og skal alene benyttes til at løfte almenområdet. Det skal ikke udmønte sig i, at ledelsen bliver bedt om at omprioritere de penge vi har i budgettet på almenområdet til specialområdet, for at dække det voksende underskud her. Skolen skal ikke "straffes" fordi det samlede budget for almen/specialområdet ikke er i balance. Skolebestyrelsen ønsker jeres tilsagn på, at de



forventelige tilførte midler, sammenlagt med det budget vi allerede har for almenområdet, alene skal benyttes til at løfte almenområdet.

Yderligere er der afsat 0,5 Mill. kr. til en ekstra voksen i klassen. Her må vi konstatere, at der i tidligere år ligeledes har været tale om flere ”varme hænder” på skoleområdet, hvilket til dato ikke har omfattet Gadstrup skole! Derfor har skolebestyrelsen en forventning om, at vores skole tildeles midlerne til en ekstra voksen og at disse midler ej heller skal bidrage til sænke underskuddet på specialområdet.

4102 Ang. Reducere budget til IT på skoleområdet.

Vi ser en stor udfordring med at budgettet på IT-området reduceres så markant. I forvejen har Gadstrup Skole reduceret i IT-support funktionen væsentligt, for at bringe balance i skolens budget. Vi vurderer derfor, at en yderligere reduktion, vil skabe et større merforbrug for skolen og en kraftig forringelse af vores elevers IT-skills og etikette på længere sigt.

Vi vurderer også, at de computere som er udleveret fra 4.-9. klasser er essentielle for elevernes læring. Vi lever i et samfund hvor Excel regneark, Word dokumenter, PowerPoint m.m. er en integreret del af at kunne begå sig på de videregående studier og efterfølgende arbejdspladser. Vi er derfor forpligtet til at dygtiggøre vores elevers evner på disse områder indenfor vores hovedfag – matematik og dansk.

Yderligere har vi også en del elever som er ordblinde, hvor de ofte bliver testet ordblinde i 4. klasse. Forskning peger på, at en af de største faktorer, for at eleverne bruger deres hjælpemidler, er at andre elever også har det samme udstyr. Ordblinde profiterer af, at alle har en computer, og de dermed ikke falder udenfor fællesskabet.

Vi kan ikke anbefale, at computernes fjernes, eller reduceres fra 4. klasse og op.

I forhold til iPads i indskolingen, kan vi i højere grad godt se, at der kunne reduceres i antallet af iPads. Således, at vi bevæger os væk fra ”enkelt elev iPads” til, at skolen i stedet har nogle classesæt som eleverne kan benytte. På en skole af Gadstrup størrelse, forestiller vi os 3 classesæt.

Når det så er sagt, bør der ved en sådan reduktion, tilføres midler til indkøb af bøger til undervisningsøjemed. Vores lærer kan ikke forventes at gennemføre en kvalitativ undervisning, uden understøttende materialer.

Der skal tages højde for de leasingaftaler, der allerede er indgået og som ved brud af kontrakten vil tilføre en øget udgift, der så skal dækkes af det eksisterende budget på almenområdet, hvilket bestemt ikke er en styrkelse af samme.

I den forbindelse er det også værd at nævne, at vi ikke kan understøtte ”Bring your own device (BYOD)”, da det vil kræve en øget indsat af IT-support, hvilket vil kræve et øget budget inden for samme område. Og ofte fratage lærerens fokus på elevernes faglige og sociale udvikling.



Folkeskolen bygger på et gratisprincip. Derfor kan folkeskoler hverken kræve eller forvente, at elever kommer i skole med egne computere. Det har ombudsmanden i en sag fra Sønderborg Kommune igen understreget.

1004	Efterslæb bygningsvedligeholdelse
1009	Pulje til renoveringsopgaver 2024
4002	Skolerenovering – lokaleoptimering
4009	Skolegårde og udendørs læringsrum
4009	Skolegårde og udendørs læringsrum
6001	Energirenovering af kommunale ejendomme

Vi ser en intention i kommunalbestyrelsen for at opgradere og renovere kommunens bygninger. Vi har dog meget svært ved at gennemskue hvad det kan betyde for Gadstrup Skole.

Vi kommer fra et år 2023, hvor der ikke har været noget renovering/vedligeholdelse på Gadstrup Skole og vi frygter, at puljerne med penge bliver brugt til at løse akutte opgaver som er/opstår rundt om i kommunen, og derved at den almindelige vedligeholdelse ikke bliver prioriteret.

Herudover bemærker vi, at der ikke er et eneste infrastruktur-/anlægs projekt nævnt i budgetforslaget omkring Gadstrup.

Gadstrup skole står i en akut situation, med manglende renovering indvendig og udvendig, utætheder ved alle vinduer, opslidt møblement og generelt manglende løbende vedligehold. Dette bidrager i den grad til mistrivsel og dårligt indeklima på skolen og bemærkes både af elever og forældre på de trivselsundersøgelser, der foretages i kommunen.

Undervisningsmiljøloven bestemmer, at eleverne har ret til et godt psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø.

LBK nr 316 af 05/04/2017:

§ 1. *Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.*

Med følgende mangler på Gadstrup skole finder vi det meget svært at leve op til ovenstående, uden øgede midler til skolen.

Her og nu opgaver:

- Utætte vinduer på hele skolen, med vinduesrammer der er rådnet op og ved at falde ud – bidrager i den grad til dårligt indeklima
- Manglende gardiner/afskærmning, der udmønter sig i meget varme lokaler om sommeren



- Nedslidt møblement (stole, borde, kateter, skabe mm.) – bidrager til et fysisk dårligt undervisningsmiljø
- Nedslidte og hullede gulve, med fare for at falde og komme til skade i undervisningstiden og vanskeliggør rengøringen.
- Ikke eksisterende samtale/kalde -anlæg, i tilfælde af skoleskyderi eller anden trussel. Dette er i brud med beredskabsplanen for folkeskolerne
- Udvendige legeredskaber der er rådnet op (grundet manglende løbende vedligehold fra kommunens anlægs-/drift afdeling) som nu bliver fjernet og ikke erstattet

Løbende opgaver:

- Maling af skolens lokaler, med faste frekvenser
- Udskiftning af møblement, med faste frekvenser
- Udskiftning af skolens projektorer. Vi står med nedslidte projektorer, der viser uskarpe tekst/billeder, mangler fjernbetjening og forventeligt bryder sammen inden for en overskuelig fremtid. Alt sammen noget der påvirker/vil påvirke rammerne for undervisningsforløb og planlægning.
- Viceværts lignende opgaver: Rengøring af skolegården for bladnedfald, ukrudt m.m. mindre reparationer på skolen m.m. (Midler til dette blev fjernet fra vores budget for mange år siden)

4105 Hæve forældrebetalingssandelen for SFO fra 56,1% til 61,0%

Vi ser en stor bekymring for, at forældre i højere grad begynder at fravælge SFO, hvis taksten stiger yderligere. På Gadstrup Skole har vi en SFO, hvor stort set alle børn er indmeldt. Vi vil være bekymret for, at flere forældre begynder at udmelde deres børn hvis taksten stiger. Dette vil gå ud over børnenes sociale samvær og trivsel.

Vi kan i højere grad se den nødvendige besparelse, blive hentet ved at forkorte åbningstiden med ½ time pr. uge, så SFO'en lukker en ½ time tidligere om fredagen – i stil med **punkt 4108 – Ændre åbningstiden i dagtilbud med ½ time mindre pr. uge**. Det vil ramme en langt mindre gruppe og medvirke til, at vi kan fastholde de indmeldt børn. Samtidig vil det også give en samstemmende udformning af åbningstider for både dagtilbud og SFO.

4106 Opkræve forældrebetaling for SFO på specialskolerne

Vi finder forslaget retfærdigt i forhold til, at de forældre der har børn i specialtilbud, betaler samme takst som forældre, der har børn i et alment SFO-tilbud. Dette vil også være med til at nedbringe skolernes udgift på specialområdet.



6103 Reduceret linjebusdrift samt høj takst på Flextur

I medierne har det været meldt ud at bus 212 (der betjener Gadstrup, Snoldelev og Hastrup i vores nærområde) skal nedlægges. Dog kan vi ud af dette budgetforlig læse at bus 212 ophører med weekendkørsel. Der er derfor ikke overensstemmelse i det politikkerne melder ud i medierne og det der fremgår af det fremsendte forlig, det finder vi yderst foruroligende.

Hvorom alting er, en nedlæggelse (fuldstændig eller i weekenden) vil have en kraftig negativ påvirkning af lokalsamfundet og mulighederne for offentlig transport for vores familier, der har tilvalgt at flytte til Gadstrup området.

Nedlægges bus 212 fuldstændig vil det påvirke de mange unge mennesker, der hver dag tager bussen til deres studieretninger i Roskilde by og de mange mennesker der tager bussen på arbejdet for at fremme den grønne udvikling i vores kommune. At være tvunget til at tage bilen – eller ligefrem skulle ud og købe en ny bil, er et klart skridt i den forkerte retning. Yderligere kan vores borgere i Snoldelev og Hastrup ikke længere kommer til toget i Gadstrup og de er dermed afskåret fra en fleksibel transportmulighed, der igen ikke er i tråd med den grønne miljøpolitik. Nogle borgere vil være fuldstændig afskåret fra offentlig transport, mens busserne kører lifligt på kryds og tværs i Roskilde by – hvor der ikke er sket nogen som helst reduktion. Glæder det kun weekend kørsel vil vi stå med samme situation blot i weekenden, hvor mange vælger det offentlige fremfor bilen.

Vi har medtaget dette i høringsvaret på skoleområdet, da vi mener, at det kan bidrage til at Gadstrup og omegn ikke længere vil være et attraktivt område at bo i og vi dermed ikke kan fastholde eller tiltrække nye børne -og unge familier. Det vil på sigt have nedadgående effekt på elevtallet på Gadstrup skole.

På Gadstrup Skolebestyrelses vegne – Formand Susse Guldager