



## Høringssvar til budget 2023 fra skolebestyrelsen på Gadstrup skole

Til at begynde med vil vi gerne kvitterer for det flotte fritidstov, vi har fået omkring Gadstrup skole i forbindelse med Zebra-by projektet, som blev indviet i juni 2022. Det er til stor glæde for vores elever, såvel som personale og byens borgere i øvrigt.

Vi ser med glæde, at der ikke er sparet betydeligt på skoleområdet i det budgetforlig, som foreligger. Dog må vi notere, at der igennem de seneste mange år er gennemført væsentlige besparelser på skoleområdet og den noget u-transparente fordelingsnøgle har ramt Gadstrup skoles budget i en nedadgående spiral. Ligeledes har der været tale om flere "varme hænder" på skoleområdet, hvilket ikke har omfattet Gadstrup skole!

Vi har 2 opmærksomhedspunkter, som vi i dette høringssvar vil sætte fokus på:

1. **Børnespecial området: Elever med behov for specialundervisning**
2. **Vedligeholdelse af skolen Indvendig lokaler, inventar samt af udeområder**

### Område 1: Børnespecial området

*Med udgangspunkt i budgetudvidelsen punkt 4101 (Forebyggelse - mental sundhed for børn og unge – pulje) og ikke mindst Referat fra Skole- og Børneudvalget af tirsdag 16. aug. 2022 kl. 18.00, punkt 97 Pejlemærker for Skole- og Børneudvalget, der beskriver at:*

#### **"Skolerne skal kompenseres for den voksende opgave med specialundervisning – vi citerer fra referatet:**

*På specialundervisningsområdet er der i udgangspunktet tildelt et rammebudget ud fra et fastlagt aktivitetsniveau, som det var for år tilbage og som ikke årligt reguleres. Det betyder, at når opgaven med specialundervisning vokser, og der er en forholdsvis stigning i antallet af elever med behov for specialundervisning, der ikke reguleres for i budgettet, så vil budgettet til almenområdet i stigende grad anvendes til at dække udgifter på specialområdet.*

*- Der skal udarbejdes en model for budgetregulering, så der årligt reguleres for ændring i antallet af elever med behov for specialundervisning, der sikrer, at skolerne kompenseres, når opgaven vokser"*

**Som det vigtigste vil vi gerne rette opmærksomhed, omkring denne/en model for regulering af budgettet for den enkelte skole, for elever med behov for specialundervisning.**

**Gadstrup skole har i indeværende budgetår et merforbrug på 2,5 mio. kr. på elever i andre tilbud.** Dette er for nuværende penge, der skal hentes fra almenområdet – hvilket vil påvirke kvaliteten af undervisningstilbud i nedadgående retning for hovedparten af skolens elever – eller vil resultere i et underskud for skolen. Derfor ser vi et stort og stigende behov for en positiv regulering på dette område.

Reglerne for specialundervisning er til for at hjælpe alle børn til at blive så dygtige, de kan (fremsat af børne- og undervisningsministeriet) og til det kræves et noget højere budget end det der i dag tildeles Gadstrup skole.



**Ved skolestart for kommende 0.klasse 21/22 havde vi specialoverlevering for 25% af børnene, som skulle begynde i skole fra børnehaven og 5% af disse børn skulle begynde direkte i et specialtilbud.**

Da vi skal honorere de krav, der er til specialundervisning, men ikke har et budget, der følger den %-del af elever, der har brug for det, vil almenområdet, det vil sige hovedparten af eleverne (og deres forældre – skatteborgere i Roskilde kommune), kunne opleve en forringelse af dette område, da budgettet ikke rækker til at dække 100% af skolens elever på deres vilkår – special eller norm undervisning!

## Område 2: Vedligeholdelse af skolens indvendige lokaler, inventar m.m. samt udeområder

Med udgangspunkt i punkterne 1210 & 1011 (Der overføres 15 mio.kr. fra drift til anlæg til at holde kommunens ejendomme ved lige), 1004 (Efterslæb bygningsvedligeholdelse), 1009a (Anlæg, ikke disponeret), 4002 (Skolerenovering – lokaleoptimering), 4009 (Skolegårde og udendørs læringsrum) og ikke mindst *Referat fra Skole- og Børneudvalget af tirsdag 16. aug. 2022 kl. 18.00, punkt 97 Pejlemærker for Skole- og Børneudvalget, der beskriver at, vi citerer fra referatet:*

*”Den fysiske tilstand på alle folkeskoler i Roskilde Kommune skal fremstå imødekommende og attraktive, leve op til kravene i fagene i folkeskoleloven og være en integreret del af de omkringliggende lokalsamfund”*

*”Elever, medarbejdere, forældre og borgere skal opleve skoler, der både inde og ude fremstår vedligeholdte og attraktive og understøtter elevernes læring og trivsel.”*

Her ser vi, til stor glæde, at der er afsat penge til vedligeholdelse af indvendige arealer, inventar og udeområder, både i budgettet, men også hos Vej og Park. Vi vil dog, efter de senere års erfaring, gøre opmærksom på den ubalance der er, når der afsættes penge til nyetablering, men ikke til vedligeholdelse.

Ude på legearealerne ser vi at de legeredskaber, som allerede er etableret på skolen, ikke bliver vedligeholdt og der er flere redskaber, der kraftigt trænger til dette. *For nuværende er det sådan, at når redskaberne er så slidte, at de er direkte farlige for børnene, så prøver Vej og Park at udbedre dem. Kan de ikke dette, bliver de bare fjernet uden at blive erstattet. Vi har mistet mange legeredskaber de seneste par år grundet misvedligeholdelse fra Vej og Parks side. Senest har vi fået fjernet to meget populære aktiviteter, da det ikke kunne betale sig at reparere dem, uden at få noget tilsvarende til erstatning!*

Vi er af den opfattelse, at hvis redskaberne var blevet vedligeholdt løbende, så ville vi have haft dem i mange flere år og så ville puljen kunne benyttes til at supplere med nye redskaber og læringsrum i tidens trend og stil, i stedet for at erstatte nedslidte ting. Det er langt fra en bæredygtig eller ”grøn” løsning.

Vi er rigtig glade for at læse jeres referat med visioner for, at den fysiske tilstand på alle folkeskoler i Roskilde Kommune skal fremstå imødekommende og attraktive. Det kan vi kun bakke op omkring. Det er bare langt fra den oplevelse vi (skolebestyrelsen), børnene, forældrene og personalet har.

Børnene sidder på nedslidte stole, der på enhver arbejdsplads ville give arbejdsgiver en reprimande omkring arbejdsmiljøloven.



Loven siger:

- Arbejdsstolen skal være stabil og sikre brugeren bevægelsesfrihed og en hensigtsmæssig arbejdsstilling
- Stolesædet skal kunne indstilles i højden
- Stoleryggen skal kunne indstilles i højden og kunne skråtstilles

Vores børn sidder ned det meste af en skoledag og man skulle derfor mene, at disse lovkrav også burde omfatte dem og personalet for den sags skyld. De stole, de har i dag, er så nedslidte, at børnene selv klager over deres dårlige siddestillinger.

Møblementet er uens og der er huller i gulve og vægge. Generelt trænger klasselokalerne til at blive malet og det er faktisk så slemt, at indtil flere forældre har tilbudt at betale for maling og male klasselokalerne selv. Det må og gør vi naturligvis ikke, da vi dermed tager opgaven fra de fagfolk, der skal udføre dette. Men det kan ikke passe, at vi gentagne gange skal stå på mål for klasselokaler, der ikke er malet de sidste 10 år.

I indeværende år er der blevet malet et kontor, skiftet to døre og malet en dør. Skolen er slidt og trist, når den ikke bliver vedligeholdt løbende.

Med skolens nuværende økonomi er der ikke plads til indkøb af nye stole eller møbler i større skala. Vi mener ikke, at dette er holdbart for vores elever. Vi kan simpelthen ikke være det bekendt. Det er ved at være omsonst med trivselsmålinger, der fra elevernes side i stor stil peger på dette manglende vedligehold, når vi nu alligevel ikke kan gøre noget ved det.

Så vi håber og henstiller på det kraftigste til, at pengene også bliver brugt på renovering af vores nævnte punkter og ikke kun faglokaler og ventilationer – selv om det også er vigtigt.

Vi i bestyrelsen vil rigtig gerne invitere jer til en "Walk and Talk" på Gadstrup skole, så I selv kan få syn for de punkter, vi har fremstillet i ovenstående høringsvar.

Med håb om at I vil tage vores svar til efterretning,

De bedste hilsner

Susse Guldager (Formand for skolebestyrelsen)

på vegne af Gadstrup Skoles bestyrelse.