



ROSKILDE  
KOMMUNE

# ***Beslutning om bortfald af skærpet tilsyn i Trekroner Børnehus – vuggestueafdelingen d. 15 maj 2024***

Roskilde Kommune Dagtilbud



## *Skærpet tilsyn*

Skærpet tilsyn iværksættes efter beslutning af den kommunale myndighed, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved skærpet tilsyn skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Ved bekymring vil der være tale om forhold, der i en vis grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ved alvorlig bekymring vil der være tale om forhold, der i høj grad har direkte negativ indflydelse på børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det vil altid være en konkret vurdering af den/de pågældende problemstillinger og den samlede viden om forholdene.

Det skærpede tilsyn består i et mere intensivt tilsyn, der betyder et øget antal anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg af konsulenten med specifikt fokus på de forhold, der har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn.

Formålet med at iværksætte et skærpet tilsyn er at sikre, at der bliver igangsat og fulgt op på relevante tiltag for at rette op på de bekymrende forhold og udvikle den pædagogiske kvalitet. Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol og udvikling og sker i en dialog med det enkelte dagtilbuds ledelse og for selvejende og private institutioner også bestyrelse/ejer.

Det skærpede tilsyn iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn ophører, når den kommunale myndighed kan konstatere, at der arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller de forhold, som har givet anledning til at iværksætte det skærpede tilsyn, er blevet bragt i orden.

I forbindelse med både bekymring og alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Det vil være graden af alvoren i den bekymring, der er konstateret, som er bestemmende for omfanget af den handleplan, der skal udarbejdes.

Der afholdes løbende opfølgingsmøder, hvor ledelsen af daginstitutionen mødes med dagtilbudschef og tilsynskonsulent. Tilsynsdokumentet, der publiceres første gang senest 30 dage efter at det skærpede tilsyn er iværksat, opdateres løbende med nyeste status på kvaliteten i dagtilbuddet og offentliggøres på afdelingens hjemmeside.

For mere information henvises til [Rammer for pædagogisk tilsyn](#)



# Tilsynsdokument for bortfald af skærpet pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling / område Trekroner Børnehus/Vuggestueafdelingen Område øst	Dato for iværksættelse af skærpet tilsyn 4. maj 2023	Dato for bortfald af skærpet tilsyn 15. maj 2024
Pædagogisk leder Christina Overby Jalksø	Områdeleder Kit Andersen	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal

Status på den pædagogiske kvalitet i Trekroner Børnehus vuggestueafdeling vurderet på baggrund af uanmeldt tilsyn d. 12. marts 2024

Der er en stabil personalesituation i vuggestuen.

Der er udarbejdet en detaljeret handleplan, som er fulgt siden seneste tilsyn.

## Organisering og struktur

Der observeres, som ved tilsynsbesøget i november 2023, en rolig stemning og en tydelig organisering. Der er udarbejdet et dags- og ugeskema for pædagogiske aktiviteter og opdeling af voksne og børn i mindre grupper, og det ses tydeligt i praksis at skemaet følges.

Der er ligeledes udarbejdet en plan for fordeling af børn og voksne i morgenstunden, denne plan ses ligeledes udført i praksis. Efter eftermiddagsmåltidet ses strukturen mindre tydeligt. Det ses generelt i praksis, at der er arbejdet målrettet med punkterne i handleplanen omkring organisering og struktur.

## Indretning af fysiske læringsmiljøer

Der observeres generelt indbydende rum og gode opdeltede læringsmiljøer. Pladsen er trang i det ene grupperum, men der er sket en stor udvikling i forhold til at optimere rummene. Der er skabt tydelige læringsmiljøer og huset byder på mange muligheder, da også fællesområder er indrettet med attraktive læringsmiljøer. Udvalget af legetøj er dog fortsat sparsomt i vuggestuen.

Der er legetøj tilstede i huset, men det ses ikke nødvendigvis tilgængeligt for børnene på stuerne. En opmærksomhed på, at personalet er opmærksomme på, at gøre legetøjet tilgængeligt. Herunder at være opmærksomme på børnenes lege, og aktivt tilbyde



relevant legetøj eller at gøre f.eks. læringsmiljøerne i alrummet tilgængelige. Altså en generelt opmærksomhed på, at legetøj kan flyttes fra rum til rum.

Det ses i praksis, at der er arbejdet målrettet med punkterne i handleplanen omkring indretning af fysiske læringsmiljøer.

### **Samspil voksen- barn**

Der observeres generelt opmærksomme og imødekommende voksne, der indgår i samspil med børnene. De voksne er opmærksomme på børnenes udtryk, og der ses høj grad af nærvær. Børnene trøstes når de bliver utrygge eller kede af det, og de voksne sætter ord på situationen.

Der observeres generelt mange gode eksempler på, at de voksne er i tæt kontakt med børnene. Der tages kontakt til alle børn og der observeres en god fornemmelse for hvad børnene er i gang med. Det ses således i praksis, at der er arbejdet med, og sket en meget positiv udvikling i forhold til punkterne i handleplanen omkring samspil voksen-barn.

### **Målrettede aktiviteter og lege**

De voksne er generelt nærværkede og engagerede i formiddagsaktiviteterne. Det giver tydeligt mening for børnene at deltage i aktiviteterne.

Personalet tiltrækker børnene i de forskellige læringsmiljøer. De voksne er i leg med børnene og tilgængelige i børnehøjde. Der er en tydelig struktur for lege og aktiviteter om formiddagen, og børnene opdeles i grupper. De voksne er aktive i at støtte og udfordre børnene i det forskellige lege og aktiviteter.

Der læses med børnene efter frokost. Der skabes således en rolig stund hvor børnene samles i læseområdet med en voksen, mens der ryddes af efter frokosten.

Generelt ses børnene i leg hen over dagen. Der kan fortsat være mere opmærksomhed på, at støtte børnene i leg med hinanden. Om eftermiddagen kan der ligeledes være opmærksomhed på i højere grad at anvende alrummet, som legezone for en mindre gruppe børn.

Det ses således, at der er arbejdet målrettet med punkterne i handleplanen omkring målrettede aktiviteter og lege.

### **Anbefalinger**

Der er siden iværksættelse af det skærpede tilsyn i maj 2023 sket en stor positiv udvikling i Trekrøner Børnehus. Der er arbejdet målrettet med en omfattende handleplan der strækker sig ind i de tre overordnede områder Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet.



Der ses således i dette tilsyn en stor fremgang og læringsmiljøerne i vuggestuen fremstår nu med god kvalitet i de førnævnte områder.

Anbefalingen er, at der fortsat arbejdes målrettet med den nuværende handleplan og at fokus på implementering og forankring af indsatserne fastholdes. Der bør særligt være opmærksomhed på hvordan den voksne understøtter børnenes indbyrdes leg og relationer samt fokus på børnenes kommunikation herunder nonverbal såvel som verbal kommunikation.

#### Status på baggrund af opfølgingsmøde mellem ledelse og forvaltning d. 3 april 2024

Observationer fra tilsynet med udgangspunkt i KIDS materialet vidner om positiv udvikling i Trekroner Børnehus. Hvor vuggestueafdelingen i de tre områder fysiske omgivelser, relationer og leg og aktivitet ved KIDS vurdering i maj 2023 lå i utilstrækkelig kvalitet. Viser KIDS vurdering foretaget i marts 2024 at vuggestueafdelingen i de tre områder nu vurderes til god kvalitet.

På baggrund af både samtale og tilsyn kan forvaltningen konstatere, at der er sket en tilfredsstillende udvikling, og at der fortsat arbejdes konstruktivt med udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Det er derfor forvaltningens beslutning at det skærpede tilsyn ophører pr. 15. maj 2024.

I perioden efter det skærpede tilsyn er ophørt vil forvaltningen fortsat følge udviklingen tæt, og løbende sparre med ledelsen omkring kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

#### Baggrund for iværksættelse af skærpet tilsyn maj 2023

##### Status på den pædagogiske kvalitet i Trekroner Børnehus vurderet på baggrund af tilsyn d. 11 april 2023

Tilsyn foretaget med afsæt i tilsynspraksis for Roskilde Kommune d. 11 april 2023 har givet anledning til bekymringer for det pædagogiske læringsmiljø i vuggestueafdelingen i Trekroner Børnehus. Bekymringerne strækker sig ind i de tre overordnede områder i KIDS (observationsværktøj), Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Aktivitet

Bekymringerne retter sig mod nedenstående:

- Organisering og struktur
- Samspil voksen- barn
- Indretning af fysiske læringsmiljøer.



- Målrettede aktiviteter og lege

### **Organisering og struktur**

Observationer har vist, at vuggestuens struktur og organisering er udfordret. Hvor det har vist sig mest udfordret, har den tilsynsførende observeret børn, der virker utrygge og græder længe, personale der ikke tilbyder tilstrækkelig trøst og omsorg, og som ikke har fokus på at hjælpe børnene videre til en tryk leg eller aktivitet. Der er observeret manglende rollefordeling blandt personalet, dette bidrager til uro både på børne- og voksenniveau. Generelt observeres personalet kun, i begrænset omfang, at arbejde pædagogisk målrettet med at skabe overskuelige trygge rammer for børnene.

På baggrund af observationer fra tilsynet er det forvaltningens vurdering, at organiseringen af personalet omkring børnene ikke har været på plads, hvilket har bidraget til urolige børn, der ikke har kunne gennemskue eller genkende den daglige pædagogiske ramme.

### **Samspil voksen- barn**

Personalet i vuggestuen observeres i udgangspunktet ikke i tæt samspil med børnene. På tværs af stuerne observeres en begrænset opmærksomhed på børnenes behov for nærvær og tæt samspil med en voksen. Tilsynet observerer således, at børnene ikke trøstes i tilstrækkelig grad.

Personalet møder ofte det enkelte barn som en del af en gruppe snarere end som et enkelt individ. Det observeres, at samværet i ringe grad bærer præg af interesse for børnene. Det observeres at personalet ikke i tilstrækkelig grad, er opmærksomme på barnets kropslige og sproglige kommunikation om dets behov og på, hvordan barnet har det.

### **Indretning af fysiske læringsmiljøer.**

Det observeres, at læringsmiljøet indendørs fremstår "nøgent" og uinspirerende uden visuel understøttelse. Tilsynet observerer, at det gør det vanskeligt at anvende rummet, til at opdele børnene i mindre grupper for at understøtte det nærværende samspil. Derudover konstateres det, at der ikke er tilstrækkelig legetøj til rådighed til at børnene kan have en udviklende leg.

### **Målrettede aktiviteter og lege**

Der observeres begrænsede vokseninitierede og målrettede pædagogiske aktiviteter og lege, der tager afsæt i børnenes behov, ligesom der ikke observeres opmærksomhed fra personalet side på, at understøtte de børneinitierede lege.



Andre bemærkninger	
<p>Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for børnenes sikkerhed.</p> <p>Tilsynet har ikke givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i børnehaven.</p> <p>Herudover viser tilsynet, at der periodisk kan observeres tilstrækkelig kvalitet i læringsmiljøerne i vuggestuen, dette dog ikke i det omfang som det må forventes i et dagtilbud i Roskilde kommune.</p> <p><b>Personalesituation</b></p> <p>Der er tilknyttet en hjælpeleder i huset, da den pædagogiske leder er på barselsorlov. Der har grundet rekrutteringsudfordringer i en længere periode, ikke været tilstrækkeligt uddannet personale i vuggestuen. Der har ligeledes i en periode været mange børn i indkøring.</p>	
Forhold, der skal arbejdes på, med afsæt i afdelingens handleplan	
<b>Indsatsområde 1</b>  Struktur og organisering	<b>Målsætninger:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At aftale en klar rolle - og ansvarsfordeling hos medarbejderne på den enkelte stue/afdeling</li><li>• At skabe tryghed og forudsigelighed for børnene</li><li>• Aftale en klar plan for dagen og holde fast i planen</li><li>• Samarbejde og kendskab til hinanden på tværs</li></ul>
<b>Indsatsområde 2</b>  Samspil og kommunikation i mødet med det enkelte barn og grupper af børn	<b>Målsætninger:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At skabe nærvær og fordybet samspil i relationerne børn/voksen</li><li>• At skabe et fælles børnesyn At have fokus på børneperspektivet og børnenes behov i hverdagen</li><li>• At opdele børn i mindre grupper</li><li>• At styrke den pædagogiske faglighed</li></ul>
<b>Indsatsområde 3</b>  Indretning af fysiske læringsmiljøer.	<b>Målsætninger:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At etablere tydelige, afgrænsede og tematiserede læringsmiljøer indendørs.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• At sikre tilstrækkeligt og varieret udvalg af legetøj</li></ul>
<b>Indsatsområde 4</b>  Målrettede aktiviteter og lege	<b>Målsætninger:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• At planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter med afsæt i børnenes behov</li><li>• At igangsætte vokseninitierede lege samt understøtte børneinitierede lege.</li></ul>